

**Отчет по самообразованию**  
**«Развитие речи детей 1 младшей**  
**группы с использованием**  
**пальчиковых игр и упражнений»**

**воспитателя**  
**Тарасовой МН**  
**2018-2019гг.**

В 2018-2019 учебном году темой самообразования я выбрала

**«Развитие речи детей 1 младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»**

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

1. Интегрировать **пальчиковые игры, упражнения** в речевой деятельности **детей**;
2. Совершенствовать мелкую моторику **детей через пальчиковые игры**;
3. Систематизировать работу по совершенствованию **пальчиковой моторики**;
4. Дать знания родителям о значимости **пальчиковых игр**.

**Актуальность:**

Упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

# Первый этап: накопление багажа пальчиковых игр

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1. Ладушки – ладошки    | 14. Ягоды         |
| 2. Пирожки              | 15. Рыбки         |
| 3. Вверх ладошки!       | 16. Дом           |
| 4. Это я!               | 17. Стрекоза      |
| 5. Замок                | 18. Божья коровка |
| 6. Капуста              |                   |
| 7. Комар                |                   |
| 8. Три весёлых братца   |                   |
| 9. У кого какая песенка |                   |
| 10. Малыши              |                   |
| 11. Весёлые овечки      |                   |
| 12. У Ивана и Фомы      |                   |
| 13. Птичка              |                   |

## **Второй этап: активное использование ПИ в работе**

За время учебного года все эти пальчиковые игры были использованы в работе.

Я применяю их непосредственно на занятиях по развитию речи.

Кроме того пальчиковые игры удобно использовать в целях переключения внимания (когда ребята слишком расшалились) или в качестве мини физкульт минуток (если устали от какой то деятельности)

Некоторые из игр особенно полюбились детям.

Видео

# «КАПУСТА»



Я расширила эту пальчиковую игру. В оригинале она заканчивается словами: «Мы капусту жмём-жмём». Мы с ребятами продолжаем: «В баночку накладываем, палочкой прокалываем, крышечкой накрываем и ждём-ждём. Крышечку открываем и пробуем» Далее ведём обсуждение: «Какая стала капуста? Солёная. А постояла и стала... кислая.»

Видео

# «ПИРОЖКИ»



Эта пальчиковая игра нравится мне и ребятам. Она позволяет установить доверие между воспитанниками и воспитателем. Когда «печка даёт пирожкам местечко», детям надо хлопнуть ладошками по ладоням воспитателя. Не каждый ребёнок с лёгкостью преодолевает этот «барьер». Но через некоторое время доверие устанавливается и все дети включаются в игру.



Видео

# «КОМАР»



Эта весёлая пальчиковая игра особенно нравится детям. Так как содержит элемент шутки. Играя, ребята с удовольствием включаются в звукоподражание: «Ж-ж-ж», «З-з-з», «Зь-зь-зь». Кроме того игра содержит элемент дыхательной гимнастики.

# «ПРО ИВАНА И ФОМУ»

## Видео



Игра «Про Ивана и Фому» так же находит интерес у воспитанников, так как использует шутливые образы: «усы как у таракана», «щёки как ватрушки»...

При этом она является не только пальчиковой игрой, но и логопедической зарядкой для губ, щёк.



## **Третий этап: использование пальчиков в разучивании сказок и песенок**

Движения крупной и мелкой моторики рук, пальцев позволяют разыгрывать знакомые сказки и песенки.

Я придумала движения рук и пальцев для разыгрывания таких сказок и песен:

1. Репка
2. Курочка Ряба
3. Два весёлых гуся
4. Мы делили апельсин
5. Мы едем, едем, едем
6. Вышла курочка гулять

# Пример движений для разыгрывания сказки «Курочка Ряба»

Дед



Кулачки устанавливаем один  
под другим имитируя бороду

Баба



Ладонками обнимаем щёки  
имитируя платок

Ряба



Имитируем движения  
крыльев

# Пример движений для разыгрывания сказки «Курочка Ряба»

Яичко

Мышка

Яичко разбилось



Складываем две ладони в  
общий кулак



Пальчики складываем в щепотку и  
имитируем как мышка грызёт зёрнышко



Делаем из ладошек две  
скарлупки



# Пример движений сказки «Репка»

Видео



# Разыгрываем «Репку» на пальчиках

Видео





## **Четвёртый этап: занятия с использованием пальчиковых игрушек**

Я приобрела набор пальчиковых игрушек, которые можно использовать на индивидуальных занятиях по развитию речи



# Примеры упражнений с пальчиковыми игрушками

Видео

Акула плывёт



# Примеры упражнений с пальчиковыми игрушками

Видео

Мышка грызёт зёрнышко



# Примеры упражнений с пальчиковыми игрушками

Панда ползёт по дереву

Видео





# Примеры упражнений с пальчиковыми игрушками

Лягушка скачет

Видео





# Примеры упражнений с пальчиковыми игрушками

Слон пьёт воду из лужи и трубит

Видео



# Примеры упражнений с пальчиковыми игрушками

Тигр выглядывает из-за дерева и рычит

Видео



# Пятый этап: папка-передвижка для родителей

Я сделала папку передвижку «Пальчиковые игры для малышей».



# Шестой этап: вебинар по теме самообразования

Я нашла и прослушала вебинар по теме близкой к теме моего самообразования «Влияние сформированности мелкой моторики на речевое развитие детей»



# Итоги

Таим образом в течении этого учебного года мне удалось достигнуть цели моего самообразования, решить поставленные задачи.

Я включила пальчиковые игры в речевую деятельность детей,

использовала пальчиковые упражнения в разыгрывании сказок и песен с их проговариванием, придумала комплекс упражнений с пальчиковыми игрушками для совершенствования мелкой моторики детей,

активизировала родителей к применению пальчиковых игр в занятиях с их детьми.

Благодаря этому улучшилось речевое развитие детей: активизировалось звукопроизношение, расширился словарный запас детей, усилился интерес детей к проговариванию сказок, пропеванию песенок.



# Перспективы

В дальнейшем я планирую использовать пальчиковые игры в работе с детьми, находить новые интересные игры в свою копилку, которые увлекут детей.

Можно расширить перечень сказок и песенок, разыгрываемых с помощью пальчиковых движений, усовершенствовать имеющиеся.

Так же можно приобрести или изготовить новые пальчиковые игрушки, придумать подходящие игры с ними.

Можно также включить консультацию для родителей «Влияние сформированности мелкой моторики на речевое развитие детей» в родительское собрание.