

**Тема:** экскурсия в театр

**Цель:** знакомство с театром как с видом искусства; воспитывать любовь и интерес к театральной деятельности; воспитывать культуру поведения, как исполнителя, так и зрителя.

Познавательные; строить речевое высказывание в устной форме; осуществлять анализ, обобщение.

Личностные УУД: выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать, оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных), установление причинно следственных связей, построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные УУД: формулировать свои мысли в устной форме, аргументировать свой выбор; описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка, составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования.

Регулятивные УУД: с помощью учителя определять и планировать цель деятельности и учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций, корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения

**Оборудование:** аудиозапись , проектор , презентация, шаблоны кукол, ножницы, клей



№	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Мотивация к деятельности (1-2 мин.)	<p>Ребята, сегодня мы с вами совершим виртуальное путешествие в удивительный мир.</p> <p>Внимание на экран! Предлагаю вам переставить буквы в словах, чтобы узнать тему нашего занятия:</p> <p>ЭКУСКРИСЯИ В АТЕТР.</p> <p>Правильно: Тема нашего сегодняшнего занятия «Экскурсия в театр»</p> <p>Театр волшебная страна!</p> <p>Сколько чудес нам дарит она,</p> <p>Праздник, улыбки, песни и смех</p> <p>В этой стране ожидает нас всех!!!</p>	Приветствуют учителя, повторяют за ним движения.
2.	Самоопределение (3-4 мин.)	<p>- А кто знает, что такое театр?</p> <p>Правильно, <b>театр</b> – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи;</p> <p>-Какие театры в нашем городе имеются? Назовите их.</p> <p>-Как можно узнать театр? Почему вы решили, что это здание театра?</p>	Ответы учащихся







		<p>Кто из вас знает, что такое опера?</p> <p>Опера-это спектакль, где артисты не говорят, а поют.</p> <p>Кто еще хочет добавить?</p> <p>В Большом театре можно посмотреть балет. Наш балет - гордость России.</p> <p>Что такое балет?</p> <p>Балет – это тоже спектакль, где артисты не говорят, не поют, а танцуют. Я еще знаю, что в театре есть музей. А вы что-нибудь знаете? Или слышали об этом. Я еще знаю , что в Большом театре есть музей, где хранятся бесценные реликвии. Его экспозиция размещена в четырех залах. В коллекции музея свыше 11 тысяч эскизов костюмов и декораций к спектаклям Большого театра, личные вещи певцов и танцовщиков, дирижеров, режиссеров, балетмейстеров и многое другое.</p> <p>-Все места в современном театре имеют нумерацию и названия. Места внизу – перед сценой называются партер- самые близкие ряды мест для зрителей.</p> <p>За партером места чуть приподняты, расположены полукругом.</p> <p>Называются эта часть амфитеатром.</p> <p>Что такое бельэтаж? Что называется балконом?</p> <p>Места, расположенные по бокам партера и за амфитеатром, называются бельэтаж, то есть – первый этаж. Места расположенные еще выше, называются балконом.</p> <p>Так, где вы сидели в театре? Кто хочет добавить про зрительный зал?</p> <p>Зрительный зал – это половина театрального зала, другая половина-это сцена. Она огромная, но мы видим только часть ее, потому что она скрыта от нас «задником», большим матерчатым или живописным панно. Перед задником может располагаться часть декораций.</p>	<p>Ответы учащихся</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------



		<p>Где могут располагаться декорации? Что такое декорации?</p> <p>Декорации могут располагаться и по бокам сцены, в виде кулис. Кулисы - узкие полосы ткани на сборках.</p> <p>Кто еще хочет добавить?</p> <p>Декорации не должны мешать актерам в их игре. Они помогают создать образ спектакля. Декорации могут размещаться по горизонтали – вдоль сцены и по вертикали вверх, как лесенка.</p> <p>-Какое есть ещё театры?(видео)</p>	
5	<p>Практическая часть</p> <p>20-15 мин.</p>	<p>-- На мольберт прикреплена афиша.</p> <p>- Посмотрите, что это? Яркая, красочная.</p> <p>-Чтобы была понятной информация, размещённая на этой афише, нужно её восстановить</p> <p>-Прочитайте афишу</p> <p>-Сейчас мы с вами сделаем куклы для нашего спектакля.</p>	<p>Восстанавливают афишу</p> <p>Сказка «Теремок»</p> <p>Создают куклы</p>
6	Итог	Учитель читает сказку, а дети инсценируют	Инсценируют сказку