

A vibrant, sunlit forest scene with a dirt path leading into the distance, surrounded by lush green trees and foliage.

ЛЕС

наше богатство

Проект старшей группы «ФИАЛКА»

воспитатель: Артамонова Т.А.

Цель:

Формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов и расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого через различные виды деятельности.



Задачи:

- Сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.
- Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, развивать поисковую деятельность детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту растительного мира природы, бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.
- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, средств перевоплощения.
- Привлекать родителей к выставкам семейного творчества, изготовлению костюмов, декораций к итоговому спектаклю.



В течении года читали много книг о лесе и его обитателях; беседовали о правилах поведения в природе.









На прогулках вели
наблюдения за
деревьями,
рассматривали их
листья и семена

В уголок природы поместили макет «Лес». Осенью наши воспитанники делали поделки из природного материала совместно с родителями.



Проводили наблюдения за птицами,
кормили их. Свои наблюдения
отражали на занятиях



Проводили праздники и развлечения с тематикой «Лес»



Много дел было у детей в уголке природы – к 8 марта для мам вырастили тюльпаны, посадили рассаду цветов и фасоли в мини-огород.



В конце апреля, как итог нашего
проекта показали экологический
спектакль.



Результаты проекта:

Наблюдая за явлениями и объектами окружающей природы, у детей сформировалось эмоциональное восприятие к миру природы. Мир природы стал неотъемлемой частью мира каждого ребенка. Реализация проекта помогла сформировать в сознании детей понятия ценностей, а также основ охраны природы (леса); повысила уровень знаний по охране окружающей среды.

Дети приобрели практические навыки по уходу за живыми объектами, научились анализировать обобщать, делать выводы, отражать свои впечатления через различные виды деятельности (речевую, продуктивную, игровую), контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинить ей вреда.

У детей развились коммуникативно-творческие способности посредством театрализованной деятельности.

Заинтересованность родителей к жизни ребенка в детском саду.