



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

# До свидания ёлочка наша.



Новый год – самый лучший праздник для детей. Новогодняя, ярко украшенная ёлочка, подарки, Дед Мороз, Снегурочка и сказочные герои. Сколько радости, тепла, волшебства и сюрпризов преподнесли они ребятишкам.

Но заканчивается праздник, начинаются будни, и приходит время прощаться с нашей красавицей «Ёлочкой». Несколько дней наша «Ёлочка» была главным украшением нашего детского сада. В нашем детском саду стало доброй традицией проведение развлечения «Прощание с новогодней ёлочкой». Ребята приходят в детский сад после Новогодних праздников и снова видят в зале нарядную, красивую ёлочку. Но у праздника бывает и завершение и в этот день дети исполняют зимние песни, танцуют краси-

вые танцы, читают стихи, в этот день ребята прощаются с новогодней красавицей.

Этот праздник вызывает у детей массу положительных эмоций. Так как номера в группах разные, детям интересно посмотреть, как другие ребята поют и пляшут, да и себя показать стараются.

В завершении праздника дети и взрослые прощаются с ёлкой до следующего Нового года:

**«До свидания, ёлочка, до будущей зимы, долго тебя, ёлочка будем помнить мы!».**

Новогодняя красавица, прощаясь с детворой, гасит свои огни...

Праздник яркий, богатый впечатлениями, незабываемый, полный волшебных звуков и красок, оставляет яркий след в душе ребенка.

А напоследок наши дети рассказали «Зеленой красавице» свои пожелания, спели для нее хороводную песню и попрощались до новых встреч. Ведь ровно через год снова наступят веселые новогодние праздники. Сно-

ва в гости придут Дедушка Мороз со Снегурочкой, а вместе с ними зеленая красавица – Ёлочка, которая засияет, засверкает своим волшебным новогодним нарядом. И тогда закружится в веселом хороводе детвора, и будут слышны смех и музыка. И снова загорятся счастьем детские глаза!

(Безрук И.В.)

## В этом выпуске:

- До свидания ёлочка наша. 1
- Бурундук и жирафка в гостях у «Умки» 2
- «Мы рисуем сказку» 2
- 19 января – День освобождения Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков. 3
- «Зимние забавы» 4
- Советы психолога. 5
- Театр и дети. 6
- Добрые дела. 7



# Советы психолога

## Тревожность у детей дошкольного возраста.

Отмечаются следующие черты, которые могут характеризовать тревожного ребенка: подавленность, плохое настроение, растерянность, ребенок почти не улыбается или делает это заискивающе, голова и плечи опущены, выражение лица грустное. В таких случаях возникает проблемы в общении и установлении контакта. Ребенок часто плачет, легко обижается, иногда без видимой причины. Он много времени проводит один, ничем не интересуется. При обследовании, такой ребенок подавлен, неинициативен, с трудом входит в контакт.

Тревожные дети обычно очень неуверенные в себе, обладают неустойчивой самооценкой. Постоянно испытываемое ими чувство страха перед неизвестным, приводит к тому, что они крайне редко проявляют инициативу. Будучи послушными, предпочитают не обращать на себя внимание окружающих, ведут себя примерно и дома, и в детском саду, стараются точно выполнять требования родителей и воспитателей - не нарушают дисциплину, убирают за собой игрушки. Они стараются произвести на окружающих хорошее впечатление и твердо знают, как надо себя вести, чтобы не было проблем и замечаний. Таких детей называют скромными, застенчивыми. Однако, их пример-

ность, аккуратность, дисциплинированность носят защитный характер - ребенок делает все, чтобы избежать неудачи.

Тревожные дети быстро устают, утомляются, им трудно переключиться на другую деятельность. Тревожные дети испытывают повышенную ответственность за все происходящее, они склонны винить себя во всех неприятностях, случающихся с их близкими. Нередко тревожные дети демонстрируют неадекватно высокую самооценку. Они так хотят, чтобы их принимали, хвалили, что часто выдают желаемое за действительное. Это даже нельзя назвать обманом - это защитная реакция.

Так же реакция психологической защиты может проявляться в виде агрессии, направленной на других. Так, один из самых известных способов, который часто выбирают тревожные дети, основан на простом умозаключении: "чтобы ничего не бояться, нужно сделать так, чтобы боялись меня". Маска агрессии тщательно скрывает тревогу не только от окружающих, но и от самого ребенка. Тем не менее, в глубине души у них - все та же тревожность.

### Рекомендации родителям:

**Постарайтесь** создать в семье доброжелательные отношения. По возможности, супруги, не конфликтуйте между собой на глазах у ребенка.

**Чаще** обращайтесь к ребёнку по имени.

**Будьте** последовательны в воспитании ребёнка. Постарайтесь договориться со старшим поколением о единых требованиях в воспитании ребёнка.

**Будьте** последовательны в своих действиях, не запрещайте ребёнку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.

**Не предъявляйте** к ребёнку завышенных требований. Учитывайте возможности ребёнка, не требуйте того, что он не может выполнить, а при достижении даже малейших успехов не забудьте похвалить.

**Старайтесь** делать ребёнка, как можно меньше замечаний, особенно в присутствии других людей.

**Не сравнивайте** ребёнка с окружающими. Чаще хвалите ребёнка, чтобы он знал за что.

**Используйте** наказание лишь в крайних случаях. При наказании не унижайте ребёнка.

**Будьте** примером для своего ребёнка, демонстрируйте уверенное поведение.

**Чаще** используйте тесный контакт, упражнения на релаксацию, прогулки, водные процедуры.

**Общаясь** с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых для него людей.

**Удачи, дорогие родители, в воспитании детей!**

(Байкалова Е.В.)