

Проект «Народные игрушки»

Продолжительность: 2 недели

Вид проекта: творческий

Участники: воспитатели, дети
младшей группы, родители



Составили:
Волкова НМ
Тарасова МН

Цель:

Познакомить детей
с народными
игрушками и
промыслами.

Задачи:

«Работа с родителями»

1. Привлечь родителей к созданию музея народной игрушки
2. Привлечь родителей к созданию библиотеки книг о народных игрушках, костюмах, промыслах.

Задачи:

«Познание»

- 1 Формировать у детей первоначальное представление о народных игрушках.
2. Познакомить детей с матрёшкой.
- 3 Дать первоначальное представление о дымковской игрушке.
4. Познакомить с многообразием материалов народных игрушек(деревянные, глиняные, тряпичные, соломенные).
5. Познакомить с росписью гжель, хохломской росписью,
6. Познакомить с народным промыслом — ткачество.

Задачи:

«Коммуникация»

1. Формировать положительное отношение к народным игрушкам через чтение детской литературы.
2. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.
3. Развивать диалоговую речь детей через театрализацию деревянных сказок и сказок –матрёшек.

Задачи:

«Художественное творчество»

1. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем («Лошадка» и «Уточка») в дымковском стиле.
2. Приобщать детей к декоративной деятельности: украшать узорами из пластилина силуэты игрушек, подготовленные воспитателями: «Фартучек для матрёшки», «Поросёнок» в стиле росписи гжель.
3. Развить мелкую моторику пальцев, чувство ритма.
4. Формировать умение соотносить изображение с образом.

Методы и приемы:

- Практические: подвижные и дидактические игры.
- Наглядные: книги о народных игрушках, музей-выставка народных игрушек.
- Словесные: беседы, слушание, чтение.

Материалы и оборудование

Деревянные матрёшки, матрёшки-сказки «Курочка Ряба», «Гуси-лебеди», «Теремок», глиняные и деревянные свистульки, трещётки, погремушки, неваляшки; деревянные лошадки-качалки, деревянные пирамидки, иллюстрации игрушек в росписи гжель и дымковских игрушек; хохломские тарелки и салфетка, тряпичные, соломенные, вязаные куклы; деревянные игры «Грибная полянка», «Пенёчки», «Молоточек и гвозди»; ткацкий станок из дерева, льняное тканное полотенце; настольный деревянный театр «Репка», «Теремок», «Колобок»; книги об игрушках, бумага, пластилин, гуашь, кисточки.

Музей «Народные игрушки»



Ход проекта

Первый этап. Мотивационный.

Заяц Егорка пришёл в гости и принёс с собой интересные игрушки.

Рассматривание игрушек и иллюстраций вместе с зайцем.

Мы хотим узнать из чего изготавливают народные игрушки и как с ними играть.

Втррой этап.

Организация совместной деятельности

Общение

- 1) ООД «Знакомство с матрёшкой», «Знакомство с дымковской уточкой»
- 2) Рассматривание музея игрушек, беседа об экспонатах.
- 3) Рассматривание картинок «Дымковские игрушки», игрушки в росписи «Гжель», хохломских тарелок и салфеток.
- 4) Рассматривание деревянного ткацкого станка. Беседа «Как делали ткань в старину. Игрушки из ткани»
- 5) Показ настольного деревянного театра и сказок-матрёшек «Репка», «Колобок», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Курочка-ряба», их театрализация совместно с детьми
- 6) Загадки об игрушках
- 7) Заучивание потешек и стихов о матрёшках, лошадках, игрушках

ООД «Знакомство с матрёшкой»



ООД «Знакомство с дымковской уткой»



Рассматривание предметов в росписи хохлома.



Рассматривание ткацкого станка.



Второй этап.

Организация совместной деятельности

Творчество

- 1) Рисование «Дымковская лошадка»
- 2) Рисование «Дымковская уточка»
- 3) Лепка «Фартучек для матрёшки»
- 4) Лепка «Поросенок» в стиле гжель

Рисование «Дымковская лошадка»



Рисование «Дымковская уточка»



Лепка «Свинки» в стиле гжель.



Лепка «Фартучки для матрёшек».



Второй этап.

Организация совместной деятельности

Игровая деятельность

- 1) Дидактические игры: «Чашечки для матрёшек», «Большая, средняя, маленькая матрёшки», «Найди дымковские игрушки».
- 2) Развивающие игры «Матрёшки», «Грибная полянка», «Пенёчки», «Цыплята», Деревянные кубики-картинки, деревянные вкладыши, деревянные пирамидки, шнуровки деревянные.
- 3) Конструирование «Домик для матрёшки»
- 4) Подвижные игры «Лошадки», «Заводные игрушки», «К игрушке беги», «Найди погремушку»
- 5) Пальчиковые игры «Матрёшка», «Уточка» «Дудочка»,

Дидактические игры



Второй этап.

Организация совместной деятельности

Режимные моменты

- 1) Утренняя гимнастика «Как матрёшки делают зарядку»
- 2) Зарядка после сна «Неваляшки проснулись»
- 3) Офтальмологическая пауза «Где звучит погремушка», «Зоркие глаза мастеров»

Третий этап.

ИТОГОВЫЙ

- 1) Выставка-музей «Народные игрушки».
- 2) Выставка книг об игрушках, подобранных с помощью родителей.
- 3) Выставка детских работ.

Выставка детских работ «Дымковские игрушки»



Выставка книг о народных игрушках

