



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»



декабря 1966 года, в ознаменовании 25-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск

погибших воинов минутой молчания и возложили цветы к «вечному огню». *«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».* Мы помним...

(Ус В.В.)

3 декабря 2018 года воспитанники подготовительных групп № 1 и № 6 со своими воспитателями, *Антиповой И.М. и Баценко Л.А.*, приняли участие в Торжественном митинге, посвящённом **Дню Неизвестного солдата**, который проходил у братского захоронения п. Товарково.

День неизвестного солдата – это сравнительно новая памятная дата в российской истории. Этот день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях, и чьи имена остались неизвестными. Впервые День неизвестного солдата в нашей стране отметили в 2014 году. Эта дата, 3 декабря, была выбрана не случайно. Именно в этот день, 3

под Москвой, прах неизвестного солдата из братской могилы советских воинов на 41-м километре Ленинградского шоссе был перенесен и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду. А сколько неизвестных солдат отдали свои жизни ради мирного неба! И, несомненно, они достойны того, чтобы о них помнили, а для этого очень важно формировать чувство патриотизма у молодого поколения. Воспитанники нашего детского сада почтили па-



В этом выпуске:

- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» 1
- «Джунгли зовут!» 2
- Советы логопеда. 3
- Безопасность ребёнка в детском саду и дома. 4
- Встреча Зимы. 5
- Работа с родителями. 5
- Советы психолога. Гаджеты и дети. 6
- Рождество Христово. 7
- Новогоднее настроение. 7
- Новый год в детском саду. 8
- Профсоюзная ёлка. 9



Советы психолога

Стр.6

Гаджеты и дети.

В наши дни телевизор, компьютер, телефоны, планшеты прочно вошли в жизнь не только взрослых, но и детей. Во многих семьях, как только ребенок начинает сидеть, его усаживают перед экраном телевизора, который все больше заменяет бабушкины сказки, мамыны колыбельные, разговоры с отцом. В самом деле, ребенок не пристает, ничего не просит, не подвергается риску и в то же время получает впечатления, узнает что-то новое, приобщается к современной цивилизации. Однако это, казалось бы, безопасное занятие может повлечь за собой весьма печальные последствия не только для здоровья ребенка (о нарушениях зрения, дефиците движения, испорченной осанке уже сказано довольно много), но и для его психического развития. В настоящее время, когда подрастает первое поколение «экранных детей», эти последствия становятся все более очевидными.

Главное это отставание в развитии речи. Дети поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом общении, когда малыш вступает в диалог. В последние годы отмечают у детей неспособность к

самоуглублению, отсутствие заинтересованности делом. Появилось новое заболевание - дефицит концентрации внимания. Это особенно ярко проявляется в процессе обучения и характеризуется гиперактивностью, ситуативностью, рассеянностью. Таким детям необходима постоянная внешняя стимуляция. Многим детям трудно воспринимать информацию на слух. Короткие предложения они не способны удержать в памяти, поэтому детям не интересно читать даже самые интересные книги. Так же звуки которые не обращены к ребенку не побуждают его к действию, речь с телевизора «чужая» она не становится «своей». Поэтому часто дети предпочитают молчать, а порой объяснить что то пытаются жестами и криками. Внешняя разговорная речь это вершина, за ней скрывается внутренняя речь. Так как речь это не только общение это еще и мышление, воображение, средство осознания себя.

Еще один факт, который отмечают почти все педагоги и психологи - это резкое снижение фантазии детей. Их ничего больше не интересует и не увлекает. Дети предпочитают нажать кнопку телевизора и ждать новых, уже готовых развлечений, не требующих никакой внутренней работы ребенка.

И всему виной гаджеты который совершен-

но поглощают внимание детей, подменяя собой любое общение с взрослым. Детский возраст — период наиболее интенсивного становления внутреннего мира, формирования личности. Наверстать упущенное в этом возрасте практически невозможно, 6-7 лет - зарождение фундаментальных способностей человека. Поменять фундамент, когда здание построено уже нельзя. Следовательно, ранний возраст является наиболее ответственным—он определяет дальнейшее развитие человека.

Полноценное человеческое развитие ребенка возможно только в интенсивном и непрерывном общении с близкими взрослыми. Никакие технические средства не способны заменить живого человека, не могут открыть культурный смысл окружающих вещей. Передача родительских прав экрану имеет примерно то же влияние на ребенка, как и полное его игнорирование.

Вовсе не означает что нужно исключить СМИ из жизни и воспитания детей. Это невозможно и бессмысленно. Но подключать детей к информационной технике можно только тогда, когда они готовы к ее использованию по назначению, когда она станет для них именно средством получения нужной информации, а не воспитателем.

(Байкалова Е.В.)