

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**  
**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Смоленская областная технологическая академия**  
**(ОГБПОУ СОТА)**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**преподавателя**

***Куликова Виталия Сергеевича***

Смоленск, 2019

# 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Форма 1

## 1.1. Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2015-2016	3-11-Р	24	Входной контроль: 68% Промежуточный контроль: 84 % Итоговый контроль: 92%	Основано на методических рекомендациях ОГБПО СОТА <a href="http://www.spk.edu.ru/prepodavatelyam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota">http://www.spk.edu.ru/prepodavatelyam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota</a>
2016-2017	4-11-Р	21	Входной контроль: 67% Промежуточный контроль: 81% Итоговый контроль: 100%	
2017-2018	Р2-17	21	Входной контроль: 59% Промежуточный контроль: 78% Итоговый контроль: 100%	
2018-2019	Р2-17	21	Входной контроль: 61% Промежуточный контроль: 82% Итоговый контроль: 100%	
2019-2020	Р2-17	19	Входной контроль: 71% Промежуточный контроль: 89% Итоговый контроль: -% (ещё не проводился на момент составления документа)	

Краткий комментарий педагогического работника:

Форма проведения контроля:

входной контроль – тестирование,

промежуточный контроль – контрольный срез знаний,

итоговый контроль – экзамен.

Директор ОГБПОУ СОТА



Е.Г. Сергунина



## 1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2015-2016	3-11-Р	24	Мониторинг качества знаний	Входной контроль: 45% Промежуточный контроль: 54% Итоговый контроль: 75%	Основано на методических рекомендациях ОГБПО СОТА <a href="http://www.spk.edu.ru/p_repodavatelyam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota">http://www.spk.edu.ru/p_repodavatelyam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota</a>
2016-2017	4-11-Р	21	Мониторинг качества знаний	Входной контроль: 47% Промежуточный контроль: 59% Итоговый контроль: 77%	
2017-2018	P2-17	21	Мониторинг качества знаний	Входной контроль: 49% Промежуточный контроль: 62% Итоговый контроль: 78%	
2018-2019	P2-17	21	Мониторинг качества знаний	Входной контроль: 52% Промежуточный контроль: 68% Итоговый контроль: 81%	
2019-2020	P2-17	19	Мониторинг качества знаний	Входной контроль: 55% Промежуточный контроль: 73% Итоговый контроль: 82%	

Краткий комментарий педагогического работника:

Студентка группы P2-17 Косаревиц Людмила Витальевна имеет свидетельство о присуждении областной стипендии им Князя Смоленского Романа Ростиславовича

Директор ОГБПОУ СОТА

  
Е.Г. Сергунина  
подпись, печать  


### 1.3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики (%)	Результаты итоговой диагностики (%)	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2015-2016	3-11-Р	24	Внеаудиторная самостоятельная работа по УД «Электронная техника» по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»	1. Актуализация знаний и умений студентов при решении профессиональных задач. (%) 2. Использование ИКТ при поиске, отборе, систематизации необходимой информации для решения профессиональных задач. (%) 3. Самоанализ студентами результатов собственной деятельности, активизация критичности и креативности мышления. (%)	1. 24 2. 67 3. 21	1. 83 2. 100 3. 78	Основано на методических рекомендациях ОГБПО СОТА <a href="http://www.spk.edu.ru/prepodavateliam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota">http://www.spk.edu.ru/prepodavateliam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota</a>  ВСР Электронная техника <a href="https://nsportal.ru/vuz/tehnicheskije-nauki/library/2019/12/03/vsr-ud-elektronnaya-tehnika">https://nsportal.ru/vuz/tehnicheskije-nauki/library/2019/12/03/vsr-ud-elektronnaya-tehnika</a>
2016-2017	4-11-Р	21			1. 26 2. 100 3. 78	1. 84 2. 100 3. 92	
2017-2018	P2-17	21			1. 29 2. 70 3. 25	1. 73 2. 100 3. 68	
2018-2019	P2-17	21			1. 84 2. 100 3. 68	1. 89 2. 100 3. 75	
2019-2020	P2-17	19			1. 89 2. 100 3. 75	1. 95 2. 100 3. 94	

Краткий комментарий педагогического работника:

Сертификат Российского союза промышленников и предпринимателей (Национальное агентство развития квалификаций), обучение по программе «Национальная система квалификаций: основные понятия, организационная структура, процессы, независимая оценка квалификаций», р\н 0755-С-С-17\26 от 28 июня 2017 г.

Директор ОГБПОУ СОТА

  
Е.Г. Сергунина  
подпись, печать  


**1.4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся  
по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики (%)	Результаты итоговой диагностики (%)	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
1. 2015-2016	3-11-Р	24	<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использование современных изделий электронной техники, слежение за тенденциями развития радиотехники.	1. 23 2. 25 3. 28 4. 33 5. 42	1. 47 2. 52 3. 68 4. 80	Основано на методических рекомендациях ОГБПО СОТА <a href="http://www.spk.edu.ru/prepodavatelyam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota">http://www.spk.edu.ru/prepodavatelyam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota</a>
2. 2016-2017	4-11-Р	21					
3. 2017-2018	Р2-17	21	<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Грамотность выбора решения профессиональных задач, самоорганизация, организация групповой и коллективной работы.	1. 24 2. 26 3. 30 4. 33 5. 45	1. 51 2. 61 3. 73 4. 84	
4. 2018-2019	Р2-17	21	<b>ОК3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Верность определения целей и задач поставленной ситуации, ответственность за неграмотно принятое решение.	1. 26 2. 28 3. 34 4. 41 5. 50	1. 52 2. 61 3. 76 4. 80	
5. 2019-2020	Р2-17	19					
			<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Достижение поставленной цели путем грамотного поиска и отбора требуемой информации.	1. 29 2. 34 3. 46 4. 47 5. 52	1. 72 2. 76 3. 81 4. 90	
			<b>ОК5.</b> Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования	Грамотное использование информационных ресурсов профессиональной деятельности,	1. 31 2. 42 3. 54 4. 67	1. 76 2. 81 3. 89 4. 94	

			профессиональной деятельности.	коммуникации, их типы и связи между ними.	5. 71		
			<b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Осуществление разделения деятельности, выдача технических заданий членам команды, определение собственной деятельности.	1. 47 2. 52 3. 58 4. 69 5. 71	1. 53 2. 62 3. 73 4. 81	
			<b>ОК7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Определение видов ответственности за персонал и материально-техническое оснащение рабочих мест.	1. 31 2. 33 3. 42 4. 51 5. 57	1. 56 2. 63 3. 71 4. 82	
			<b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность ставить перед собой практически исполнимые задачи, планировать самообразование и повышение квалификации.	1. 43 2. 46 3. 52 4. 61 5. 67	1. 67 2. 71 3. 74 4. 87	
			<b>ОК9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализ рынка технологий для профессиональной деятельности.	1. 27 2. 31 3. 44 4. 56 5. 62	1. 62 2. 65 3. 71 4. 85	

Краткий комментарий педагогического работника:

Сертификат участника Научно-практической конференции «Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО», г. Рославль, 2015 г. <https://nsportal.ru/kulikov-vitalik>

Сертификат участника XII Слета актива Всероссийского союза СНО (с международным участием), Всероссийской студенческо-преподавательской конференции «Мир наших профессий: наука и практика», 2019 г. <https://nsportal.ru/kulikov-vitalik>

Результаты итоговой диагностики за 2019-2020 учебный год отсутствуют по причине его незавершенности.

Директор ОГБПОУ СОТА

  
Е.Г. Сергунина  
подпись, печать  


### 1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по предмету

Учебный год	Учебная группа Количество обучающихся	Осуществляется систематически		
		Наличие программы внеурочной деятельности (название). Количество часов (в неделю, год) (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)	Результаты освоения курса	Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
2015-2016	3-11-Р п.1: 24 п.2-3: 7 из 24	<p>1. Программа внеурочной деятельности по дисциплине «Электронная техника» (2 ч. в неделю)  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/programma-vneurochnoy-deyatelnosti">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/programma-vneurochnoy-deyatelnosti</a></p> <p>2. Клуб технического творчества и робототехники (4 ч. в неделю)  <a href="http://www.spk.edu.ru/918-vsrossijskij-konkurs-vektor-razvitiya">http://www.spk.edu.ru/918-vsrossijskij-konkurs-vektor-razvitiya</a> - пример работы</p> <p>3. Студенческое научное общество (4 ч. в неделю)  <a href="http://www.spk.edu.ru/studencheskoe-nauchnoe-obshchestvo">http://www.spk.edu.ru/studencheskoe-nauchnoe-obshchestvo</a></p>	<p>Формирование у студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системности и вовлеченности в НИР.</li> <li>2. Актуальности творческих и научно-исследовательских работ.</li> <li>3. Практической значимости конечных изделий (макетов, работ)</li> <li>4. Активности участия в выставках технического творчества, конкурсах, профориентационной работе.</li> </ol>	<p>Программа рассчитана на 3 года.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для интеллектуального развития студентов и формирования их профессиональных компетенций.</li> </ul> <p>Внеурочная деятельность по электронной технике организована по разным направлениям: познавательная деятельность, научно-исследовательская, проектная деятельность, профессионально-трудовая деятельность.</p> <p>По содержанию можно выделить такие формы внеурочной деятельности по электронной технике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соревновательные (конкурс, олимпиада, викторина и др.);</li> <li>2) выставочные (макет, конечное функционирующее изделие).</li> <li>3) культурно-массовые (дни открытых дверей, профпробы, мастер-классы)</li> </ol>
2016-2017	4-11-Р п.1: 21 п.2-3: 9 из 21			
2017-2018	P2-17 п.1: 21 п.2-3: 11 из 21			
2018-2019	P2-17 п.1: 21 п.2-3: 13 из 21			
2019-2020	P2-17 п.1: 19 п.2-3: 14 из 19			

Краткий комментарий педагогического работника:

Студенты имеют: Диплом за 3 место «Шаг в науку 2019», Благодарность за активное участие в НИР от «Завант» 2018, Свидетельство об успешном выполнении программы инженера-конструктора 2018.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ  
по итогам мониторинга системы образования**

**Форма 5**

**2.1.–2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ  
по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2015-2016	3-11-Р	24	3	4,1	7	Данные включены в отчет о самообследовании <a href="http://www.spk.edu.ru/userfiles/otchetnost/2016/otchetorezultatahdeatelnosti.pdf">http://www.spk.edu.ru/userfiles/otchetnost/2016/otchetorezultatahdeatelnosti.pdf</a> и <a href="http://www.spk.edu.ru/userfiles/otchetnost/2017/otchetorezultatahdeatelnosti.pdf">http://www.spk.edu.ru/userfiles/otchetnost/2017/otchetorezultatahdeatelnosti.pdf</a>
2016-2017	4-11-Р	21	0	4,2	9	
2017-2018	P2-17	21	0	4,4	12	
2018-2019	P2-17	21	2	4,5	13	
2019-2020	P2-17	19	0	4,5	13	

Краткий комментарий педагогического работника:

Для анализа использованы результаты промежуточной аттестации по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», т.к. итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году еще не проводилась, но динамика результатов отражена корректно.

Директор ОГБПОУ СОТА

  
 Е.Г. Сергунина  
 подпись, печать  




### 2.3. Сведения об удовлетворенности системы образования и потребителей результатами образовательной деятельности, выстраиваемой педагогом по реализуемым дисциплинам (МДК, ПМ, практике и т.п.)

Учебный год	Показатели, по которым отслеживалась удовлетворенность результатами образовательной деятельности	Удовлетворенность результатами образовательной деятельности на уровне потребителей образовательных услуг	Удовлетворенность результатами образовательной деятельности на уровне органов управления, организаций системы образования	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2015-2016	1. Участие обучающихся в профориентационной работе. 2. Подготовка победителей и призеров Олимпиад различного уровня. 3. Участие в движении WSR 4. Участие в движении Абилимпикс. 5. Степень удовлетворенности организаций – работодателей.	- Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийской Олимпиады по специальности 11.02.02. и 11.02.01, Санкт-Петербург 2015 г.	- Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, 2015г.	<a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a> (см. грамоты в портфолио в нижней части страницы)
2016-2017		- Сертификат эксперта WSR по компетенции Программные решения для бизнеса, 2016 г. - Благодарственное письмо за развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи, Екатеринбург, 2016 г.	- Благодарственное письмо за помощь в организации молодежного форума СМОЛА. 2016г.	
2017-2018		- Сертификат эксперта WSR по компетенции Веб-дизайн, 2017г.	-Благодарственное письмо за развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, Смоленск, 2017 г.	
2018-2019		- Сертификат эксперта WSR по компетенции Сетевое и системное администрирование, 2018 г. - Сертификат участника областного совещания руководителей СНО Смоленской области, 2018 г. - Сертификат главного эксперта Абилимпикс по компетенции Обработка текста, 2018 г.	-Благодарность за активную деятельность по повышению престижа рабочих профессий, Смоленск, 2018 г. - Благодарность за наставничество по компетенции Электроника в рамках реализации проекта Билет в будущее, РСРЦ ПОЖН, Смоленск, 2018г.	
2019-2020		- Сертификат эксперта WSR по компетенции ИТ решения для	- Благодарность за организацию регионального этапа	

		<p>бизнеса на платформе 1С, 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат главного эксперта Абилимпикс по компетенции Обработка текста, 2019 г.</li> <li>- Сертификат участника XII Слета Всероссийского Союза СНО (с международным участием), 2019 г.</li> <li>- Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования nsportal.ru, 2019г.</li> </ul>	<p>Всероссийской олимпиады по УГС 13.00.00, Смоленск, 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады по УГС 13.00.00, Новосибирск, 2019 г.</li> <li>- Благодарственное письмо за большой вклад в развитие олимпиадного движения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Всероссийское педагогическое собрание, Смоленское региональное отделение, 2019 г.</li> <li>- Диплом за эффективную работу и творческий подход в организации мероприятий Всероссийского фестиваля Наука 0+, МГУ им. Ломоносова, 2019г.</li> <li>- Благодарственное письмо МИЦ «Вектор развития» за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Известные имена в моей профессии», Москва, 2019 г.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## 2.4. Мотивация обучающихся к предмету

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Диагностический материал. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности	Результаты диагностики мотивации (входной и итоговый контроль)	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2015-2016	3-11-Р	24	Изучение мотивационной сферы учащихся (диагностика М.В.Матюхиной)	Входной контроль: 35% Итоговый контроль: 43%	Основано на методических рекомендациях ОГБПО СОТА <a href="http://www.spk.edu.ru/prepodavateliam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota">http://www.spk.edu.ru/prepodavateliam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-rabota</a>
2016-2017	4-11-Р	21	Методика М.В.Матюхиной позволяет выявить ведущие доминирующие мотивы мотивационной сферы обучающихся. Показатели: -успешность выполнения учебных заданий в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; -анализ выполнения задания после получения результата; - положительная реакция на повышение трудности задания; -участие во внеурочной деятельности по дисциплине; -понимание значимости учебной дисциплины в структуре подготовки специалиста среднего звена; -ответственное отношение к обучению.	Входной контроль: 43% Итоговый контроль: 56%	
2017-2018	Р2-17	21		Входной контроль: 51% Итоговый контроль: 68%	
2018-2019	Р2-17	21		Входной контроль: 68% Итоговый контроль: 73%	
2019-2020	Р2-17	19		Входной контроль: 73% Итоговый контроль: - % (на момент составления диагностика еще не проводилась)	

Директор ОГБПОУ СОТА



Е.Г. Сергунина



## 2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по предмету

Учебный год	Учебная группа. Количество обучающихся	Осуществляется систематически		
		Наличие программы по социализации обучающихся по предмету (название). Количество часов (в неделю, год) (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)	Результаты освоения курса	Содержание Курса с указанием форм организации и видов деятельности
2015-2016	3-11-Р 24	<p>Программа «Социализация студентов профессиональной образовательной организации» (1 ч. в неделю, 36 ч. в год)  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/sotsializatsiya-studentov-professionalnoy-obrazovatelnoy">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/sotsializatsiya-studentov-professionalnoy-obrazovatelnoy</a></p> <p>- Сертификат участника Всероссийского чемпионата «Диксит», 2016</p> <p>- Сертификат участника Всемирного фестиваля молодежи и студентов, 2017 г.</p> <p>- Диплом лауреата 1 степени в направлении «Фоторепортаж», 2018.</p> <p>Диплом лауреата 3 степени в номинации Фотоконкурс, 2017.</p> <p>- Диплом за 1 место в деловой игре Мой выбор 2108.  <a href="https://nsportal.ru/albom/2019/12/03/kulikov-vitaliy-sergeevich/dostizheniya-obuchayushchihsya">https://nsportal.ru/albom/2019/12/03/kulikov-vitaliy-sergeevich/dostizheniya-obuchayushchihsya</a> (сертификаты и дипломы студентов)</p>	<p>1.Обогащение индивидуального опыта в организации собственной жизнедеятельности.</p> <p>2. Приобретение нового социального опыта.</p> <p>3.Приобретение позитивного опыта коллективного сотрудничества.</p> <p>4.Актуализация мотивации познавательной, социальной, творческой активности.</p> <p>5.Формирование навыков здорового образа жизни, понимание необходимости отрицания вредных привычек.</p> <p>6.Реальное достижение успеха в конкретных видах профессиональной деятельности.</p> <p>7.Повышение способности подростков быть успешными людьми.</p> <p>8.Обобщение полученного опыта для более рационального подхода в воспитании студентов.</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>Программа предполагает социализацию студентов по следующим направлениям: семейно-бытовое, спортивно- оздоровительное, профессионально-трудовое, научно-исследовательское, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое.</p> <p>Социализация осуществляется на занятиях и во внеурочное время.</p> <p>На занятиях социализация осуществляется через освоение студентами программного учебного материала.</p> <p>Во внеурочное время социализация осуществляется через участие в социально- значимых мероприятиях и проектах, в конкурсах, олимпиадах, конференциях, концертах; подготовку докладов, рефератов, изготовление наглядности (плакаты, компьютерные презентации, стенгазеты, информационный стенд) и т. д.</p>
2016-2017	4-11-Р 21			
2017-2018	P2-17 21			
2018-2019	P2-17 21			
2019-2020	P2-17 19			

## 2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Форма 9

### 2.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся

Планово-прогностический уровень (Программа работы)					
Учебный год: с 2017 года, рассчитана на 3 года (срок обучения)					
Учебная группа: Р2-17					
Количество обучающихся: 21-19					
Период работы (в рамках межаттестационного периода): 2016-2019 учебные года					
Название программы по выявлению способностей (выходные данные программы со ссылкой на Интернет-ресурс): Формирование творческих студенческих бригад для проектной деятельности. <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/formirovanie-tvorcheskih-studencheskih-brigad-dlya">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/formirovanie-tvorcheskih-studencheskih-brigad-dlya</a>					
Выявляемые способности:					
- любознательность; - воображение; - сложность; - склонность к риску; - наличие мотивации на приобретение знаний и научно-технических способностей.					
Наименование педагогических методик, автор(ы): Диагностика личной креативности (Е.Е. Туник);					
Методика «Направленность на приобретение знаний» (Е.П. Ильин);					
Реализуемая цель: определение творческого и научно-технического потенциала личности обучающихся.					
Показатели результативности: определение творческих способностей личности – любознательность, воображение, сложность, склонность к риску, наличие мотивации на приобретение знаний					
Результаты стартовой диагностики:					
Учебный год	Любознательность	Воображение	Сложность	Мотивация и научно-технические способности	Склонность к риску
2016-2017	53%	65%	55%	62%	50%
2017-2018	61%	69%	61%	65%	52%
2018-2019	67%	72%	72%	70%	68%

Краткий комментарий педагогического работника:

Учитывается не только результаты тестирования, но и поведение обучающихся при выполнении практических заданий, проверочных работ.

Склонность к риску – обучающиеся всегда ставят перед собой большие цели, исследуют новое, сложность – предпочитают сложные пути для решения проблем и любят выполнять сложные задания, воображение – размышляют о явлениях с которыми не сталкивались, любознательность – склонны проявлять и интерес к множеству тем

2.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся

Планово-прогностический уровень								
Учебный год: с 2016 года, рассчитана на 3 года (срок обучения)      Учебная группа: Р2-17      Количество обучающихся: 21-19								
Период работы (в рамках межаттестационного периода): 2017-2020 учебные года								
Название программы по развитию способностей (выходные данные программы со ссылкой на Интернет-ресурс): Формирование творческих студенческих бригад для проектной деятельности. <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/formirovanie-tvorcheskih-studencheskih-brigad-dlya">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/formirovanie-tvorcheskih-studencheskih-brigad-dlya</a>								
Развиваемые способности: - любознательность; - воображение; - сложность; - склонность к риску; - наличие мотивации на приобретение знаний и научно-технических способностей.								
Наименование педагогических методик, автор(ы): Диагностика личной креативности (Е.Е. Туник); методика «Направленность на приобретение знаний» (Е.П. Ильин);								
Реализуемая цель: развитие творческого и научно-технического потенциала личности обучающихся.								
Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности преподавателя: определение творческих способностей личности – любознательность, воображение, сложность, склонность к риску, наличие мотивации на приобретение знаний								
Результаты стартовой и итоговой диагностики:								
Учебный год	Любознательность		Воображение		Сложность		Склонность к риску	
	Стартовая %	Итоговая %	Стартовая %	Итоговая %	Стартовая %	Итоговая %	Стартовая %	Итоговая %
2016-2017	27	39	37	45	23	34	52	42
2017-2018	39	45	45	57	39	43	50	41
2018-2019	47	53	57	65	47	55	45	30
Наличие мотивации на приобретение знаний:								
Учебный год	Слабо выраженная мотивация		Средне выраженная мотивация		Ярко выраженная мотивация			
	Стартовая, %	Итоговая, %	Стартовая, %	Итоговая, %	Стартовая, %	Итоговая, %	Стартовая, %	Итоговая, %
2017-2018	24	12	41	47	35	41		
2018-2019	12	0	47	53	41	47		
2019-2020	12	0	47	53	41	47		
Педагогические компетенции, требующие дальнейшего совершенствования: актуализация мотивирования обучающихся.								

Краткий комментарий педагогического работника

Для развития способностей обучающихся необходимо выявить уровень их социализации (Программа «Воспитательная работа и социализация личности»), Методика по изучению социализированности личности учащихся (М.И. Рожков), так как он зачастую может являться одним из определяющих мотивацию к обучению и развитию творческих способностей. Сравнивая результаты стартовой и итоговой диагностики можно проследить положительную динамику.

**3.3.–3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю деятельности педагогического работника**

Учебный год	Учебная группа. Количество обучающихся	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия в мероприятии (образовательной организации, региональный, всероссийский/международный)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2015-2016	3-11-Р 24	Международная научно-техническая конференция «От творчества к инновационным технологиям», 2015	Международный	2	0	<a href="https://nsportal.ru/albom/2019/12/03/kulikov-vitaliy-sergeevich/dostizheniya-obuchayushchih-sya">https://nsportal.ru/albom/2019/12/03/kulikov-vitaliy-sergeevich/dostizheniya-obuchayushchih-sya</a> (альбом Достижения обучающихся)
2016-2017	4-11-Р 21	Заключительный этап Всероссийской олимпиады по специальностям «Радиоаппаратостроение» и «ТО и ремонт РЭТ», 2017	Всероссийский	1	0	
2017-2018	Р2-17 21	Чемпионат Абилимпикс Смоленской области	Региональный	1	1 (диплом 3 место)	
2018-2019	Р2-17 21	Заключительный этап Всероссийской олимпиады по УГС 13.00.00 Региональный этап Всероссийской олимпиады по УГС 13.00.00	Всероссийский Региональный	1 1	0 1 (диплом 1 место)	
2019-2020	Р2-17 19	Всероссийский конкурс «Известные имена моей профессии»	Всероссийский	6	6 (4 диплома 1 место, 2 диплома 2 место)	<a href="http://www.spk.edu.ru/918-vsrossijskij-konkurs-vektor-razvitiya">http://www.spk.edu.ru/918-vsrossijskij-konkurs-vektor-razvitiya</a>

### 3. Личный вклад педагога в повышение качества образования

Форма 12

#### 3.1. Продуктивное использование образовательных технологий

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Используемые образовательные технологии (названия)	Показатели, по которым отслеживалась эффективность применения педагогических технологий в практической деятельности	Результаты диагностики (стартовой и итоговой)	Выходные данные конспектов уроков и (или) технологических карт с обоснованием актуальности использования и ссылкой на Интернет-ресурс
2015-2020	3-11-Р	24	Деятельностные и проблемно-поисковые	1. Самостоятельность овладения знаниями 2. Навыки познавательной исследовательской деятельности 3. Заинтересованность к процессу познания 4. Перенос полученных знаний на решение новой практической задачи	<b>1 Стартовая диагностика:</b> у обучающихся слабо развита самостоятельность овладения знаниями; т.е. недостаточная сформированность ключевых интеллектуальных умений, раскрывающих принцип практического мышления: анализировать, синтезировать, обобщать, находить аналоги и ассоциации, самостоятельно делать выводы и прогнозы, доказывать или опровергать утверждения; <b>Итоговая диагностика:</b> увеличение самостоятельности овладения знаниями (самостоятельно поиск информации в сети Интернет); <b>2 Стартовая диагностика:</b> отсутствие навыков познавательной исследовательской деятельности; <b>Итоговая диагностика:</b> увеличение умения анализировать, самостоятельно делать выводы, прогнозы по темам, приводить примеры; <b>3 Стартовая диагностика:</b> заниженная заинтересованность к процессу познания; <b>Итоговая диагностика:</b> Повышение интереса к процессу познания	Разъяснения (методические рекомендации по использованию технологий) <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/deyatelnostnye-problemno-poiskovye-tehnologii">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/deyatelnostnye-problemno-poiskovye-tehnologii</a>  Технологическая карта урока по дисциплине Электронная техника (пример)  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/tehnologicheskaya-karta">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/tehnologicheskaya-karta</a>
	4-11-Р	21				
	Р2-17	21				
	Р2-17	21				
	Р2-17	19				



			<p><b>4Стартовая диагностика:</b>  неумение обучающихся переносить полученные знания на решение новой практической задачи</p> <p><b>Итоговая диагностика:</b>  умение применять алгоритм решений на новые задачи.</p>	
--	--	--	---	--

3.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания

Планово-прогностический уровень
<p>Период работы: 2017-2020</p> <p>Учебная группа, количество обучающихся: Р2-17, 21-19</p> <p>Название плана (программы), в рамках которой проводилась работа: Выявление и развитие творческих способностей обучающихся и их стремления к обучению <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/deyatelnostnye-problemno-poiskovye-tehnologii">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/deyatelnostnye-problemno-poiskovye-tehnologii</a> (выходные данные документа):</p> <p>Название технологий:</p> <p>-Технология личностно-ориентированного обучения; -Технология проектной деятельности; -Информационно-коммуникативная технология.</p> <p>Актуальность в контексте работы с обучающимися: выявление и развитие творческих способностей обучающихся и их стремления к обучению, применение системно-деятельностного подхода в обучении.</p> <p>Цель изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повышение качества образования и воспитания;</li><li>– создание условий для формирования учебных умений и навыков, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации;</li><li>– развитие самостоятельности обучающихся.</li></ul> <p>Элементы (методы и (или) приемы) базовых технологий ФГОС подверглись изменению:</p> <p><u>Технология личностно-ориентированного обучения</u></p> <p>Способствует правильной организации деятельности обучающихся по развитию мыслительных и творческих способностей обучающихся.</p> <p><u>Технология проектной деятельности</u></p> <p>Способствует формированию навыков в создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; способствует развитию как самостоятельности в принятии решений, так и формированию навыков сотрудничества, партнёрства; развивает умение пользоваться литературой, информацией, аргументировать и доказывать свою точку зрения; развивает творческие способности, закрепляет навык поиска необходимой информации из разных источников и ее систематизации</p> <p><u>Информационно-коммуникативная технология</u></p> <p>Способствует умению грамотно использовать источники информации, получению и преобразованию информации, развивает различные виды мышления, углубляет межпредметные связи, расширяет творческие возможности обучающихся.</p> <p>Показатели, по которым отслеживалась эффективность изменения (совершенствования):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Целесообразность и оптимальность использования современных образовательных технологий;</li><li>- Результативность успеваемости и качества образования на основе применения современных образовательных технологий на учебных занятиях по истории и обществознанию;</li><li>- Наличие учебных и методических материалов.</li></ul>

Результаты использования (стартовая и итоговая диагностики):

Учебный год	Запоминание изучаемого материала		Умение использовать различные источники информации		Умение применять исследовательские методы		Развитие коммуникативных качеств		Уровень самостоятельности		ИКТ компетентность		Творческая активность	
	Старт, %	Итог, %	Старт, %	Итог, %	Старт, %	Итог, %	Старт, %	Итог, %	Старт, %	Итог, %	Старт, %	Итог, %	Старт, %	Итог, %
2017-2018	23	76	31	73	15	56	41	78	34	89	45	91	21	56
2018-2019	25	78	34	76	17	59	44	81	37	89	51	93	24	61
2019-2020	31	82	36	77	20	62	46	85	39	90	55	93	27	68

Краткий комментарий педагогического работника

Использование современных технологий и методов обучения, которые дополняют традиционную методику, улучшает качество образования и воспитания, способствует привитию обучающимся навыков самостоятельности, развитию творческих и коммуникативных способностей позволило мне перевести обучение на субъективную основу с установкой на саморазвитие обучающихся, таким образом происходит рост личностных, предметных результатов и формирование общих компетенций.

**3.3. Участие педагогического работника в исследовательской (инновационной) деятельности**

Учебный год	Виды деятельности. Уровень участия (на уровне образовательной организации, муниципальном уровне или на региональном, всероссийском уровне)	Степень участия	Виды выполненных работ	Перечень функций	Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
2015-2016	Образовательной организации	Неделя специальности	Проведение тематической Олимпиады	Подготовка конкурсной и отчетной документации, подготовка участника	Благодарность за обеспечение условий подготовки социально-адаптированного конкурентоспособного специалиста
2016-2017	Всероссийский	Дистанционный конкурс методических разработок	Предоставление конкурсной работы		Сертификат участника ГАОУ РМЭ Марий Эл «Лицей баумановский»
2017-2018	Региональный	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00	Подготовка конкурсной и отчетной документации, подготовка участника	Подготовка конкурсной и отчетной документации, подготовка участника	Благодарность (Регулярно, как руководитель секции РУМО по УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»)
2018-2019	Региональный	Участник конкурса «Моя педагогическая копилка»	Предоставление конкурсной работы.		Сертификат участника
2019-2020	Региональный	Участник конкурса «Моя педагогическая копилка»	Предоставление конкурсной работы.		Сертификат участника

Краткий комментарий педагогического работника

<https://nsportal.ru/kulikov-vitalik> – портфолио на странице (общая ссылка Интернет-ресурс)

### 3.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов

Учебный год	Уровень участия	Выходные данные документов по видам деятельности со ссылкой на Интернет-ресурс (приказы, протоколы заседаний оргкомитетов профессиональных конкурсов)
	<i>Региональный, всероссийский</i>	
2016-2017	Эксперт WSR по компетенции Программные решения для бизнеса, 2016 г.	Сертификат эксперта
2017-2018	Эксперт WSR по компетенции Веб-дизайн, 2017 г.	Сертификат эксперта
2018-2019	Эксперт WSR по компетенции Системное и сетевое администрирование, 2018 г. Главный эксперт Абилимпикс по компетенции Обработка текста, 2018 г.	Сертификат эксперта Сертификат эксперта
2019-2020	Эксперт WSR по компетенции ИТ решения для бизнеса на платформе 1С, 2019 г. Главный эксперт Абилимпикс по компетенции Обработка текста, 2019 г.	Сертификат эксперта Сертификат эксперта

Краткий комментарий педагогического работника

<https://nsportal.ru/kulikov-vitalik> – портфолио на странице (общая ссылка Интернет-ресурс)

3.5. Информация о теме самообразования педагогического работника

Учебный год	Планово-прогностический уровень
	<p>Тема, сроки, краткое описание программы, Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности</p> <p>Результаты стартовой и итоговой диагностики</p> <p>Планируемый практический выход (если работа не закончена) / результаты работы, выводы (если работа окончена). Дальнейшее практическое применение наработанного материала.</p>
2015-2020	<p>Название программы: «Методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся». <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/programma-vneurochnoy-deyatelnosti">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/programma-vneurochnoy-deyatelnosti</a></p> <p>Цель: планирование, организация и управление проектной деятельностью обучающихся для повышения познавательной активности обучающихся, осознания практической значимости изучаемых дисциплин, систематизация знаний; создание условий для развития исследовательских и коммуникативных умений.</p> <p>Показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость и актуальность выдвинутых в проекте проблем,</li> <li>- корректность используемых методов исследования и методов обработки результатов,</li> <li>- активность каждого участника проекта и коллективный характер принимаемых решений,</li> <li>- привлечение знаний из других областей,</li> <li>- эстетика оформления результатов проекта</li> </ul> <p>Результаты стартовой диагностики 42% Результаты итоговой диагностики – 73%</p> <p>Результаты работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащение собственного педагогического и методического опыта.</li> <li>2. Методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся способствует <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитию познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;</li> <li>- развитию навыков самостоятельной поисковой работы обучающихся;</li> <li>- обучению самостоятельного достижения намеченной цели;</li> <li>- формированию у обучающихся умения работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;</li> <li>- формированию умения проводить исследования;</li> <li>- формированию умения передавать и презентовать полученные знания и опыт;</li> <li>- формированию навыков совместной работы и делового общения в группе.</li> </ul> </li> </ol> <p>- увеличилось число проектов, имеющих практико-ориентированную направленность, изменилась предметно-содержательная область с монопроектов на межпредметные, увеличилось число групповых проектов, изменились способы оформления конечных результатов (презентации, защиты, творческие отчеты, просмотры), увеличилось число студентов, занимающих призовые места.</p> <p>Предполагается дальнейшее использование методического материала, еще большее вовлечение студентов в проектную деятельность, расширение межпредметных связей, дальнейшее разнообразие тематики проектов, увеличение доли исследовательских проектов.</p>

#### 4. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Форма 17

#### 5.1.–5.4. Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской), участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования

Условия получения опыта работы	Уровень обобщения и распространения опыта работы			Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ
	<i>Образовательной организации</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	
<p>Формулировка педагогической проблемы: Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся при подготовке к Олимпиадам различного уровня и участия в WSR</p> <p>Новизна в опыте: внедрение в процесс контроля знаний обучающихся элементов заданий WSR и демонстрационного экзамена, заданий олимпиадного уровня.</p>	<p>Обобщение опыта в рамках работы ЦМК Электрорадиотехнических дисциплин (председатель ЦМК)</p> <p>Распространение опыта в рамках заседаний РУМО по УГС 13.00.00 (руководитель секции РУМО)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Организация процесса профессионального обучения в современной ПОО», ГАУ ДПО СОИРО, 2015</p>	<p>Сертификат участника семинара-совещания «Сетевое взаимодействие при реализации профессиональных образовательных программ», Санкт-Петербург, 2015</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ФГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления», г. Москва, 2017г. (Документ о квалификации РН 1912)</p> <p>Дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и методика профессионального образования»</p>
<p>Основные результаты (тезисно):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества подготовки обучающихся.</li> <li>- Повышение результативности участия в WSR и Олимпиадном движении.</li> <li>- Повышение мотивации обучающихся и нацеленности на желаемый результат.</li> </ul>		<p>Удостоверение о повышении квалификации «Независимая оценка качества подготовки кадров с учетом требований WSR», ГАУ ДПО СОИРО, 2016</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации «WSI Сетевой и системный администратор», Москва, 2016</p>	
<p>Выходные данные документа <b>об обобщении и распространении опыта работы</b> (по уровню).</p> <p>Ссылка на Интернет-ресурс, где размещены копии документов (по уровню). <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a> – портфолио на странице</p>		<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>	<p>Всероссийское тестирование педагогов (1. ФГОС СПО, 2. ИКТ-компетентность, 3. Классный</p>	

<p>Выходные данные документов <b>о внесении актуального педагогического опыта в банк данных</b> (по уровню) или о наличии отраслевых наград (региональный и/или всероссийский уровень).</p> <p>Ссылка на Интернет-ресурс, где размещены копии документов. (по уровню). <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a> – портфолио на странице</p>		<p>«Подготовка и сопровождение лиц с ОВЗ», Смоленск, 72 ч, 2018</p>	<p>руководитель) – дипломы.</p> <p>Сертификат участника вебинара «использование курсов ЦСО», Ростов-на-Дону, 2019</p> <p>Сертификат участника вебинара «Встраивание сертифицированных пользовательских курсов 1С», Ростов-на-Дону, 2019</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации РГСУ г. Москва 72 ч 2019 г.</p>	
--	--	---	---	--

Комментарий педагогического работника:

Стажировка: <https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/07/stazhirovka>



5.5 Публикации по проблемам развития, воспитания, образования

Учебный год	Количество публикаций	Наличие опубликованных материалов (педагогический опыт)	
		На сайте образовательной организации, в которой работает педагог или в сети интернет (выходные данные материалов со ссылкой на Интернет-ресурс). Краткая аннотация к публикации	В сборниках конференций, периодических педагогических изданиях (в том числе электронные издания, зарегистрированные как СМИ) (выходные данные опубликованных материалов со ссылкой на Интернет-ресурс)
2015-2016	1		Сборник материалов III Региональной научно-практической конференции «Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО», доклад на тему «Технология формирования общих компетенций и содействие формированию профессиональных компетенций в рамках подготовки и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы» <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a>
2016-2017	2	<a href="http://www.spk.edu.ru/678-master-klassy-smolenskogo-politekhnikeskogo-tekhnikuma-v-smolenskom-olimpe">http://www.spk.edu.ru/678-master-klassy-smolenskogo-politekhnikeskogo-tekhnikuma-v-smolenskom-olimpe</a> мастер-класс	Сборник материалов конкурса методических разработок «С новыми технологиями к новой диалектике», ГАОУ РМЭ «Лицей Баумановский», Марий Эл <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a>
2017-2018	4	<a href="http://www.spk.edu.ru/700-iii-otkrytyj-regionalnyj-chempionat-molodye-professionalny-worldskills">http://www.spk.edu.ru/700-iii-otkrytyj-regionalnyj-chempionat-molodye-professionalny-worldskills</a> WSR – чемпионат <a href="http://www.spk.edu.ru/710-regionalnyj-etap-vserossijskoj-olimpiady-professionalnogo-masterstva-po-ukrupnennoj-gruppe-spetsialnostej-130000-elektro-i-teploenergetika">http://www.spk.edu.ru/710-regionalnyj-etap-vserossijskoj-olimpiady-professionalnogo-masterstva-po-ukrupnennoj-gruppe-spetsialnostej-130000-elektro-i-teploenergetika</a> Олимпиада по УТС 13.00.00 <a href="http://www.spk.edu.ru/715-ekskursiya-ooo-npo-rubikon-innovatsiya">http://www.spk.edu.ru/715-ekskursiya-ooo-npo-rubikon-innovatsiya</a> Рубикон-Инновация <a href="http://www.spk.edu.ru/726-zavershilas-xviii-oblastnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-shag-v-nauku">http://www.spk.edu.ru/726-zavershilas-xviii-oblastnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-shag-v-nauku</a> Шаг в науку	

2018-2019	16	<p><a href="http://www.spk.edu.ru/759-abilimpiks-2018">http://www.spk.edu.ru/759-abilimpiks-2018</a> Абилимпикс 2018</p> <p><a href="http://www.spk.edu.ru/779-otborochnyj-etap-po-kompetentsii-programmnye-resheniya-dlya-biznesa-na-platforme-1s-predpriyatie-8">http://www.spk.edu.ru/779-otborochnyj-etap-po-kompetentsii-programmnye-resheniya-dlya-biznesa-na-platforme-1s-predpriyatie-8</a> Отбор WSR 1С</p> <p><a href="http://www.spk.edu.ru/777-natsionalnaya-assotsiatsiya-avtorov-i-pravoobladatelej">http://www.spk.edu.ru/777-natsionalnaya-assotsiatsiya-avtorov-i-pravoobladatelej</a> Национальная ассоциация авторов и правообладателей</p> <p><a href="http://www.spk.edu.ru/787-bilet-v-budushchee-smolenskaya-oblast-profproby-po-elektronike">http://www.spk.edu.ru/787-bilet-v-budushchee-smolenskaya-oblast-profproby-po-elektronike</a> Билет в будущее</p> <p><a href="http://www.spk.edu.ru/805-dennauki2019">http://www.spk.edu.ru/805-dennauki2019</a> День российской науки</p> <p><a href="http://www.spk.edu.ru/827-regionalnyj-etap-vserossijskoj-olimpiady-professionalnogo-masterstva-po-ugs-130000-elektro-i-teploenergetika2">http://www.spk.edu.ru/827-regionalnyj-etap-vserossijskoj-olimpiady-professionalnogo-masterstva-po-ugs-130000-elektro-i-teploenergetika2</a> региональный этап Всероссийской олимпиады по УТС 13.00.00</p> <p><a href="http://www.spk.edu.ru/835-torzhestvennaya-tseremoniya-nagrazhdeniya-pobeditelej-i-prizerov-regionalnogo-etapa-vserossijskoj-olimpiady-i-regionalnykh-olimpiad-professionalnogo-masterstva-obuchayushchikhsya-po-spetsialnostyam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya">http://www.spk.edu.ru/835-torzhestvennaya-tseremoniya-nagrazhdeniya-pobeditelej-i-prizerov-regionalnogo-etapa-vserossijskoj-olimpiady-i-regionalnykh-olimpiad-professionalnogo-masterstva-obuchayushchikhsya-po-spetsialnostyam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya</a> Награждение победителей Олимпиад</p> <p><a href="http://www.spk.edu.ru/861-regionalnyj-otborochnyj-etap-v-natsionalnogo-chempionata-po-professionalnomu-masterstvu-sredi-lyudej-s-invalidnostyu-i-ovz-abilimpiks">http://www.spk.edu.ru/861-regionalnyj-otborochnyj-etap-v-natsionalnogo-chempionata-po-professionalnomu-masterstvu-sredi-lyudej-s-invalidnostyu-i-ovz-abilimpiks</a> Отбор к 5 Национальному чемпионату Абилимпикс</p> <p><a href="http://www.spk.edu.ru/858-ekskursiya-v-oao-smolenskoe-sktb-spu">http://www.spk.edu.ru/858-ekskursiya-v-oao-smolenskoe-sktb-spu</a> Смоленское СКТБ СПУ</p>	<p>Сборник «Моя педагогическая копилка» <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a></p> <p>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3030 (Методические указания по дисциплине Электрорадиоизмерения) <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a></p> <p>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3034 (Дневник производственной (преддипломной) практики) <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a></p> <p>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3033 (Методические указания по выполнению курсового проекта) <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a></p> <p>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3032 (Методические указания для студентов заочной формы по дисциплине Вычислительная техника) <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a></p> <p>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3031 (Учебное пособие по дисциплине Электрорадиоизмерения) <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a></p>
-----------	----	---	---

		<a href="http://www.spk.edu.ru/866-sostoyalsya-edinyj-den-otkrytykh-dverej-sistemy-professionalnogo-obrazovaniya-smolenskoj-oblasti">http://www.spk.edu.ru/866-sostoyalsya-edinyj-den-otkrytykh-dverej-sistemy-professionalnogo-obrazovaniya-smolenskoj-oblasti</a> Единый день открытых дверей СПО Смоленской области	
2019-2020	45	<a href="http://www.spk.edu.ru/889-uvazhaemye-kollegi">http://www.spk.edu.ru/889-uvazhaemye-kollegi</a> Конкурсные отборы практик и наставников <a href="http://www.spk.edu.ru/894-vsrossijskij-festival-energoberezeniya-vmesteyarche-proshel-den-otkrytykh-dverej">http://www.spk.edu.ru/894-vsrossijskij-festival-energoberezeniya-vmesteyarche-proshel-den-otkrytykh-dverej</a> Всероссийский фестиваль энергосбережения <a href="http://www.spk.edu.ru/900-obuchenie-pedagogicheskikh-rabotnikov-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij">http://www.spk.edu.ru/900-obuchenie-pedagogicheskikh-rabotnikov-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij</a> Обучение по программам ДПО <a href="http://www.spk.edu.ru/908-150-letie-otkrytiya-periodicheskoy-sistemy-khimicheskikh-elementov-dimendeleeva">http://www.spk.edu.ru/908-150-letie-otkrytiya-periodicheskoy-sistemy-khimicheskikh-elementov-dimendeleeva</a> 150-летие открытия периодической системы Д.И. Менделеева <a href="http://www.spk.edu.ru/904-ix-vsrossijskij-festival-nauki-nauka-0">http://www.spk.edu.ru/904-ix-vsrossijskij-festival-nauki-nauka-0</a> Всероссийский фестиваль Наука 0+ <a href="http://www.spk.edu.ru/928-provedeny-master-klassy-i-professionalnye-proby">http://www.spk.edu.ru/928-provedeny-master-klassy-i-professionalnye-proby</a> Мастер-классы и профессиональные пробы <a href="http://www.spk.edu.ru/915-bolshoj-etnograficheskij-diktant">http://www.spk.edu.ru/915-bolshoj-etnograficheskij-diktant</a> Большой этнографический диктант <a href="http://www.spk.edu.ru/918-vsrossijskij-konkurs-vektor-razvitiya">http://www.spk.edu.ru/918-vsrossijskij-konkurs-vektor-razvitiya</a> Всероссийский конкурс – Вектор развития <a href="http://www.spk.edu.ru/938-pozdravlyаем-pobeditelya-i-prizerov-vsrossijskoj-studenchesko-prepodavatel'skoj-konferentsii">http://www.spk.edu.ru/938-pozdravlyаем-pobeditelya-i-prizerov-vsrossijskoj-studenchesko-prepodavatel'skoj-konferentsii</a> Всероссийская студенческо-преподавательская	Сборник «Моя педагогическая копилка» <a href="https://nsportal.ru/kulikov-vitalik">https://nsportal.ru/kulikov-vitalik</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-mdk-sistemnoe-programmirovaniye">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-mdk-sistemnoe-programmirovaniye</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-mdk-tehnologiya-nastroyki-i-regulirovki-res">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-mdk-tehnologiya-nastroyki-i-regulirovki-res</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-ud-radiotelevizionnaya-apparatura">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-ud-radiotelevizionnaya-apparatura</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-ud-elektronnaya-tehnika">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-ud-elektronnaya-tehnika</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-ud-elektroizmereniya">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/vsr-ud-elektroizmereniya</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/gia-radioapparatostroenie">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/gia-radioapparatostroenie</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/gia-tehnicheskaya-ekspluatatsiya-i-obsluzhivanie">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/gia-tehnicheskaya-ekspluatatsiya-i-obsluzhivanie</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/gia-tehnicheskaya-ekspluatatsiya-oborudovaniya-v-torgovle">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/gia-tehnicheskaya-ekspluatatsiya-oborudovaniya-v-torgovle</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/gia-tehnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-radioelektronnoy">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/gia-tehnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-radioelektronnoy</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-pm-metody-nastroyki-i-regulirovki">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-pm-metody-nastroyki-i-regulirovki</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-pm-sistemnoe-programmirovaniye">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-pm-sistemnoe-programmirovaniye</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-pm-tehnologiya-nastroyki-i-regulirovki">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-pm-tehnologiya-nastroyki-i-regulirovki</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-ud-elektronnaya-tehnika">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-ud-elektronnaya-tehnika</a> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-ud-elektroizmereniya">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/kos-ud-elektroizmereniya</a>

		<p>научная конференция  <a href="http://www.spk.edu.ru/937-zasedanie-rumo-po-ugs-130000-elektro-i-teploenergetika">http://www.spk.edu.ru/937-zasedanie-rumo-po-ugs-130000-elektro-i-teploenergetika</a>  Заседание РУМО по УТС 13.00.00</p>	<p> <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-kontrolno-izmeritelnaya-apparatura">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-kontrolno-izmeritelnaya-apparatura</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-metody-nastroyki-i-regulirovki">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-metody-nastroyki-i-regulirovki</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-sistemnoe-programmirovanie">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-sistemnoe-programmirovanie</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-tehnologiya-nastroyki-i-regulirovki">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-tehnologiya-nastroyki-i-regulirovki</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-uzly-i-funktsionalnye-bloki">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-mdk-uzly-i-funktsionalnye-bloki</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-ud-elektronnaya-tehnika">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-ud-elektronnaya-tehnika</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-ud-elektroizmereniya">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/ktp-ud-elektroizmereniya</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/mu-po-vypolneniyu-diplomnogo-proekta">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/mu-po-vypolneniyu-diplomnogo-proekta</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-pm-metody-nastroyki-i-regulirovki-res">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-pm-metody-nastroyki-i-regulirovki-res</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-pm-sistemnoe-programmirovanie">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-pm-sistemnoe-programmirovanie</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-ud-osnovy-shemotehniki-i-elektroniki">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-ud-osnovy-shemotehniki-i-elektroniki</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-ud-elektronnaya-tehnika">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-ud-elektronnaya-tehnika</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-ud-elektroizmereniya">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/rp-ud-elektroizmereniya</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-kontrolno-izmeritelnaya-apparatura">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-kontrolno-izmeritelnaya-apparatura</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-radiotelevizionnaya-apparatura">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-radiotelevizionnaya-apparatura</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-sistemnoe-programmirovanie">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-sistemnoe-programmirovanie</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-tsifrovye-priemo-peredayushchie">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-tsifrovye-priemo-peredayushchie</a>  <a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-elektroizmereniya">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/03/uchebnoe-posobie-po-ud-elektroizmereniya</a> </p>
--	--	---	---

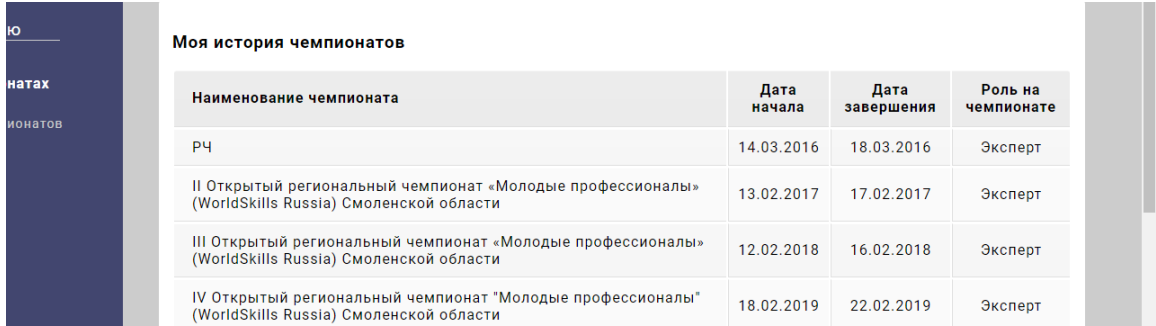
## Участие в работе методических объединений

Форма 19

### 6.1.–6.2. Участие в работе методических объединений

Уровень участия	Формат участия педагогического работника
	<b>Активное участие</b> (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)
<b>Образовательной организации</b>	<p><b>Председатель цикловой методической комиссии электрорадиотехнических дисциплин</b> (проведение заседаний, публичные выступления с докладами и отчетностью) <a href="http://www.spk.edu.ru/prepodavatelayam-i-sotrudnikam/tsmk-i-mo/51-tsiklovaya-metodicheskaya-komissiya-elektro-i-radiotekhnicheskikh-distiplin">http://www.spk.edu.ru/prepodavatelayam-i-sotrudnikam/tsmk-i-mo/51-tsiklovaya-metodicheskaya-komissiya-elektro-i-radiotekhnicheskikh-distiplin</a></p> <p><b>Руководитель студенческого научного общества ОГБПОУ СОТА</b> (консультирование обучающихся и преподавателей при научно-исследовательской и проектной деятельности) <a href="http://www.spk.edu.ru/userfiles/doc/studencheskoenauchnoeobgestvo/sostav.pdf">http://www.spk.edu.ru/userfiles/doc/studencheskoenauchnoeobgestvo/sostav.pdf</a></p>
<b>Региональный</b>	<p><b>Руководитель секции РУМО по УГС</b>                      11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,                      12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии,                      13.00.00 Электро- и теплоэнергетика,                      14.00.00 Ядерная энергетика и технологии  <a href="http://www.dpo-smolensk.ru/SPO-sistema/RUMO%20POO/rumo-koor-1.pdf">http://www.dpo-smolensk.ru/SPO-sistema/RUMO%20POO/rumo-koor-1.pdf</a></p> <p><b>Главный эксперт Абилимпикс по компетенции «Обработка текста»</b> (формирование экспертного сообщества, разработка конкурсной и оценочной документации, подготовка рабочих мест участников, контроль за ходом соревнований и оценкой конкурсантов, составление отчетной документации) <a href="https://abilympicspro.ru/user/">https://abilympicspro.ru/user/</a> (без учетных данных возможен только просмотр), <a href="http://www.spk.edu.ru/spetsializirovannyj-tsentr-kompetentsii-qobrabotka-teksta">http://www.spk.edu.ru/spetsializirovannyj-tsentr-kompetentsii-qobrabotka-teksta</a></p>

### 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников

Уровень участия	Формат участия педагогического работника
	<p><b>Активное участие</b> (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)</p>
<b>Образовательной организации</b>	<p>Публичные выступления на заседаниях ЦМК, пед. советах, производственных совещаниях            Работа в качестве руководителя СНО ОГБПОУ СОТА, публичные выступления, отчетность.            Член Совета ОГБПОУ СОТА (приказ №119-ОД от 1 сентября 2014)            Член рабочей группы внутреннего аудита ОГБПОУ СОТА (приказ №159-ОД от 29 декабря 2014)            Член методического совета ОГБПОУ СОТА (приказ №118-ОД от 1 сентября 2014)            Член методического объединения классных руководителей ОГБПОУ СОТА (приказ № 122-ОД от 1 сентября 2014)            Член аттестационной комиссии ОГБПОУ СОТА (приказ № 167-ОД от 29 декабря 2014)  <a href="http://www.spk.edu.ru/prepodavateliam-i-sotrudnikam/tsmk-i-mo/51-tsiklovaya-metodicheskaya-komissiya-elektro-i-radiotekhnicheskikh-distiplin">http://www.spk.edu.ru/prepodavateliam-i-sotrudnikam/tsmk-i-mo/51-tsiklovaya-metodicheskaya-komissiya-elektro-i-radiotekhnicheskikh-distiplin</a></p>
<b>Региональный</b>	<p>Экспертное сообщество Аббилимпикс (Главный эксперт компетенции «Обработка текста»), проведение собраний экспертного сообщества по компетенции, организация соревнований по компетенции, сопровождение на Всероссийский финал в г. Москва  <a href="http://www.spk.edu.ru/spetsializirovannyi-tsentr-kompetentsii-qobrabotka-teksta">http://www.spk.edu.ru/spetsializirovannyi-tsentr-kompetentsii-qobrabotka-teksta</a>            Экспертное сообщество WorldSkills Russia Смоленской области, семинары, обучающие практикумы  <a href="https://esim.worldskills.ru/profile">https://esim.worldskills.ru/profile</a></p>  <p>(скриншот сделан для проверки подлинности – без аутентификации нет доступа к просмотру материалов профиля эксперта)</p>
<b>Всероссийский Международный</b>	<p>Участник XII Слета актива Всероссийского Союза СНО организаций СПО «Жемчужина», Всероссийской студенческо-преподавательской конференции «Мир наших профессий: наука и практика» (с международным участием)  <a href="http://www.spk.edu.ru/studencheskoe-nauchnoe-obshchestvo">http://www.spk.edu.ru/studencheskoe-nauchnoe-obshchestvo</a></p>

#### 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу

Учебный год	Уровень получения внешней оценки
	На всероссийском (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)
2015-2016	Сертификат конкурса методических разработок «С новыми технологиями к новой диалектике» (модель 1 ученик – 1 компьютер) в ГОАО РМЭ «Лицей Бауманский», в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (мероприятие 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»)
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3030 (Методические указания по дисциплине Электрорадиоизмерения)</li> <li>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3034 (Дневник производственной (преддипломной) практики)</li> <li>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3033 (Методические указания по выполнению курсового проекта)</li> <li>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3032 (Методические указания для студентов заочной формы по дисциплине Вычислительная техника)</li> <li>- Свидетельство о депонировании (регистрации) произведения результатов интеллектуальной деятельности. Зарегистрировано в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей. Запись в реестре № С-3-21-3031 (Учебное пособие по дисциплине Электрорадиоизмерения)</li> </ul>
2019-2020	<p><b>На региональном уровне</b> (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)</p> <p>Положительное заключение экспертизы РУМО по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебное пособие по МДК.01.04 Системное программирование</li> <li>2. Учебное пособие по ОП.14 Цифровые приемо-передающие системы</li> <li>3. Учебное пособие по ОП.06 Электронная техника</li> </ol> <p><a href="https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/09/ekspertiza-regionalnogo-urovnya">https://nsportal.ru/vuz/tekhnicheskie-nauki/library/2019/12/09/ekspertiza-regionalnogo-urovnya</a></p>

Комментарий педагогического работника:

Сертификаты и свидетельства всероссийского уровня размещены на <https://nsportal.ru/kulikov-vitalik> – портфолио на странице

**6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности**

Учебный год	<b>Победители (призеры) по профилю деятельности</b>	
	<b>Конкурсы, проводимые неотраслевыми организациями</b> (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)	<b>Конкурсы, проводимые органами управления образованием, отраслевыми органами управления или бизнес сообществами по профилю деятельности</b> (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс)
2016-2017		Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок «С новыми технологиями к новой диалектике», Марий Эл (Сертификат участника)
2017-2018		Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка» (Сертификат участника)
2018-2019		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийское тестирование педагогов (Диплом об успешном прохождении тестирования Икт-компетентность)</li> <li>- Всероссийское тестирование педагогов (Диплом об успешном прохождении тестирования ФГОС СПО)</li> <li>- Всероссийское тестирование педагогов (Диплом об успешном прохождении тестирования Классный руководитель)</li> </ul>
2019-2020	Большой этнографический диктант (сертификат участник)	Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка» (Сертификат участника)

Комментарий педагогического работника:

Сертификаты и свидетельства размещены на <https://nsportal.ru/kulikov-vitalik> – портфолио на странице