



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково.

Военно-спортивная игра "Зарница"



Становится традиционным проведение **военно-спортивной игры "Зарница"** в нашем детском саду "УМКА" п.Товарково, посвященная Дню Защитника Отечества.

19 февраля во дворе нашего сада проходила **военно-спортивная игра "Зарница"**. Принимали участие старшие группы **№1-отряд**



"Моряки" и отряд **"Спецназ"**. Группа **№6-отряд "Пограничники"** и отряд **"Разведчики"**. Для проведения игры предшествовала подготови-

тельная работа. Игра построена в форме военно-спортивной эстафеты, где отряды продвигаются каждый по-своему маршруту.

Целью проведения игры является нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Тщательная подготовка к этому мероприятию сплотила детей, родителей и педагогов. Воспитатели вместе с родителями готовили необходимые атрибуты к этой игре: бескозырки, эмблемы и другую военизированную форму.

Во время игры мы увидели, что ребята действительно умеют дружно и сплоченно работать в командах, готовы в любое время прийти друг другу на помощь. Все выступили достойно, и с небольшим перевесом победителем стал

отряд **"Моряки"** группа **№1**, которому вручили переходящий Кубок. Всем отрядам вручили грамоты и сладкие призы. **Молодцы ребята!** **Военно-спортивная иг-**

ра "Зарница" удалась на славу, доставила всем радость и удовольствие. Подготовили и провели мероприятие: инструктор по физической культуре Кучиева А.Ф.; воспитатели: Антипова И.М., Каменева И.Н., Цветыченко О.В. Особая благодарность в проведении игры волонтерам РСМ Товарковской СОШ №1 под руководством Осиповой М.М.

(Антипова И.М.)

В этом выпуске:

- Военно-спортивная игра «Зарница». 1
- День защитника Отечества. 2
- Смотр-конкурс строевой подготовки и песни. 3
- Наши выставки. 4
- Борьба со снегом. 5
- Я в педагогике нашел свое призвание. 6
- Мастер—класс. 7
- Советы психолога. 8

Что такое детская агрессия и как ее предотвратить.

Проявления жестокости, упрямства и непослушания не всегда свидетельствуют о наличии у ребенка каких-либо психических отклонений, часто он просто не знает, как себя правильно вести, и ему достаточно немного помочь. Для профилактики детской агрессивности очень важно культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и поддержки. Чувство защищенности и уверенность в родительской любви способствуют более успешному развитию ребенка. Чем более уверенным в себе он станет, тем реже будет испытывать гнев. Родителям следует сосредоточить усилия на формировании желательного поведения, а не на искоренении нежелательного, подавая детям положительный пример (забота о других, помощь, сочувствие). Необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют те дети, которые никогда не знают, какую реакцию родителей вызовет их поведение.

Требования, предъявляемые детям, должны быть разумны. На их выполнении надо настаивать, ясно давая детям понять, чего от них ждут. Следует избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля поведения детей. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведе-

ние и может стать причиной появления в их характере таких неприятных черт, как злость, жестокость и упрямство.

Чем больше будет агрессии с вашей стороны, тем больше враждебности зародится в душе ребенка. Не имея возможности ответить своим непосредственным обидчикам – родителям, ребенок отыгрывается на кошке или побьет младшего.

Ребенок имеет право выражать свои отрицательные эмоции, но не драться. Надо сразу дать понять ребенку, что агрессивное поведение никогда не принесет выгоды. Научите ребенка говорить о своих переживаниях, называть вещи своими именами: «я разозлился», «я обиделся».

Самое главное – научить ребенка разряжаться – избавляться от накопившегося раздражения, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в мирных целях». Ведь, если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других детей. Родители могут научиться управлять поведением своих агрессивных детей, для этого следует:

- обратить особое внимание на игры ребенка. В играх дети осуществляют свои мечты, фантазии, страхи;
- обсуждать с ребенком, на кого он хочет быть похож, какие качества характера его привлекают, а какие отталкивают;

- следить за тем, какой пример вы подаете ребенку. Если ребенок судит других людей, награждает их «ярлыками», возможно, он повторяет ваши слова;

- быть готовым внимательно выслушать ребенка, если он хочет рассказать свой сон. Во сне дети часто видят то, чего им не хватает в жизни. Особое внимание обращайте на повторяющиеся сюжеты сновидений;

- поощрять ребенка говорить о том, что его волнует, что он переживает; научить ребенка прямо говорить о своих чувствах, о том, что ему нравится, а что нет.

Только личным примером, развивая у ребенка сочувствие, сопереживание, стремление помогать тем, кто слабее, можно противостоять волне агрессии, захлестывающей детей с экранов телевизоров, компьютерных игр.

Если у вас появилась проблема, и вы готовы ее сформулировать, педагог — психолог постарается помочь выявить причины ее возникновения.

(Байкалова Е.В.)

Над выпуском работали:

Авторы статей: Качаева Л.Н., Мазур Е.Г., Кучиева А.Ф., Кучук Т.В., Васильева Е.В., Байкалова Е.В., Антипова И.М..

Редактор: Никандрова Оксана Юрьевна.