



МКДОУ детский сад «Умка» п. Товарково

Наши награды!



На торжественном мероприятии посвященном празднованию Дню учителя **4 октября** в г. Кондрово поздравляли и награждали педагогов района. Награждение педагогов проходило в атмосфере праздника. На входе всех встречал с музыкальными композициями оркестр студентов музыкального колледжа им. С.И. Танеевой. Также выступали дети танцевального ансамбля «Непоседы» и прозвучали очень красивые и душевные песни.

В этот день за многолетний труд и профессиональное мастерство **было награждено 60 педагогов района** разного уровня: дошкольных работников, и учителей, директоров школ и педагогов дополнительного образования. Так же на ряду с заслуженными педагогами поздравили и молодых учителей школ, которые дали клятву всегда быть

верными своей профессии. Почетными грамотами Министерства образования и науки Калужской области «За многолетний добросовестный труд и высокое мастерство» были награждены и наши педагоги: музыкальный руководитель нашего сада **Дубовик И.В.** Воспитатели: **Черткова Л.Е.** и **Панкова Е.А.** Благодарственным письмом Министерства образования и науки Калужской области «За многолетний и добросовестный труд и высокое мастерство» была награждена **Мазур Е.Г.** Еще наш детский сад «Умка» единственный в районе, который работает по программе с детьми по подготовке к ГТО получил кубок «За лучшую организацию по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» за 2016-2017 учебный год».

Поздравляем всех сотрудников с полученными наградами! Желаем всем крепкого здоровья, успехов в работе и семейного счастья!

(Черткова Л.Е.)

В этом выпуске:

- Наши награды! 1
- Советы логопеда. Если ребёнок плохо говорит. 2
- Обмен опытом. 4
- День пожилого человека. 5
- Разноцветные страны. 5
- В мире музыки... 6
- «Лесовичок в гостях у Осени» 7
- Жизнь детей бесценна! 8
- Советы психолога. 9
- Встреча с инспектором ПДН. 12
- Шоу мыльных пузырей. 12
- Почта России пригласила в гости. 13
- Наши новые друзья: Благотворительный Фонд «Возрождение и Надежда» 14

Дошколятам необходимо было на скорость изобразить в аппликации сработавший пенный огнетушитель, спасти котенка, капитанам команд необходимо было быстро смотать импровизированный пожарный рукав и множество других конкурсов. В финале нашего мероприятия дети делали специальную дыхательную гимнастику, подго-

товившись при этом правильно и быстро надеть противогаз.

Все участники игры получили заслуженные призы и награды.

Вот так дружно - в играх, соревнованиях, конкурсах дети получили навыки, вспомнили и закрепили правила по-



жарной безопасности, которые им пригодятся в дальнейшем.

(Мазур Е.Г.)



Советы психолога

Безусловно, на то, каким вырастет ребёнок, влияют генетика, детский сад, и общество в целом. Однако самую большую роль в этом играют именно родители. Поэтому я бы хотела посвятить данную статью стилям воспитания.

Данная статья – краткий путеводитель, цель которого – помочь вам определить ваш стиль (или стили) воспитания, и в общих чертах понять, что надо делать, чтобы ваш ребенок вырос счастливым и ответственным членом общества. В каждой семье существует свой **стиль**

воспитания, который формируется под воздействием разных факторов – традиций, взглядов и убеждений **родителей**. Стиль может даже не осознаваться, особенно если он традиционный, существует из поколения в поколение. Тем не менее, можно выделить 4 основных **стиля воспитания**:

Авторитарный стиль и его характеристика.

Поведение родителей (Р.): Родители авторитарного стиля демонстрируют высокий уровень контроля и холодные отношения. Р. имеют четкие представления о том, каким должен быть их ребенок и достигают цели любыми способами. Р. категоричны в своих требованиях, неуступчивы, любая инициатива, самостоятельность ребенка всячески подавляются. Ак-

тивно применяются методы наказания, командный тон. Р. любят оправдывать себя тем, что «Меня тоже наказывали, но я же вырос хорошим человеком», «Яйцо курицу не учит!». В то же время Р. стремятся дать своему ребенку все самое лучшее: одежду, еду, образование. Все, кроме любви, понимания и ласки. Ключевые слова авторитарного стиля: Делай, как я хочу!

Поведение детей (Д.): Дети испытывают дефицит родительской ласки и поддержки. Они прекрасно знают все свои недостатки, но не уверены в себе и своих достоинствах. У Д. часто возникает чувство собственной ничтожности, ощущение, что родителям нет до него дела. Формируется личность со слабым «Я».

Результаты излишне требовательного воспитания: либо пассивность, либо агрессивность. Одни дети спасаются бегством, замыкаясь в себе, другие отчаянно борются, выпуская колючки. Отсутствие близости с родителями вызывает враждебность, подозрительность и к окружающим.

Демократический стиль и его характеристика

Поведение родителей (Р.):

Теплые отношения, высокий контроль – оптимальные условия воспитания, по мнению психологов. Родители-демократы беседуют с детьми, поощряют инициативу, прислушиваются к их мнению. Они координируют действия ребенка и устанавливают правила с учетом его потребностей и интересов. Р. признают право на свободу Д., но требуют соблюдения дисциплины, что формирует у Д. правильное социальное поведение. Р. всегда готовы прийти на помощь, культивируя, тем не менее, самостоятельность и ответственность. Р. и Д. сотрудничают, действуют на равных, авторитет, однако, остается за взрослым. Демократический стиль можно назвать «золотой серединой». Ключевые слова: Я хочу тебе по-

мочь, Я слушаю тебя, Я тебя понимаю.

Поведение детей (Д.):

Демократический стиль формирует гармоничный тип личности, что является, как мы помним, главной целью современного воспитания. Д. растут самостоятельными, инициативными, рассудительными, уверенными в себе людьми. Это могут быть совсем не идеальные дети, но они прислушиваются к замечаниям и стараются контролировать свое поведение. Воспитывая детей в стиле сотрудничества, родители делают вклад и в свое будущее. Такие Д. доставят минимум хлопот, а став взрослыми, будут опорой для семьи.

Либеральный стиль и его характеристика

Поведение родителей (Р.)

В отличие от попустительского стиля, либеральные родители (Р.) намеренно ставят себя на одну ступень с ребенком, предоставляя ему полную свободу. Правила поведения, запреты, реальная помощь, которая так нужна маленькому человечку в большом мире, отсутствуют. Р. ошибочно полагают, что такое воспитание формирует самостоятельность, ответственность, способствует накоплению опыта. Р. не ставят целей воспитания и развития, пуская все на са-

мотек. Уровень контроля низкий, но отношения теплые. Р. всецело доверяют ребенку, легко общаются с ним и прощают шалости. Р. снимают с себя ответственность за результат воспитания. Ключевая фраза: Делай то, что считаешь нужным.

Поведение детей (Д.):

Дети либеральных родителей предоставлены сами себе. Совершая ошибки, они вынуждены сами их анализировать и исправлять. Став взрослыми, по привычке они будут стараться делать все в одиночку. У Д. вероятно развитие эмоциональной отчужденности, тревожности, замкнутости и недоверия к окружающим. По плечу ли Д. такая свобода? Формирование личности в таком случае во многом зависит от среды вне семьи. Чаще всего, в либеральных семьях вырастают либо безответственные и неуверенные в себе Д., либо наоборот неуправляемые и импульсивные. В лучшем случае Д. родителей-либералов все же становятся сильными, творческими, активными людьми.

Попустительский стиль и его характеристика

Поведение родителей (Р.)

Родители (Р.) неосознанно демонстрируют холодное отношение к

ребенку, безразличны к его потребностям и переживаниям. Р. не устанавливают для детей никаких ограничений, их интересуют исключительно собственные проблемы. Р. убеждены, что если их ребенок одет, обут и накормлен, то их родительский долг выполнен. Главный метод воспитания – кнут и пряник, причем сразу после наказания может следовать поощрение – «лишь бы не кричал». Р. часто демонстрируют двуличное отношение к окружающим. На людях Р. проявляют к своему ребенку безграничную любовь и доверие, подчеркивая его достоинства и оправдывая шалости. Развивают ребенка только потому, что хотят извлечь из этого максимальную выгоду. Такие Р. любят повторять: Ну и что, я сам таким был и вырос хорошим человеком. Ключевые слова попустительского стиля: *Делай, как хочешь!*

Поведение детей (Д.)

(Д.) предоставлены сами себе. В одиночку они вынуждены разбираться со своими маленькими проблемами. Недоласканные в детстве, они чувствуют себя одинокими. Д. полагаются только на себя, проявляя недоверчивость к другим, имеют много тайн. Такие дети не имеют собственного мнения,

не умеют дружить, сочувствовать, сопереживать, ведь их этому не научили. Для них не существует запретов и нравственных норм. Д. ленивы, не любят труд ни умственный, ни физический. Дают обещания, но не выполняют, нетребовательны к себе, но требовательны к другим. У них всегда кто-то виноват. Самоуверенность в старшем возрасте граничит с хамством.

Вероятно, после ознакомления с характеристиками стилей, у вас возник вопрос: «Как же так? В нашей семье не применяется ни один из этих стилей!» или «В нашей семье все стили имеют место быть!» или «В нашей семье индивидуальный стиль воспитания!». И вы будете правы. Стили семейного воспитания не всегда применяются родителями в чистом виде. Например, в некоторых семьях сотрудничество порой может граничить с безразличием, диктат с невмешательством, в зависимости от ситуации. Беспорядочное чередование стилей, непоследовательные действия родителей говорят о хаотическом воспитании. И наоборот, родители могут перестараться с заботой, и тогда сотрудничество перерастает в гиперопеку.

Выбор стиля семейного

воспитания прежде зависит от личности детей и родителей, от семейных традиций и нравственных устоев. Огромный отпечаток накладывают условия воспитания самих родителей. Вежливость и ответственность, чуткость и доброта, смелость и рассудительность с одной стороны, и безрассудство и агрессию с другой – все это мы можем воспитать в наших детках, подавая им нужный пример. Так пусть же он будет только положительным!

Невольно приходят на ум слова Л. Н. Толстого: «Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя!».

Ситуация для размышления: Маленькая Софа ела на кухне спелые абрикосы и ужасно выпачкала личико и ручки. Вдруг, в порыве любви, она побежала в комнату, чтобы обнять маму. «Мама, дай я буду любить тебя!» – воскликнула она, распростирая ручки. Но, увидев мамины округлившиеся глаза при виде измазанных ладошек, Софа свернула их в кулачки и, не сбавляя скорости, уточнила: «Мама, дай я буду любить тебя кулаками!»

(Байкалова Е.В.)