

ПЛАН
РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
мастера производственного обучения
Коньшина Ивана Николаевича

2019 год

**Индивидуальный план самообразования
на 2019 -2020 учебный год**
мастера производственного обучения,
Коньшина Ивана Николаевича

Самообразовательная работа над темой:

1. Индивидуальная тема самообразования: «Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики».

2. Работа над темой рассчитана на 2019 -2020 учебный год.

3. Цели и задачи самообразования:

Основная воспитательная цель - передать свою увлечённость профессией студентам.

Я поставил перед собой задачи:

- ▶ Разработать систему изучения новых тем и контроля знаний студентов. Развитие познавательного интереса к профессии через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу.
- ▶ Дифференцированный и индивидуальный подход к студентам при проведении всех форм контроля за знаниями студентов.
- ▶ Разработать систему контроля диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов; диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.

Ведущая идея моей педагогической практики - максимально раскрыть перед студентами спектр знаний, чтобы они поняли, насколько удивительна, заманчива и интересна профессия «Тракторист-машинист с\х производства»

Основные идеи в моей работе, это:

- ▶ личностный подход к студенту;
- ▶ обучение и воспитание в профессиональной деятельности;
- ▶ учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе; дифференцированный и индивидуальный подход к студентам; сотрудничество педагога и студентов;
- ▶ теория развивающего обучения;
- ▶ теория развития познавательного интереса.

Цель моего самообразования:

- ▶ Изучение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания;
- ▶ Углубление знаний в области профессиональной компетенции по профессии;
- ▶ Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- ▶ Повышение общекультурного уровня студентов.
- ▶ Отрабатывать модель подготовки студентов по теории и практике.
- ▶ Разработать программно - методическое обеспечение образовательного процесса:
 - a) *Разработка календарно - тематического планирования по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Разработка содержания контрольных работ и уровневых работ по специальным предметам (в течение учебного года);*
 - b) *Подбор из газет, журналов и пособий тренировочных упражнений по ведущим вопросам курсов (в течение учебного года);*
 - c) *Сделать обобщение по программно - методическому обеспечению образовательного процесса.*
 - d) *Написать рекомендации по использованию опыта работы по данной теме для коллег, выступить на МО;*

е) Разработать программу и задания по диагностике знаний студентов (материал скачать с Интернета и из методической литературы) - проводить диагностику 1-2 раза в год.

Вопросы поставить на самоконтроль и отчитываться по мере необходимости на педагогических советах, МО училища по итогам полугодия.

4.Основные вопросы, намечаемые для изучения.

- 1) Углубление работы со студентами требующих коррекции знаний и с « трудными студентами ». Научить применять каждого студента стандартные знания в нестандартных ситуациях.
- 2) Укрепление материально - технической базы кабинета и лаборатории «С\х машин».
- 3) Изучить и применять технологию модульного обучения на уроках специальных предметов , внедрение проектной деятельности при организации учебной деятельности.

Учебная литература по предмету:

1 .Материалы сайтов: www.pedsovet.suwww.1september.ru

**ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ
(2019-2020 учебный год)**

Цели:

- ✓ Формировать способность к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности;
- ✓ Повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в обучении и воспитании;
- ✓ Обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии и генерирование идей.

Задачи:

- * ввести в план дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов в образовании;
- * применять разнообразные формы работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности со студентами;
- * обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Ожидаемые результаты: хочу стать современным во всех областях — преподавателем, способным свободно и активно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, а для этого - стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем.

Учебный год	Направление и формы работы	Время реализации
2019-2020	Изучение нормативных документов	систематически
	Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.	в течение года
	Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.	в конце уч.года
	Изучение инновационных методов работы ведущих мастеровп/о.	систематически
	Использование современных педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания.	систематически

	Участие в профессиональных конкурсах.	в течение года
	Совершенствование форм и средств организации обучения по предмету.	систематически
	Широкое использование па уроках и внеклассных занятиях электронных учебников и мультимедийных презентаций.	в течение года
	Участвовать в олимпиадах и творческих конкурсах. Провести открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ.	в течение года
	Провести педагогические эксперименты с использованием диагностики, анкетирования и тестирования этапов обучения и воспитания.	в конце учебного года
	Обобщение и распространение собственного опыта на совещаниях МО.	систематически
	Работать над обогащением Портфолио мастера п/о и творческой лаборатории на уровне требований современности.	в течение года
	Продолжить работу над составлением учебных программ для работы в группе.	систематически
	Проведение мастер-классов по внедрению новых образовательных технологий в обучении и воспитании.	в течение года
	Провести педагогический мониторинг как системную диагностику качества образования.	в конце учебного года

Педагог д/о



И.Н. Коньшин