



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»
Л.В.Онучина

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	«Навстречу друг другу»
Авторы	О.А. Пацкова воспитатель
Вид	Духовно- нравственный, краткосрочный, групповой
Сроки	с 9 декабря – 25 декабря
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Дружные ребята» адрес: г. Поронайск ул. Восточная 110-а Тел. 4-24-38
Целевая аудитория	<u>Участники проекта:</u> <ul style="list-style-type: none">- воспитанники подготовительной группы №1 – 25 человек;- родители воспитанников подготовительной группы №1;- воспитатель О.А. Пацкова- педагог ДО С.Н. Чердынцева- музыкальный руководитель И.В. Дуванова
Руководитель МБДОУ	Л.В.Онучина
Актуальность	<p>Принятие людей с особенностями развития социумом и человеком в отдельности — длительный процесс воспитания всего общества. Это воспитание с раннего возраста нового поколения, для которого интеграция таких детей в общество станет частью реальной жизни. Настоящее время подтверждает необходимость целенаправленной социально-педагогической работы по созданию адекватного и корректного отношения к «особым» детям со стороны социального окружения и подготовки самого ребенка к вступлению в социальную сферу посредством взаимодействия семьи и социума, изменения отношения социальной среды и общественных установок. Привлечение общественности, семьи, государственных структур к решению проблем детей с особыми потребностями — все это ускоряет и делает более качественной социальную интеграцию таких детей в общество.</p> <p>Профессиональный стандарт ориентирует нас на использование и апробацию специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Поэтому, реализуя принципы ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, вопросы интеграции детей с ограниченными возможностями стали для нас наиболее приоритетными.</p>
ЦЕЛЬ	Духовно-нравственное развитие детей через расширение социальных связей

Задачи	<p>Обучающие: учить детей уважать достоинства, способности и равные права других детей независимо от психофизического развития.</p> <p>Развивающие: развивать инициативность и творческие способности детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Воспитывающие: воспитывать доброжелательное отношение к людям с особенностями развития, расширять круг общения со сверстниками.</p>
Продукт проекта	<p>1 Презентация проекта «Навстречу друг другу». Участникам проекта: родителям, воспитанникам, педагогам объявлена благодарность.</p> <p>2 Флешмоб «Навстречу друг другу» со всеми участниками проекта.</p> <p>3 Итоговое мероприятия проекта — цирковое представление для малышей «Парад- алле»».</p> <p>4 В холле МБДОУ оформлена выставка творческих работ совместно с родителями, детьми и педагогами выполненных нетрадиционными техниками, — «Знай, что верный друг всегда с тобой!».</p> <p>5 В группе пополнились материалом следующие центры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Центр книги»- альбом с произведениями (стихи, частушки, потешки, пословицы и поговорки); альбом с иллюстрациями с сюжетами о дружбе, раскраски; настольно-печатная игра «Друг всегда меня сможет выручить». - «Центр творчества» - альбомы иллюстраций, раскраски. - «Центр музыки»: аудиоальбом «Детские песни о дружбе». - «Центр игры» картотекой игр на сплочение детского коллектива.
Предполагаемые результаты, критерии их оценки	<p>Ожидаемые результаты ориентированы на всех участников педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>дети</u> приобретут положительный опыт общения, утолят жажду узнавания нового, интересного, необычного, обогатят психоэмоциональную сферу, укрепят свои нравственные, духовные качества; - <u>родители</u> повысят уровень педагогической компетентности, утвердятся в важности общения детей ОВЗ с социумом в воспитании духовно-нравственных качеств; - <u>педагоги</u> более грамотно и профессионально станут подходить к проблеме коммуникации детей с ОВЗ <p>разработают новые методические приёмы и педагогические технологии формирования духовно-нравственных качеств у воспитанников,</p> <p>объединят усилия педагогов и родителей при организации работы по духовно- нравственному воспитанию дошкольников;</p> <p>разработают комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса</p> <p><i>Способы определения результативности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опосредованное изучение уровня развития духовно- нравственного воспитания (беседа, наблюдение, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, анализ продуктов творческой деятельности)

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ информации, полученной в процессе опроса и обратной связи (обмен мнениями среди детей, родителей, педагогов) - контроль психоэмоционального состояния всех участников педагогического процесса; - диагностика развития духовно-нравственных качеств, сравнительный анализ.
Организация проекта	<p>Создание условий для активной познавательной и художественно-творческой деятельности детей; индивидуальная и групповая работа с детьми; организация совместной деятельности взрослых (педагог, родитель) и детей.</p> <p>На протяжении всего проекта был использован один из видов интеграции — временная интеграция: дети группы со сложными дефектами вне зависимости от психофизического и речевого развития объединялись с детьми логопедической группы для проведения совместных мероприятий.</p>