



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

## «Самокат и велосипед обожаем с юных лет»



Великолепные летние деньки доставляют море удовольствий взрослым и особенно детям. Игры на воздухе, развлечения, спортивные состязания приносят много радости, положительных эмоций, укрепляют здоровье детей. Вот и нынешний день физкультурника мы решили отметить нетрадиционными соревнованиями, а велопробегом и состязаниями на самокатах. Удивительное дело, как популярны в наше время самокаты, даже малыши отлично ими владеют и показывают просто чудеса проката, выполняя крутые виражи. И это очень здорово и полезно! К участию были приглашены дети всех возрастных групп. Утром почти все дети добирались в детский сад на самокатах и вело-

сипедах. крылечка. А на прогулке устроили праздник. Были установлены стойки с надписями «Старт» и «Финиш». Вначале построили детей младшего возраста с самокатами на старте и дали задание проехать по направлению вперед на скорость. Были те, которые проехали и заслужено получили призы за прокат на самокатах. Средние и старшие группы организованной колонной прошли и проехали в парковую зону до места, где проводились соревнования на самокатах, беговелах и велосипедах. Атмосфера спортивного праздника была и радостная, и в тоже время напряженная – ведь соревновались между собой друзья, а победить должен сильнейший. Вы не представляете, сколько сча-

стья, радости и веселья доставили эти состязания детям и нам, взрослым.

Завершились соревнования награждением всех участников и веселой дискотеккой!

Пользуясь случаем, поздравляем всех, и взрослых, и детей с традиционным праздником здоровья, движения, силы и ловкости — **Днем физкультурника!**

(Кучиева А.Ф.)

### В этом выпуске:

- «Самокат и велосипед обожаем с юных лет» 1
- Выпускной в деревне Рудня. 2
- День посёлка. 2
- Советы психолога. 3
- Советы логопеда. 4
- «Ориентиры детства 2.0» 5
- «Профессионализм и инновации создают будущее». 6
- С юбилеем, детский сад! 7



Очень часто родители обращаются за консультацией по поводу изменений в поведении ребёнка: стал тревожным, непослушным, упрямым, обидчивым, агрессивным, трудноуправляемым и т.д. Объединяет все эти проблемы перевозбуждение нервной системы ребёнка, когда реакция становится неадекватной раздражителю. Реагируя бурно, малыш долго не может успокоиться, а успокоившись обещает вести себя хорошо, но снова происходит срыв. Необходимо стабилизировать нервную систему ребёнка, потренировать его быть более уравновешенным.

Вот некоторые советы:

1. Преобладание процессов возбуждения или торможения в ЦНС зависит от врожденного типа высшей нервной деятельности и темперамента ребёнка (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик). В стрессовой ситуации флегматик скорее всего замкнётся и замолчит, меланхолик расплачется, холерик проявит бурную эмоциональную реакцию).

2. Способ реагирования на различные жизненные ситуации не передаётся генетически, а формируется после рождения ребёнка и зависит от

того, какую реакцию дают окружающие ребёнка люди. Если родители малыша в стрессовой ситуации избыточно тревожны, пугаются будет и ребёнок. Если родные излишне возбуждены или агрессивны, так же будет реагировать и малыш.

3. Чтобы ребёнку было легче справляться со своими эмоциями и переживаниями, требования в семье должны быть едиными и постоянными.

4. Несмотря на капризы малыша, последнее слово должно оставаться за родителями.

5. У детей, имеющих трудности в общении со взрослыми и сверстниками, есть определённая заикленность на себе. Ребёнку трудно понять чувства, эмоции и желания окружающих, трудно предвидеть последствия своих поступков. Эти умения надо формировать.

6. Ребёнок с преобладанием процесса возбуждения с трудом переносит ожидание, часто конфликтует со сверстниками, с трудом соблюдает правила распорядка в детском саду. Задача взрослых тренировать процесс торможения у малыша, сделать ребёнка более выносливым и уравновешенным.

Как вариант: **сенсор-**

**ные игры.**

Детям нравится трогать незнакомые предметы, перебирать, рассматривать, раскладывать, сортировать, нюхать или даже пробовать на вкус. Очень удивляет детей, вызывает положительные эмоции, когда знакомый предмет используется неожиданным способом. Малыша может привлечь необычный или яркий цвет предмета, оригинальная форма, размер, издаваемый звук или другие свойства вещи.

Игры, направленные на знакомство ребёнка со свойствами предметов, вещей и явлений, называют сенсорными. Такие игры развивают интеллект ребёнка, успокаивают и стабилизируют его нервную систему (игры с красками, игры с водой: переливание, купание кукол, разбрызгивание; игры с мыльными пузырями: дуть через трубочку в стакан; игры со льдом: замораживание разноцветного льда, потом класть его в стакан с горячей водой; игры с крупами: прятать ручки, находить игрушки, пересыпать и т.п.).

(Байкалова Е.В.)