

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 имени Н. И. Рыленкова  
города Смоленска



Календарно-тематическое планирование  
Кружка «Занимательная география»  
на 2015-2016 учебный год

Составлено учителем  
Небылицыной  
Людмилой  
Ергешевой

2015г.

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности "Занимательная география" по общеинтеллектуальному направлению разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа разработана в рамках общекультурного направления развития личности на основе:

- закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. №1342, от 28.05.2014г. №598)
- письма Министерства Образования и науки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- рекомендаций по оснащению образовательного учреждения учебным и учебно-лабораторным оборудованием (приложение к письму Министерства Образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03); поколения);
- Устава школы;
- Образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Н. И. Рыленкова» города Смоленска;
- Учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Н. И. Рыленкова» города Смоленска.

**Целью изучения курса «Занимательная география»** - является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой

деятельности и эмоциональноценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

#### **Основные задачи курса:**

1. формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
2. формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
3. познание на конкретных примерах многообразия современного географического
4. пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
5. понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
6. формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### **Общая характеристика курса «Занимательная география»:**

Программа внеурочного курса «Занимательная география» для учащихся 6 классов является расширением предмета «География».

Основополагающими принципами построения курса «Занимательная география» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

#### **Описание места учебного курса «Занимательная география» в учебном плане**

Программа курса "Занимательная география" рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору общеинтеллектуального направления для учащихся 6 классов.

**Возраст учащихся:** 11-12 лет.

**Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:** 1 год.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;

учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования;

особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм

взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Занимательная география», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Содержание программы курса «Занимательная география» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Основной формой работы являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете географии и за его пределами.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Занимательная география»**

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты

#### ***Личностные результаты***

*Учащиеся смогут:*

1 Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук.

2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

*Учащиеся получают возможность:*

1. Воспитать ответственное отношение к природе

2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.

3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

#### ***Метапредметные результаты***

*Учащиеся научатся:*

1. Овладевать способами самоорганизации учебной деятельности:

а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность; б) оценивать собственный вклад в деятельность группы; в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений

2. Осваивать приемы исследовательской деятельности: а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении); б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; в) формулировать выводы по результатам исследования.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:

а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;

б) систематизировать информацию;

в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Овладевать опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

### ***Предметные***

*Учащиеся должны:*

1. В ценностно- ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.

2. Формировать элементарные исследовательские умения.

*Учащиеся получают возможность:*

Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни; б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяется по трем уровням

Первый уровень результатов (получение школьниками социально-значимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со

сверстниками.

### **Прогнозируемые результаты:**

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах, выставках и конференциях.

### **Содержание программы:**

Тема 1. Введение. Знакомство с деятельностью, планирование. Беседа по технике безопасности

Тема 2. Земля - планета Солнечной системы. Вселенная - Солнечная система - соседи Земли. Гипотезы происхождения нашей планеты

Тема 3. Карта - язык географии. План местности. Масштаб. Карта. Широта и долгота - адрес объекта. Ориентирование. Профессия - картограф

Тема 4. Жизнь земной коры. Современные гипотезы о происхождении гор на земле. Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Профессия - геолог.

Тема 5. Мировой океан. Современные способы изучения морей и океанов. Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Части мирового океана. Растительный и животный мир океанов и морей. Экологические проблемы Мирового океана.

Тема 6. Гидросфера Земли. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. Минеральные источники, их происхождение. Карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера. – кристаллизация. Воды суши своего края. Профессия - гидролог.

Тема 7. Атмосфера Земли. Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды – наблюдения. Климат своей местности. Профессия - метеоролог

Тема 8. Биосфера Земли. Природные зоны мира - природные зоны своей местности

Тема 9. Природа своего края с элементами метеорологии. Изучение особенностей природы своего края. ПК своей местности. Метеорологический практикум. Антропогенное воздействие на ПК

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Земля - планета Солнечной системы	3
3	Карта - язык географии	5
4	Жизнь земной коры	4
5	Мировой океан	4
6	Гидросфера Земли	4
7	Атмосфера Земли.	4
8	Биосфера Земли	4
9	Природа своего края с элементами метеорологии	4
	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Список литературы

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. - Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии - М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. - Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.: ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей\" - География детям Сайт: <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии Сайт: <http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт: <http://megacollection.ru>