

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский»**

Программа рассмотрена:
Педагогическом совете
Протокол № 12 от 21.11.2019

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «МУК п.
Пионерский»

П.И. Калёнов
от 25.11.2019



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации программы: 2 года
Составитель:
Соколова Ольга Юрьевна
Заместитель директора по УВР

п. Пионерский
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически, выходя за порог дома, ребенок становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих проблем. Все это определяет необходимость разработки программы транспортной безопасности в условиях высокотехнологичной среды.

Направленность программы – техническая.

Виды деятельности - автотехника

Актуальность программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, припаркованных возле подъездов машин, и не обращают внимания на другие препятствия. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени -нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающей возможность адекватной самооценки своих действий.

Отличительные особенности программы.

Особенностью данной программы является комплексный подход к знакомству с системой «Человек - дорога - автомобиль» через изучение технических основ и практических навыков вождения автомобиля. Это позволяет сформировать у обучающихся представление о грамотном и воспитанном участнике дорожного движения (водителе, пешеходе, пассажире).

Большое внимание в программе уделяется вождению автомобиля, совершенствованию навыков фигурного и экстремального вождения и приемов безопасного управления автомобилем. Обучающимся, прошедшим подготовку по программе, предоставляется возможность участия в городских соревнованиях по автомобильному спорту и автомногоборью. Обучение осуществляется с использованием автотренажеров, роботов-тренажеров, видеоматериалов и учебно-наглядных пособий. Значительное место в программе уделено творческой деятельности.

При успешном освоении программы обучающимся выдается сертификат установленного образца.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на обучающихся образовательных организации 10-11 классов, (возраст обучающихся 5-17 лет) не имеющих навыков вождения автотранспортных средств. Предполагается, что в результате реализации данной программы обучающимися будут получены знания, умения и навыки, необходимые для освоения практики первоначального управления транспортным средством. Получив базовые знания, умения и навыки, обучающиеся смогут самостоятельно развиваться в направлениях, связанных с этими видами практик, повышая и совершенствуя свой уровень мастерства, в том числе обучаясь по программам подготовки водителей транспортных средств, участвуя в олимпиадах и конкурсах по данному направлению.

Сроки реализации программы: 2 года.

Формы обучения. Обучение по программе проводится в очной форме.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов: первого года обучения- 118 часа, второго года обучения- 136 часов. Кратность занятий и количество часов в неделю первого года обучения: один раз в неделю по 3-4 часа для обучающихся 1 года обучения.

Кратность занятий и количество часов в неделю первого года обучения: один раз в неделю по 3 -4 часа для обучающихся 2 года обучения.

Набор группы обучающихся проводится в начале учебного года в установленные сроки. Количественный состав группы – 15-18 человек. Практическое вождение проводится в малой подгруппе по 3 - 4 человека в соответствии с графиком.

Формы организации образовательного процесса.

Методы и формы реализации программы: программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, свободные беседы в диалоговой форме с демонстрацией интересных моделей автомобилей, знакомство с особенностями их строения, решение задач и ситуаций по правилам дорожного движения, разбор и решение конкретных ситуаций на дороге с аргументацией, опрос детей, практические занятия, а также проведение массовых мероприятий.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени педагогом дополнительного образования обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). При этом мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве—одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Решению воспитательных задач способствуют: экскурсии в музеи, в автомастерские и станции техобслуживания, высшие образовательные учреждения, где обучающиеся познакомятся с профессиями, связанными с транспортной техникой, а также профессиями конструктора, технолога, инженера.

Виды контроля: текущий контроль, итоговый контроль.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге, на основе сформированных универсальных учебных действий по техническому обслуживанию и управлению автомобилем.

Задачи: изучить устройство, техническое обслуживание автомобиля, основы управления транспортным средством и правила дорожного движения.

Развивать у обучающихся техническое мышление, психоэмоциональную устойчивость, быстроту реакции в экстремальных ситуациях.

Воспитывать у обучающихся нравственность, гражданственность и повышать общий уровень культуры поведения.

Содержание программы

Модуль 1. «Безопасность дорожного движения» - направлен на изучение правил дорожного движения, получение первичных навыков вождения автомобильного транспорта и формирование безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Модуль состоит из шести учебных блоков:

1. «Законодательство в сфере дорожного движения, правила дорожного движения».
2. «Основы управления транспортным средством категории «В»».
3. «Психофизиологические и психические особенности водителя».
4. «Получение первичных навыков вождения автомобиля».
5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
6. «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств».

Модуль 2. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - направлен на получение знаний по конструкции и эксплуатации автомобильного транспорта.

Модуль состоит из семи учебных блоков:

1. «Законодательство в сфере дорожного движения, правила дорожного движения».
2. «Основы управления транспортным средством».
3. «Получение первичных навыков вождения автомобиля».
4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
5. «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств».

6. «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

7. «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Приоритетные направления:

информационно-методическое, которое позволяет участникам образовательного процесса получить расширенные знания по изучению правил дорожного движения, устройства, эксплуатации и обслуживания автомобиля; изучить и отработать практически правила управления транспортным средством в различных ситуациях.

Результатом освоения программы будет сформированность универсальных учебных действий.

Личностные: мотивация обучающихся на занятия по изучению структуры функциональных систем управления дорожным движением, других систем и механизмов, обеспечивающих использование автомобиля в качестве транспортного средства, их назначение, размещение (компоновку) и принцип действия.

Регулятивные: умение обучающихся принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, адекватно воспринимать оценку педагога, оценивать правильность выполнения поставленной задачи.

Познавательные: обучающиеся смогут активно включаться в процесс выполнения заданий, выражать творческое отношение к учебному процессу, выработать свой собственный алгоритм, тактику поведения в вождении автомобиля; осуществлять анализ выполненных действий; понять устройство и технические возможности автомобилей, назначение, устройство и работу их агрегатов, механизмов и приборов.

Коммуникативные: умение обучающихся слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; проявлять положительные качества личности в процессе учебной деятельности; проявлять доброжелательность и уважение к обучающимся, педагогам; пользоваться знаниями ПДД при управлении автомобилем и давать оценку причин, приводящих к ДТП; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.

Требования к квалификации педагогов:

1. Профессиональная компетентность педагога подтверждается документом о соответствующем уровне образования.

2. Педагоги, осуществляющие реализацию модельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности «Человек-автомобиль-дорога» должны иметь водительское удостоверение и диплом высшего специального образования или среднего специального образования автомобильного или технического профиля.

Требования к помещению и оборудованию: в последнее время достаточно популярным явлением становится преподавание основ автодела в школе и в учреждениях дополнительного образования. Изучение этого курса требует наличия специально оборудованного отдельного кабинета - автокласса.

Это помещение должно быть оснащено: учебными пособиями, тематическими стендами, экранно-звуковым оборудованием, макетами деталей автомобиля. Правильно оборудованный кабинет станет залогом успешного усвоения материала учебной программы. Учебные пособия по автоделу: изучение автодела, как и любой другой дисциплины, начинается с освоения теоретических основ. Именно поэтому в автоклассе должна быть собрана профильная библиотека, которая включает в себя учебные пособия, касающиеся изучения правил дорожного движения и особенностей работы автомобиля. Для повышения эффективности занятий эти материалы должны содержать не только текстовую информацию, но и схемы, рисунки, таблицы.

Тематические стенды: этот вид средств обучения должен обязательно использоваться при оформлении автокабинета. Красочные информационные стенды, развешанные на стенах кабинета, обязательно привлекут внимание учащихся и заинтересуют их, что станет залогом качественного и быстрого усвоения материала, предусмотренного школьной программой по предмету «автодело». Основное требование к данным наглядным пособиям — информативность, логичность и доступность восприятия представленных сведений.

Экранно-звуковое оборудование: этот вид оборудования в автоклассе предназначен для визуальной демонстрации правил дорожного движения, рассмотрения ситуаций на дороге и анализа допущенных водителями ошибок. Визуальное восприятие информации позволяет эффективнее усваивать пройденный материал.

Макеты деталей автомобиля: теоретический курс обучения автоделу предполагает изучение особенностей устройства автомобиля. Ученикам предлагается рассмотреть основные узлы и детали автомобиля, понять принцип их работы и получить базовые знания об устранении неполадок в механизмах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога» соответствует современным методам и формам работы, современным образовательным технологиям и составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 9 января 1996 года № 2-ФЗ «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27.06.2013);
- Концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики в ХМАО – Югре «Открытое образование: конструктор будущего» (утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 229 от 06.03.2014);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242); Уставом МАУ ДО «МУК п. Пионерский».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов				
	Всего	1 год обучения		2 год обучения	
		Теория	Практика	Теория	Практика
Законодательство в сфере дорожного движения, правила дорожного движения	54	20	4	18	12
Психофизиологические и психические особенности водителя	12	10	2	-	-
Основы управления транспортным средством	20	-	-	18	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	24	4	4	4	12
Получение первичных навыков вождения автомобиля	58	-	28	-	30
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	60	34	-	18	8
Основы управления транспортным средством категории «В»	12	8	4	-	-
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	-	-	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	-	-	6	-
Всего:	254	76	42	72	64

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»
 По предмету: «Законодательство в сфере дорожного движения, правила дорожного движения».

Таблица 2

Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего		
Законодательство в сфере дорожного движения					
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	-	1	Рассказ, беседа	Текущий, устный
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1	-	1	Рассказ, беседа	Текущий, устный
Итого по разделу	2	-	2		
Правила дорожного движения					
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	-	2	Рассказ	Текущий контроль
Обязанности участников дорожного движения	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Дорожные знаки	4	-	4	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Дорожная разметка	2	-	2	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	4	4	8	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль, практическая работа
Остановка и стоянка транспортных средств	4	4	8	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль, практическая работа

Регулирование дорожного движения	2	-	2	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Проезд перекрестков	2	4	6	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль, практическая работа
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	4	8	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль, практическая работа
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	-	2	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	4	-	4	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	-	4	Рассказ, демонстрация	Итоговый контроль
Итого по разделу	36	16	52		
Итого	38	16	54		

**Содержание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности
«Человек – автомобиль – дорога»**

По предмету: «Законодательство в сфере дорожного движения, правила дорожного движения».

1. Законодательство в сфере дорожного движения – 2 часа.

1.1.Теория- 1 час. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

1.2.Теория- 1 часа. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред,

причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

2. Правила дорожного движения – 52 часов.

2.1. Теория – 2 часа. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

2.2. Теория – 2 часа. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

2.3. Теория – 4 часов. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками;

действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

2.4. Теория- 2 часа. Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

2.5. Теория – 4 часа. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практика- 4 часа. Решение ситуационных задач.

2.6. Теория – 4 часа. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика – 4 часа. Решение ситуационных задач.

2.7. Теория – 2 часа. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

2.8. Теория- 2 часа. *Проезд перекрестков*: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика – 4 часа. Решение ситуационных задач.

2.9. Теория- 4 часа. *Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов*: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практика- 4 часа. Решение ситуационных задач.

2.10. Теория- 2 часа. *Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов*: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

2.11. Теория- 4 часа. *Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов*: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

2.12. Теория- 4 часа. *Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств*: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»
 По предмету: "Психофизиологические и психические особенности водителя".

Таблица 3

Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего		
Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Этические основы деятельности водителя	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Основы эффективного общения	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	4	-	4	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	-	2	2	Рассказ, беседа	Итоговый контроль
Итого	10	2	12		

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»

По предмету: " Психофизиологические и психические особенности водителя "

1. Теория – 2 часа. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного

решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

2. Теория – 2 часа. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

3. Теория – 2 часа. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

4. Теория- 4 часа. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

5. Практика – 2 часа. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»
По предмету: "Основы управления транспортными средствами".

Таблица 4

Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего		
Дорожное движение	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Профессиональная надежность водителя	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	3	-	3	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Дорожные условия и безопасность движения	3	2	5	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль, практическая работа
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	4	-	4	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	4	-	4	Рассказ, беседа	Итоговый контроль
Итого	18	2	20		

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»

По предмету "Основы управления транспортными средствами"

1. Теория- 2 часа. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги;

причины возникновения заторов.

2. Теория – 2 часа. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

3. Теория – 3 часа. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

4. Теория – 3 часа. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Практика – 2 часа. Решение ситуационных задач.

5. Теория- 4 часа. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления

транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

6. Теория- 4 часа. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»
По предмету: "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Таблица 5

Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего		
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	4	6	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль, практическая работа
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	4	6	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль, практическая работа
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	8	10	Рассказ, демонстрация	Итоговый контроль
Итого	8	16	24		

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»

По предмету: "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

1.1. Теория – 2 часа. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

1.2. Теория- 2 часа. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие- 4 часа. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

1.3. Теория- 2 часа. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие – 4 часа : отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении

головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

1.4. Теория- 2 часа. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие- 8 часов. Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»
По предмету: «Получение первичных навыков вождения автомобиля»

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению на легковом автомобиле (автотренажере)	
Работа на автодроме (закрытой площадке)	4
Основы техники фигурного управления транспортным средством	8
Мастерство управления автомобилем в экстремальных ситуациях	10
Итого	22
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Обучение в условиях дорожного движения включает	36
Итого	36
Всего	58

*** Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 58 часов, из них: 6 часов на автотренажере. При отсутствии тренажера – 58 часов на транспортном средстве.

**Содержание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности «Человек –
автомобиль – дорога»**

По предмету: «Получение первичных навыков вождения автомобиля»

1. Работа на автодроме (закрытой площадке)

Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в образовательной организации. Просмотр видеоматериала, выявление уровня знаний в области устройства и управления автотранспортным средством.

История автотранспорта: первые упоминания о дорогах, как появились первые дороги, кто придумал колесо, история эволюции колеса, первый в мире автомобиль, транспортная революция развитие электро- и парового транспорта, самодвижущих экипажей. Просмотр и обсуждение видео (фото) материала.

Правила работы на автодроме (закрытой площадке). Знакомство с автодромом (закрытой площадкой): маршруты движения, отработка первоначальных навыков управления транспортным средством на автодроме (закрытой площадке).

1.1 Основы техники фигурного управления транспортным средством

Пуск двигателя. Прогрев двигателя на месте. Прогрев в процессе раннего начала движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач. Поддержание постоянной скорости движения. Действия педалью акселератора на различных режимах движения. Трогание с места, интенсивный разгон. Отрицательное влияние движения на низших передачах газа, расход топлива. Торможение двигателем.

Действие педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Использование движения «накатом» без ущерба для безопасности дорожного движения.

12 Мастерство управления автомобилем в экстремальных ситуациях

Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность, эксплуатационная и ремонтная технологичность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение ТС: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Системы регулирования движения ТС: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Обучение в условиях дорожного движения включает:

Вожделение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

2. Соревнования. Участие в соревнованиях по вождению автомобиля.

Зачетное занятие. Зачетное занятие по вождению автомобиля «Показательные выступления». Презентация достижений, просмотр видеоматериала.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»
По предмету: "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств".

Таблица 7

Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего		
Устройство транспортных средств					
Общее устройство транспортных средств категории "B"	2	-	2	Рассказ	Текущий контроль
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4	-	4	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Общее устройство и работа двигателя	10	-	10	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль

Общее устройство трансмиссии	6	-	6	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Назначение и состав ходовой части	4	-	4	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	6	-	6	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	6	-	6	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Электронные системы помощи водителю	2	-	2	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Источники и потребители электрической энергии	6	-	6	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	-	2	Рассказ, демонстрация	Текущий контроль
Итого по разделу	48	-	48		
Техническое обслуживание					
Система технического обслуживания	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Устранение неисправностей <1>	-	8	8	Рассказ, беседа	Итоговый контроль
Итого по разделу	4	8	12		
Итого	52	8	60		

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

**Содержание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности
«Человек – автомобиль – дорога»**

По предмету: "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств"

1. Устройство транспортных средств.

1.1. Теория- 2 часа. *Общее устройство транспортных средств категории "В":* назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

1.2. Теория- 4 часа. *Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности:* общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1.3. Теория- 10 часов. *Общее устройство и работа двигателя:* разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1.4. Теория- 6 часов. *Общее устройство трансмиссии:* схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и

автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

1.5. Теория- 4 часа. Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1.6. Теория- 6 часов. Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1.7. Теория- 6 часов. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1.8. Теория – 2 часа. Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

1.9. Теория- 6 часов. Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних

световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

1.10. Теория- 2 часа. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

2. Техническое обслуживание.

2.1. Теория- 2 часа. Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

2.2. Теория- 2 часа. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

2.3. Практическая работа – 8 часов. Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»

По предмету: " Основы управления транспортными средствами категории «В».

Таблица 8

Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Теоретичес занятия	Практическ занятия	Всего		
Приемы управления транспортным средством	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	6	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2	4	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Итого	8	4	12		

**Содержание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности
«Человек – автомобиль – дорога»**

По предмету: Основы управления транспортными средствами категории «В»

1. Теория- 2 часа. Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

2. Теория-4 часа. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Практические занятия -2 часа. Решение ситуационных задач.

3. Теория- 2 часа. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Практические занятия- 2 часа. Решение ситуационных задач.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»
По предмету: "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Таблица 9

Наименование темы	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	-	1	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Организация грузовых перевозок	3	-	3	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	-	2	Рассказ, беседа	Итоговый контроль
Итого	8	-	8		

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»

По предмету: "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

1. Теория – 2 часа. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка

транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

2. Теория- 1 час. Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

3. Теория- 3 часа. Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

4. Теория- 2 часа. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет по рабочей программе учебного предмета: "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»
По предмету: "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным
транспортном".

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			Методы и формы обучения	Виды и формы контроля
	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	-	2	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	-	1	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	-	1	Рассказ, беседа	Текущий контроль
Работа такси на линии	2	-	2	Рассказ, беседа	Итоговый контроль
Итого	6	-	6		

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»

По предмету: "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортном".

- 1. Теория- 2 часа. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом:** государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.
- 2. Теория- 1 час. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта:** количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот,

машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

3. Теория- 1 час. Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

4. Теория- 2 часа. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Зачет по рабочей программе учебного предмета: "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимо наличие учебного кабинета правил безопасности дорожного движения на 18 ученических рабочих мест и одного рабочего места преподавателя, оборудованного ПК с установленным программным обеспечением; учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств с ровным и однородным асфальтобетонным покрытием, обеспечивающим круглогодичное функционирование, установленным по периметру ограждением, установками наружного освещения.

Учебно-методический комплекс. Наглядный материал.

Плакаты, стенды:

Комплект плакатов по технике вождения.

Комплект плакатов по оказанию первой доврачебной помощи.

Комплект плакатов по правилам дорожного движения, по дорожным знакам и дорожной разметке.

Комплект плакатов по безопасности дорожного движения

Схемы, модели:

Макеты узлов и блоков автомобиля. Перекресток, виды перекрестков Ситуации на дороге Атрибуты регулировщика Дорожные знаки.

Раздаточный материал:

Магниты - пазлы «Транспортные средства» (автомобиль, велосипед, автобус, трамвай, троллейбус)

Автомобильная аптечка. Образцы лекарственных средств для оказания первой доврачебной помощи

Карточки по решению дорожных ситуаций:

Карты и пазлы по ПДД

Комплект фотографий по ПДД «Убери лишний фрагмент»

Фотоматериалы по выполнению ПДД

Планшеты с заданиями по ПДД

Макеты с заданиями по ПДД

Электронные образовательные ресурсы Электронный учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах» (DVD диски. Для просмотра и демонстрации используется стандартная программа Microsoft Office Power Point 2007):

Виртуальный 3D - тренажер по вождению является 3-х мерным реалистичным воспроизведением процесса управления транспортным средством. Тренажер представляет возможность попрактиковаться на специально оборудованном автодроме, водить автомобиль в режиме экзамена или свободной езды по городу, отрабатывая водительские навыки. Он содержит виртуальные образы основных и второстепенных улиц, развязок, домов, остановок, перекрестков и переходов. По улицам могут двигаться несколько автомобилей во встречном и попутном направлениях.

• Работа в режиме «Автодром». Выполнение упражнений по вождению автомобиля. При вождении программа учитывает все ошибки в движении.

Электронная игра «Автомобильное путешествие» - игроку предлагаются вопросы по правилам дорожного движения с несколькими вариантами ответов. В случае неправильного ответа или последующего неправильного действия водителя при управлении транспортным средством программа штрафует игрока.

Комплекс интерактивных учебных модулей представляют собой электронные плакаты с тестовыми заданиями по основам ПДД. Плакаты содержат интерактивные рисунки, схемы и таблицы. Работа с электронными плакатами организуется с помощью обычных устройств ввода информации (клавиатура и манипулятор мышь). При полном прохождении тестовых заданий отдельного модуля выводятся результаты с общим количеством верных ответов и списком результатов по каждому заданию

Компьютерные учебные программы и презентации (на дисках):

- «Правила дорожного движения». Системные требования: Pentium 166MMX, Windus (RUS) 98/Me/2000/XP, SVGA карта, CD-ROM привод. Обучающий диск. Билеты, экзамен, вождение, безопасность, рекомендации, советы, право.
- Презентация «Дорожные знаки» (обучающая), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD-R)
- Презентация «Дорожная разметка» (обучающая и для контроля), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD-R)
- Презентация «Дорожно-транспортные происшествия» (для обучения и контроля знаний), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)
- Презентация «Светофор и регулировщик», (для обучения и контроля знаний), авт. Капитула В.П., 2010. (диск CD -R)
- Презентация «История Правил дорожного движения» (1, 2 и 3 части для обучения и контроля знаний) (диск CD -R)
- **Видеофильмы, видеоматериалы:**
 - **Учебно-методический фильм** по безопасности дорожного движения и культуре вождения для учащихся автошкол «Добрые дороги». - DVD - видео. Хронометраж - 30 мин. Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности. Комиссия по безопасности дорожного движения при губернаторе СПб. Фонд безопасности дорожного движения СПб «ОБДД - Нева». При содействии: Городского мониторингового центра и Управления Госавтоинспекции ГУВД по г. Югорск. 2009. (к теме ДТП)
 - **Учебно-методический фильм** для учащихся 5-11 классов «Стой! Смотри! Иди!». - - DVD - видео. Хронометраж - 30 мин. (к теме ДТП)

Видеофильмы:

- Городские, Всероссийские соревнования «Автомногоборье» (2014-2018)
- Международные соревнования «Формула-1», по багги и картингу
- «Всероссийские соревнования «Безопасное колесо» (2014 -2018)

Материальное обеспечение

Оборудование:

Видеопроектор

Компьютер

Автотренажер

Экран

Демонстрационная доска

Конус оградительный светоотражающий

Доска магнитно-маркерная, двусторонняя «Знатоки ПДД»

Доска магнитно-маркерная, двусторонняя «Транспортное средство»

Учебный автомобиль - «Ваз 2114» **Инструменты:**

Наборы чертежного инструмента. Наборы слесарного инструмента. Наборы инструмента для автомеханика. Специальные инструменты и ключи. Ножницы для бумаги. Линейки.

Расходные материалы

Фломастеры.

Цветные карандаши.

Писчая бумага А4.

Плакатная бумага.

Материалы для оказания первой доврачебной помощи (бинты, жгуты и т.д.).

Схемы движения транспортного средства по закрытой площадке.

Оборудование мастерской:

домкрат подкатной,
стенд шиномонтажный STD-106D,
стенд балансировочный,
набор универсальных инструментов

Оборудование закрытой площадки для первоначального обучения вождению:

автомобиль (легковой) - 1
дорожные знаки-13
светофор дорожный переносной - 1
конуса разметочные (ограничительные) - 80
стойки-20
автобусная остановка-1

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования, образование высшее или среднее профессиональное, профильное, курсы повышения квалификации по направлению деятельности.

Формы аттестации (контроля)

Итоги подводятся в форме обсуждения участия в соревнованиях, через оценку выполненных заданий, через участие в показательных выступлениях по фигурному вождению автомобиля.

Формы контроля:

- Итоговый (обобщающий: соревнование, круглый стол, показательные выступления).

Оценочные материалы:

По каждой теме имеется подборка ситуационных заданий для проведения обсуждения, анализа и выработки умения оценивать ситуацию в целом и в частностях.

Список литературы

Для преподавателя

1. Азбука спасения при дорожно - транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь. - М.: «Мир автокниг», 2008.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Учпри-бор, 2009.
3. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. -М.:Учприбор,2009.
4. Безопасность на дорогах: Руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. - М.: Учприбор, 2009.
5. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. - М.: Учприбор, 2009.
- 6.Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека.-Л.: Наука, 1988.
7. Бубнов ВТ. Учебное пособие «Робот - тренажер Гоша». - М.: ГАЛО, 2006.
8. Бубнов ВТ., Бубнова Н.В.Учебное пособие для 8-10 классов общеобразовательных оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге или производстве, катастрофы или теракта. - М.: АСТ «АСТРЕЛЬ», 2005.
9. Бубнов ВТ, Бубнова Н.В.Памятка спасателя» МЧС России. - М.: НЦ «ЭНАС», 2000.
10. Бубнов ВТ. Рядом пострадавший. Ваши действия. Проблемы обучения персонала предприятий и учреждений оказанию первой медицинской помощи. - М.: МЧС РФ, 2000.
11. Бубнов ВТ., Бубнова Н.В. «Первая помощь в экстремальных ситуациях» МВД России. - М.: НЦ «ЭНАС», 1999.
- 12 .Бубнов ВТ., Пути повышения эффективности системы оказания первой медицинской помощи в России лицами без медицинского образования: Автореферат диссертации д.м.н. - М., 2001.
13. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Адаптация и компенсация. - Универсальный механизм приспособления. - М.: Медицина. 1987.
14. Гостюшин А.Л. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Издательский Дом «Техника - молодежи», 1996.
15. Демиховский С.Ф. Устройство и эксплуатация автомобилей. -М.: Транспорт, 1993.
16. Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком». - М. Мир Автокниг, 2007.

Для обучающихся

1. Бубнов ВТ. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учеб. пособие/ ВТ. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина.- М.: АСТ Астрель, 2004.
2. Бубнов Г. Основы медицинских знаний: учеб. Пособие: 8-10 кл./ ВТ. Бубнов, Н.В. Бубнова.- 2-е издание., испр. и доп.- М.: АСТ Астрель, 2005.
3. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. // М.: ООО «Стоп - газета - безопасность на дорогах», 2006-2010.
4. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-9-х классов общеобразовательных школ.-СПб.: Лики России, 2007.
5. Репин Я. С. Дорожная азбука. - М.: ДОСААФ СССР, 1980.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - СПб., 2008.
7. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся 5 - 9 кл. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. - СПб.: МиМ, 2008.
8. Экзаменационные билеты категории «А-В с комментариями», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. - М., 2008.
9. Инструкция к использованию медицинского робота-тренажера «Гоша» для отработки навыков проведения сердечно-легочной вентиляции.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (1 модуль)
дополнительной общеразвивающей программы технической направленности
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
«Законодательство в сфере дорожного движения, правила дорожного движения»- 24 часа								
1.				Теоритическое	1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы		Устный опрос
2.				Теоритическое	1	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		Устный опрос
3.				Теоритическое	2	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		Устный опрос
4.				Теоритическое	2	Обязанности участников дорожного движения		Устный опрос
5.				Теоритическое	4	Дорожные знаки		Устный опрос
6.				Теоритическое	2	Дорожная разметка		Устный опрос
7.				Комбинированное	8	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		Практическая работа

8.				Комбинированное	4	Остановка и стоянка транспортных средств		Практическая работа
«Психофизиологические и психические особенности водителя» - 12 часов								
9.				Теоритическое	2	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		Устный опрос
10.				Теоритическое	2	Этические основы деятельности водителя		Устный опрос
11.				Теоритическое	2	Основы эффективного общения		Устный опрос
12.				Теоритическое	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		Устный опрос
13.				Комбинированное	2	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)		Практическая работа
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» -8 часов								
14.				Теоритическое	2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		Устный опрос
15.				Комбинированное	6	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		Практическая работа
«Получение первичных навыков вождения автомобиля» -28 часов								
16.				Практическое	4	Работа на автодроме (закрытой площадке)		Практическое обучение
17.				Практическое	8	Основы техники фигурного управления транспортным средством		Практическое обучение
18.				Практическое	10	Мастерство управления автомобилем в экстремальных ситуациях		Практическое обучение
19.				Практическое	6	Обучение в условиях дорожного движения		Практическое обучение

						включает		
				«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» - 34 часа				
20.				Теоритическое	2	Общее устройство транспортных средств категории "В"		Устный опрос
21.				Теоритическое	4	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности		Устный опрос
22.				Теоритическое	10	Общее устройство и работа двигателя		Устный опрос
23.				Теоритическое	6	Общее устройство трансмиссии		Устный опрос
24.				Теоритическое	4	Назначение и состав ходовой части		Устный опрос
25.				Теоритическое	6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем		Устный опрос
26.				Теоритическое	2	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		Устный опрос
				«Основы управления транспортными средствами категории «В»» - 12 часов				
27.				Теоритическое	2	Приемы управления транспортным средством		Устный опрос
28.				Комбинированное	6	Управление транспортным средством в штатных ситуациях		Практическая работа
29.				Комбинированное	4	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		Практическая работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (2 модуль)
дополнительной общеразвивающей программы технической направленности
«Система дорожной безопасности «Человек – автомобиль – дорога»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
«Законодательство в сфере дорожного движения, правила дорожного движения»- 30 часов								
1.				Теоритическое	4	Остановка и стоянка транспортных средств		Устный опрос
2.				Теоритическое	2	Регулирование дорожного движения		Устный опрос
3.				Комбинированное	6	Проезд перекрестков		Практическая работа
4.				Комбинированное	8	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		Практическая работа
5.				Теоритическое	2	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		Устный опрос
6.				Теоритическое	4	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		Устный опрос
7.				Комбинированное	4	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		Практическая работа
«Основы управления транспортными средствами»- 20 часов								
8.				Теоритическое	2	Дорожное движение		Устный опрос

9.				Теоритическое	2	Профессиональная надежность водителя		Устный опрос
10.				Теоритическое	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		Устный опрос
11.				Комбинированное	5	Дорожные условия и безопасность движения		Практическая работа
12.				Теоритическое	4	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		Устный опрос
13.				Теоритическое	4	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		Устный опрос
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»- 16 часов								
14.				Комбинированное	6	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		Текущий контроль, практическая работа
15.				Комбинированное	10	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		Итоговый контроль
				«Получение первичных навыков вождения автомобиля» - 30 часов				
16.				Комбинированное	30	Обучение в условиях дорожного движения включает		Практическое обучение
				«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств» - 26 часов				
				Теоритическое	4	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		Текущий контроль
				Теоритическое	2	Электронные системы		Текущий

						помощи водителю		контроль
				Теоритическое	6	Источники и потребители электрической энергии		Текущий контроль
				Теоритическое	2	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		Текущий контроль
				Теоритическое	2	Система технического обслуживания		Текущий контроль
				Теоритическое	2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства		Текущий контроль
				Теоритическое	8	Устранение неисправностей		Текущий контроль
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» - 8 часов								
				Теоритическое	2	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		Текущий контроль
				Теоритическое	1	Основные показатели работы грузовых автомобилей		Текущий контроль
				Теоритическое	3	Организация грузовых перевозок		Текущий контроль
				Теоритическое	2	Диспетчерское руководство работой подвижного состава		Текущий контроль
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» - 6 часов								
				Теоритическое	2	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		Текущий контроль
				Теоритическое	1	Технико-		Текущий

						эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта		контроль
				Теоритическое	1	Диспетчерское руководство работой такси на линии		Текущий контроль
				Теоритическое	2	Работа такси на линии		Текущий контроль