



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Скоро в школу!



Заместитель директора по УВР ТСОШ № 1 **Шустрова Светлана Александровна** рассказала родителям

нию, построение единой содержательной линии, обеспечивает эффективное развитие, воспитание и обучение в период подготовки детей к школе.

(Антипова И.М.)

Совсем скоро ребята подготовительных групп № 1 и № 6 нашего детского сада станут первоклассниками, и родители с волнением ждут наступления нового этапа в жизни своих детей. «Что ждёт ребёнка в школе?», «Как он будет учиться?» Эти вопросы интересуют всех родителей будущих первоклассников.

30 января, в рамках преемственности детского сада и школы, в детском саду «Умка» прошло общее родительское собрание на тему: «Ребёнок идёт в первый класс!».

Такие встречи родителей с педагогами начальных классов МКОУ ТСОШ № 1 уже стали традицией, и их **основная цель – выработка единых требований к подготовке детей к школе.**

о порядке зачисления детей в школу, а педагоги начальных классов представили вниманию присутствующих презентацию **«Что должен уметь будущий первоклассник»**. Затем, учителя ответили на вопросы родителей.

Заведующий МКДОУ детский сад «Умка» **Филина Елена Евгеньевна**, в свою очередь, познакомила родителей с основными направлениями работы детского сада по психологической подготовке дошкольников, обратив особое внимание родителей на воспитание самостоятельности у будущих первоклассников.

Организация совместной работы детского сада и школы по формированию готовности ребёнка к школе и благополучной адаптации его к школьному обуче-

В этом выпуске:

- Скоро в школу! 1
- Региональная Декада молодого педагога. 2
- Советы психолога. Ребёнок и книга. 3
- Спартакиада по зимним видам спорта—2019. 4
- Встреча с инспектором ГИБДД. 5
- Советы логопеда. Рекомендации родителям будущих первоклассников. 6
- Неделя здоровья. 7
- «А ну-ка папы». 8
- 23 февраля. 9
- «Мой папа—самый лучший!» 10



Ребёнок и книга

Значение детской книги в воспитании ребенка неопределимо. Особенно полезны для воспитания ума и нравственности сказки.

Сказка будит воображение, с нее начинается творчество ребенка. Сказка учит мыслить, говорить, учит сопереживанию. Сказка учит думать, прежде чем действовать, бороться и отстаивать свои права, считаться с интересами окружающих. В сказке ёмкие образы, запоминающиеся слова, в ней в понятной для ребенка форме раскрываются связь причин и следствий, выделяется главное, основное. Знакомая детям со сказкой, не следует их пугать. Дети должны воспринять сказку радостно, без страха. Поэтому родители читают сказку, не нагнетая ужасов, спокойно, подчеркивая радость, добро, ослабляя то, что пугает, усиливая то, что помогает преодолеть детские страхи, неуверенность, робость.

Выбирая, какую сказку прочесть ребенку, родители учитывают его индивидуальность. Одному читают больше о трудолюбии, другому

– о смелости, третьему – об отношении к братику, сестренке.

Читать ребенку сказку следует со всей возможной артистичностью. Родители читают сказку на разные голоса. Читающий как бы ставит спектакль, в котором играет за всех.

Книга не только приносит радость общения матери и ребенку. Она еще больше сближает их, способствует лучшему пониманию ребенка, возвращая взрослых в полузабытый, добрый мир детства, детского воображения и детской эмоциональности.

Если родители с раннего детства приучают ребенка к книге, много и с удовольствием читают ему вслух, то малыш, еще не понимая, что такое книга, уже относится к ней с интересом. Желательно, чтобы каждый день у кого-то из родителей находилось свободных полчаса для совместного чтения с ребенком и обсуждения прочитанного. Сразу приучайте ребенка бережно относиться к книгам!

Прививая ребенку культуру чтения, помните, что самый главный пример для него – вы сами.

Современные де-

ти почти не видят своих родителей с книгой. Сложно убедить ребенка в полезности и увлекательности чтения, если он видит, что окружающие предпочитают книге телевизоры и компьютеры.

Если ребенок категорически отказывается читать, попробуйте почитать ему о том, чем он интересуется. Например, если он увлечен динозаврами – читайте о динозаврах. Пусть лучше ребенок читает вместе с вами, чем вообще ничего не читает. Кроме того, совместное чтение – это прекрасная возможность с пользой провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться, обсудить волнующие вас вопросы, подобрав для чтения книги с соответствующей тематикой. Чтобы чтение не вызывало у ребенка негативных эмоций, никогда не заставляйте его читать вместо игры, прогулки или просмотра телепередачи.

(Байкалова Е.В.)

