

Пояснительная записка

Этикет тесным образом связан с понятиями вежливости и общей культуры. Нравственные ценности – главное содержание сферы его действия. Выбор этикетного знака – это прием для реализации этих ценностей. То есть, этикет соединяет внутренний мир человека с его внешними проявлениями, в его основе лежит доброжелательность и уважение к людям. *Целью занятия по теме «Спешите делать добро» является:* развитие личности (воспитание нравственного поведения и культуры общения) через формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных).

Задачи

Обучающие

- знакомство с понятиями добра и доброты, как категорией этики, характеризующей положительные нравственные ценности, являющиеся базой для становления полноценной личности;
- формирование личностных универсальных учебных действий (далее УУД): самоопределение, нравственно-этическое оценивание;
- формирование регулятивных УУД: планирование, прогнозирование, оценка;
- формирование познавательных УУД (общеучебные; логические, действия поиска и постановки проблем);
- формирование коммуникативных УУД: сотрудничество, постановка вопросов, управление поведением партнера, умение выражать свою позицию в соответствии с нормами родного языка.

Воспитательные:

- воспитание положительного отношения к ценностям человека, к изучению его внутреннего мира;
- воспитание уважения к самому себе, уважения и толерантности к окружающим людям, как важнейших проявлений общей культуры личности;
- воспитание умения конструктивно общаться в коллективе.

Развивающие:

- развитие позитивной внутренней мотивации в понимании себя, создание условий для понимания себя, своих чувств и действий, как важнейшего условия самоопределения в будущем;
- развитие способности понимать других, как одного из условий продуктивной коммуникации в настоящем и будущем;
- развитие психических процессов школьника: внимания, памяти, воображения, логического и творческого мышления.

Ожидаемыми результатами являются:

- усвоение обучаемыми понятий добро, доброта, нравственность;
- получение представления о структуре личности;
- приобретение умения решать логические задачи;
- приобретение умения оценивать и понимать свои поступки и поступки других;
- развитие желания делать добрые дела;
- выработка умения взаимодействия в команде.

Форма проведения занятия:

- игровое путешествие с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Оборудование учебного занятия:

Оборудование учебного кабинета

- 2 больших стола (2 сдвинутые парты), накрытых скатертями, со стульями вокруг каждого.

Технические средства оснащения

- Мультимедийная установка;
- Экран;
- Ноутбук – 1 шт.

Реквизит

- костюм феи Вежливой Доброты;
- 2 ручки;
- 2 листа бумаги формата А4.

Методические материалы

- презентация «Путешествие с феей Вежливой доброты»;
- «зонтики» для путешествия;
- памятка «правила доброты»;
- жетоны для обозначения количества баллов, заработанных командами;
- «ромашки», на которые крепятся жетоны;
- бланк фиксации критериев эмоционального состояния обучаемого до и после проведения занятия;
- круги 3-х цветов: красного, зелёного и синего для проведения опроса по модифицированной методике «САН»;
- 2 конверта с буквами, из которых составляются пословицы;
- призы (светоотражающие элементы, на которых изображены сердечки», воздушные шары)

Методические материалы в электронном виде

- презентация «Путешествие с феей Вежливой доброты»;

План-конспект занятия

В зале стоят 2 стола, покрытых красной и жёлтой скатертью. На передвижной доске с помощью магнитов закреплены 2 «ромашки». В центре зала – экран, на который проецируется слайд «Путешествие с феей Вежливой Доброты».

Звучит фонограмма песни «Дорогою добра», слова: Юрия Энтина на музыку Марка Минкова.

На экране демонстрируется слайд №1 «Путешествие с феей вежливой доброты».

Ребята заходят в зал. Здесь их встречает педагог, играющий роль феи Вежливой Доброты. Фея здоровается с каждым, улыбается и предлагает выбрать один из зонтов – красный или жёлтый. В зависимости от выбранного зонтика школьники рассаживаются за столы, покрытые скатертью того же цвета.

Фея Вежливой Доброты: Здравствуйте, ребята. Как вы, наверно, догадались, - я фея. Я прилетела к вам из города Вежливой Доброты, поэтому меня зовут фея Вежливой Доброты. Слышала, что вы любите путешествия. Хотите попасть в мой волшебный город?

На экране демонстрируется слайд №2 «Фея Вежливой Доброты».

Ребята: Да.

Фея Вежливой Доброты: Здорово. А вы не боитесь трудностей, которые могут встретиться на нашем пути?

Ребята: Нет.

На экран выводится слайд №3 «Наши девиз».

Фея Вежливой Доброты: Тогда – в путь. Только давайте отгадаем девиз, с которым мы будем путешествовать. На отгадывание – 2 минуты. За правильный ответ, который капитан записывает на листе бумаги, команда зарабатывает 2 балла. За скорость прибавляется ещё 1 балл. Итак – время пошло!

Включается фонограмма «Часы».

По истечении времени Фея подводит итоги конкурса, записывает количество баллов, заработанных каждой командой на цветные круги и прикрепляет их на «ромашки».

Фея Вежливой Доброты: Ну, что ж: «Спешите делать добро»! – буду говорить вам я. А вы – отвечайте: «Спешим делать добро». Эти слова - ключик, открывающий тайные тропинки в город Доброты.

На экране слайд №4 «Спешите делать добро».

Ребята: «Спешим делать добро».

Включается фонограмма песни «Дорогою добра»: слова Юрия Энтина на музыку Марка Минкова. Ребята встают около своих мест, шагают на месте и подпевают. Музыка выключается. Ребята рассаживаются.

Фея Вежливой Доброты: Скажите, пожалуйста, всегда ли вежливый человек добр?

Ребята отвечают.

Фея Вежливой Доброты: И любой ли добрый человек вежлив?

Ребята отвечают.

Фея Вежливой Доброты: Бывает, что кто-то злой внутри, но притворяется вежливым. (Как бутылка с уксусом, на которой написано «Сок». И, пока мы не откроем бутылку и не попробуем содержание на вкус, мы не узнаем, что внутри. И с людьми также. Пока не познакомишься ближе, не поймёшь, что у него внутри человека, какой он. Добрый же человек может быть не знаком с правилами хорошего тона, и ведёт себя не красиво. Как бутылка с соком, на которой написано уксус. Такую бутылку мы открывать не будем, отставим подальше. И с человеком грубым также – держимся от него на расстоянии.





На экран выводится слайд №3 «Наши девиз».

Фея Вежливой Доброты: Жизнь человека можно представить в виде айсберга, у которого есть видимая часть – то, что над водой, и невидимая – то, что под водой. Видимая часть – это слова, поступки, отношения с другими людьми, т.е. как человек себя ведёт, владеет ли хорошими манерами или нет. Внутренняя часть айсберга над водой, от наполнения которой зависит, как человек себя показывает, – это его духовная жизнь: мысли, чувства, идеалы. И освещает наш внутренний мир доброта, которая подобна солнцу (Виктор Гюго: «Во внутреннем мире человека доброта – это солнце»). Давайте представим, что у каждого из нас внутри солнышко, улыбнёмся друг другу, и согреем друг друга улыбкой. Очутились мы на ...опушке Доброты.



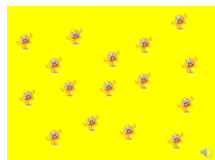
Фея Вежливой Доброты:

Фея Вежливой Доброты:




Фея Вежливой Доброты:



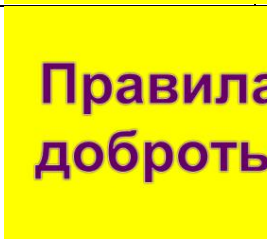
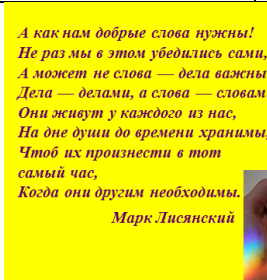
Фея Вежливой Доброты			
Ребята			
Фея Вежливой Доброты	И любой ли добрый человек вежлив?		
Ребята	<i>Отвечают.</i>		
Фея Вежливой Доброты			
Фея Вежливой Доброты			
Фея Вежливой Доброты	А что же такое добро в вашем понимании?		
<i>Выступают по одному человеку от каждой команды. За правильные ответы команда получает 1 балл</i>			
Фея Вежливой Доброты	Молодцы! Прежде, чем выполнить задания опушки, прочитаем, какие значения слова «добро» дают нам авторы словарей. И разберёмся, чем наше понимание отличается от литературного смысла?		Часы.
<i>Ребята читают про себя. А затем от каждой команды выступает 1 человек.</i>			
Фея Вежливой Доброты	А теперь давайте присмотримся к опушке – какая-то она грустная. Фея Зла заколдовала сказочных героев, которые живут здесь, заставила их забыть свои имена и превратила в пеньки, спрятав так, чтобы их никто не видел. Поможем добрым героям сказок?		
Ребята	Поможем!		



Фея Вежливой Доброты	Спешите делать добро!		
Ребята	Спешим делать добро!		
<i>Фея Вежливой Доброты выдаёт командам лист-задание - кроссворд и вопросы к нему.</i>			
Фея Вежливой Доброты	Чтобы расколдовать сказочных героев, нужно решить кроссворд заколдованной опушки Доброты. Это нужно сделать за 5 минут. Тем самым, Вы можете заработать 7 баллов и 1 балл за скорость. Итак, время пошло!		Часы
Фея Вежливой Доброты	Давайте проверим, что у нас получилось.	Слайды №№10-17	
Фея Вежливой Доброты	Молодцы. А где же спрятаны добрые герои сказок? Давайте посмотрим. Вот грустная опушка и преобразилась в настоящую опушку Доброты.		
	И она открывает перед нами ворота и показывает тропинку, по которой мы пойдём к моему родному городу. «Спешите делать добро»!		
Ребята	«Спешим делать добро»!		
<i>Ребята встают около своих мест, шагают на месте и подпевают.</i>			Фонограмма песни «Дорогою добра», слова: Ю. Энтина, музыка М. Минкова
Фея Вежливой Доброты	Куда же мы пришли?		
Ребята	На берег отзывчивости.		
Фея Вежливой Доброты	Давайте посмотрим глазами философа, что же делает этот мальчик?		
<i>Просмотр видеоролика: «Притча «Морские звёзды»</i>			

Фея Вежливой Доброты	Имеют ли смысл действия мальчика? Почему? И что будем делать мы?		
30 секунд командам на обсуждение ответа на вопрос. После чего представитель каждой команды выступает с одноминутным эссе.			
Фея Вежливой Доброты	Молодцы. Так поступают добрые люди. По одному баллу заработала каждая команда.		
Фея Вежливой Доброты прикрепляет жетоны с количеством заработанных баллов на ромашки команд.			
Фея Вежливой Доброты	Ребята, посмотрите – наша дорога лежит через улицу Народной мудрости, которая выражается в пословицах и поговорках. Давайте вспомним поговорки о добре, доброте, добрых людях.		
Команды поочерёдно называют пословицы. За каждую правильно названную пословицу команда получает по 1 баллу.		Улица Народной мудрости • Назовите пословицы о доброте (1 балл). • Объясни её (1 балл). • Соберите рассыпавшиеся пословицы (3 балла)	
Фея Вежливой Доброты	А пока мы ходили от пословицы к пословице, случилась беда - пословицы рассыпались. Давайте их соберём. Время на выполнение задания – 1 минута. 1 балл команда зарабатывает за правильно собранную пословицу, и 1 дополнительный балл может быть заработан за скорость.		
Фея Вежливой Доброты выдаёт каждой команде конверт, в котором находятся буквы, составляющие пословицу (см. приложение). Команды выполняют задание. По истечении времени фея подводит итоги.			Часы.
Фея Вежливой Доброты	«Спешите делать добро!»		
Ребята	«Спешим делать добро!»		
Ребята встают около своих мест, шагают на месте и подпевают.			Фонограмма песни «Дорогою добра», слова: Ю. Энтина, музыка М. Минкова
Фея Вежливой Доброты	Почему же нужно спешить делать добро?		
Ребята отвечают.			
Фея Вежливой	Мы попали в Литературный переулок.		

Доброты	<p>Задание командам – прочитать каждой своё стихотворение. Стихотворение Ф.П. Гааза так и называется «Спешите делать добро». Ф.Гааз – знаменитый доктор, легенды о котором живут до сих пор. Для него не было ни чужой боли, ни плохих людей.</p> <p>Однажды его вызвали ночью к больному. Доктор очень спешил и пошёл тёмными дворами. В переулке на него напали грабители и велели снять старую шубу. Доктор начал ее стягивать и приговаривать: «Голубчики, вы меня только доведите до больного, а то я сейчас озябну. Месяц - февраль. Если хотите, приходите потом ко мне в больницу, спросите Гааза, вам шубу отдадут». Те как услышали: «Батюшка, да мы тебя не признали в темноте! Прости!» Разбойники бросились перед доктором на колени, потом не только довели до пациента, чтобы еще кто-нибудь не ограбил, но и сопроводили назад. После этого происшествия один из них нападавших стал истопником в больнице Гааза, а двое других — санитарями.</p> <p>Первая команда – пожалуйста, прочитайте стихотворение доктора Гааза и ответьте на вопрос «Почему надо спешить делать добро?»</p>		
<i>Выбранный представитель первой команды читает стихотворение. После чего ребята отвечают на поставленный учителем вопрос.</i>			
Фея Вежливой Доброты	<p>А теперь, пожалуйста, представитель второй команды прочитает нам стихотворение нашей современницы Надежды Голобовой «Спешите делать добрые дела», а члены команды подумают над вопросом: «Как делаются добрые дела»? И какое доброе дело совсем простое?</p>		
<i>Выбранный представитель первой команды читает стихотворение. После чего ребята отвечают на поставленный учителем вопрос.</i>		<p>Спешите делать добрые дела Без зависти, без фальши, без упрёка. Всегда приятны добрые слова. И нет надежней доброго слова! Не забывайте радовать людей. Знакомых или нет, Не так уж важно, Пусть это лишь улыбка — Улыбнись! Ведь улыбнуться просто так Совсем не страшно! И согревая души теплотой, Рукою щедрой, В сердце с крепкой верой, Спешите делать добрые дела, И вам вернется все двойною мерой!</p> <p style="text-align: right;">Надежда Г</p>	
Фея Вежливой Доброты	<p>Вот какие вы молодцы. Мы с вами достигли Вершины Добрых дел. Мы поговорим о людях, совершивших добрые поступки в наше время.</p>		

<p><i>Одна команда получает задание описать действия людей. Вторая отвечает на вопрос – по отношению к чему эти люди проявляют доброту?</i></p>			
<p>Фея Вежливой Доброты</p>	<p>Кэмерон Холлопитер ждал поезда в нью-йоркском метро, когда у него случился приступ, и он начал биться в конвульсиях. Пытаясь встать, он упал на рельсы, когда поезд уже нёсся в его сторону. Пятидесятилетний ветеран военно-морского флота Уэсли Отри разговаривал со своими дочерями, когда увидел падающего человека. За долю секунды он принял решение и прыгнул на рельсы. Отри прикрыл Холлопитера своим телом, толкнул его и переместил так, чтоб они вместе лежали между рельс. Машинист просигналил и попытался остановиться, но было уже слишком поздно, и пять вагонов поезда пронеслись над обоими мужчинами. Когда поезд остановился, Отри сообщил кричащим от ужаса людям, что всё в порядке. А потом, когда Отри, провозгласили героем, он сказал: «Я не чувствую, что сделал что-то особенное, я просто увидел человека нуждавшегося в помощи. Я сделал то, что должен был сделать».</p>		
<p>Фея Вежливой Доброты</p>	<p>А вот этот 10-летний Венделл Овертон выступил против группы детей-хулиганов, в возрасте от пяти до тринадцати лет, когда увидел, как группа детей мучает бездомную кошку. Они переезжали бедное животное велосипедами, подбрасывали его в воздух, и брызгали ему в мордочку энергетическими напитками. Боясь, что они убьют кошку, Овертон храбро вмешался и забрал кошку домой к своей матери. Когда известие о сострадании и доброте Овертона получило огласку, ему пришлось огромное количество хвалебных писем.</p>		
<p>Фея Вежливой Доброты</p>	<p>А вы можете рассказать о добрых поступках, совершённых вами?</p>		
<p><i>Каждая команда рассказывает об одном добром поступке, совершённом одним из её членов.</i></p>			

	<p>А теперь отправляемся дальше. Шагаем на месте и читаем: <i>(ребята выполняют описываемые действия)</i>.</p> <p>Путешествуем мы и шагаем, Плечи низко опускаем, Голову мы поднимаем, Дышим ровно, глубоко. Вдруг мы видим: у куста Выпал птенчик из гнезда. Тихо птенчика берём и в гнездо его кладём.</p>		<p>Фонограмма «Звуки леса»</p>
Фея Вежливой Доброты	<p>Мы с вами уже почти подошли к стенам города Вежливой Доброты. Давайте запишем правила, которым мы будем следовать в моём городе. На выполнение задания – 5 минут.</p>		
<p><i>Ребятам выдаются листы чистой бумаги, и они записывают правила доброты. По истечении времени, команды поочерёдно читают правила. За каждое адекватно сформулированное правило, команда зарабатывает 1 балл. А теперь</i></p>			
Фея Вежливой Доброты	<p>Прекрасно, здорово, отлично! Посмотрите, пожалуйста, на слайд – ничего мы не забыли?</p>	<p>Правила доброты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Будь внимателен к окружающим, может быть, кто-то нуждается в твоей поддержке. – Помогай слабым, маленьким, больным старым, попавшим в беду. (Помогай другим сам, а не жди, когда тебя попросят об этом). – Прощай друзьям их ошибки. – Не завидуй. – Не вредничай. – Будь вежлив! 	
<p><i>Ребята высказывают своё мнение.</i></p>			
Фея Вежливой Доброты	<p>А как нам добрые слова нужны! Не раз мы в этом убедились сами, Они живут у каждого из нас, На дне души до времени хранимы, Чтоб их произнести в тот самый час, Когда они другим необходимы</p>	<p><i>А как нам добрые слова нужны! Не раз мы в этом убедились сами, А может не слова — дела важны Дела — делами, а слова — словам. Они живут у каждого из нас, На дне души до времени хранимы, Чтоб их произнести в тот самый час, Когда они другим необходимы.</i> Марк Тисьянский</p> 	
Фея Вежливой Доброты	<p>И перед тем, как мы войдём в мой любимый город, давайте вспомним вежливые слова, которыми мы сможем поприветствовать жителей города Вежливой Доброты.</p>		
<p><i>Команды поочерёдно называют слова приветствия. За каждое приветственное слово или словосочетание команда получает 1 балл.</i></p>			
Фея Вежливой Доброты	<p>А вот слова, которые знаю я. Что вы не назвали?</p>		
<p><i>Ребята отвечают.</i></p>			

<p>Фея Вежливой Доброты</p>	<p>Молодцы. Вы – достойные жители моего города! Входим в него!</p>	<p>Вежливые добрые слова</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здравствуйте – Добрый день – Доброе утро – Добрый вечер – Приветствую – Рад Вас видеть – Разрешите Вас поприветствовать – Добро пожаловать – Рад встрече с Вами – Салют – Привет 	
	<p>Нас встречает Город Вежливой доброты!</p>	<p>Город Вежливой Добро</p> 	
<p><i>Ребята встают со своих мест, шагают и поют песенку «Что такое доброта», поэт и композитор Татьяна Любаша. Педагог вручает каждому учащемуся воздушный шарик.</i></p>			<p>Фонограмма песни «Что такое доброта», поэт и композитор Татьяна Любаша.</p>