

Конспект ОД по конструированию из бумаги в средней группе "Весёлый снеговик"



Программное содержание:

Воспитывать у детей интерес к конструированию из бумаги. Учить детей склеивать из полосок цилиндры разного размера, продолжать учить детей резать прямоугольник по диагонали (получая нос - морковку снеговика), срезать у квадрата углы (получая ведро). Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой.

Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, мелкую моторику рук.

Материал: 3 полоски белого цвета разного размера, прямоугольник оранжевого цвета, один квадрат красного цвета (рот), два маленьких квадрата чёрного цвета (глаза), прямоугольник коричневого цвета, клей, ножницы, салфетка.

Предварительная работа:

Загадывание зимних загадок. Чтение стихотворений.

Ход:

(Воспитатель рассказывает детям, что утром нашла возле двери снежинку. Вместе с детьми рассматривают её и на обратной стороне находят загадку. Воспитатель читает её и предлагает отгадать.)

Появился во дворе
Он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель (СНЕГОВИК)





- Правильно ребята, это снеговик. Скажите мне, пожалуйста, а вы любите лепить снеговика? А из чего его лепят?
- Правильно, из снега. Значит что может случиться с ним, если солнышко будет ярко светить?
- Конечно, снеговик растает, так будет жалко. Может мы сделаем его братьев - снеговичков из бумаги? Если вдруг пригреет солнышко настоящий снеговик растает, но у нас останутся наши бумажные снеговики.
- Скажите, а из каких частей состоит снеговик? *(комки)* .



- Какой формы комки? *(круглой)* .
- А комки все одинаковые? Сколько их? *(три)* .
- Какой ком самый первый? *(большой, затем идет поменьше), а голова (маленькая)*
- Что, еще есть у снеговика ? *(нос, глаза, ведро)* .
- У вас на столах лежат детали. Что же можно сделать из этих деталей.
- Из чего мы сделаем "комки" для туловища и головы? *(из полосок белого цвета склеим цилиндры)*
- А глаза? *(из чёрных маленьких квадратов, срезав и закруглив уголки),*
- нос - морковку ? *(из оранжевого прямоугольника перерезав его по диагонали),*
- рот ? *(из красного прямоугольника),*
- руки - веточки? *(из коричневого прямоугольника, разрезав его пополам),*
- ведро? *(из квадрата, срезав два уголка.)*
- (каждый из детей выбирают на своих тарелках и показывают из какой*

заготовки они будут вырезать деталь)



Физкультминутка:" Снеговик"

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)

Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков)

Мы скатаем снежный ком -(ладонями делают круговые движения по бедрам)

Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)

А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)

Вот такой (показывают величину кома меньше)

А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки)

Маленький комок (соединяют пальцы рук вместе, показывая маленький ком)

Вот и вышел снеговичок. (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)

Очень милый толстячок!



Самостоятельная работа детей.

(В ходе занятия необходимо следить за осанкой детей; за тем, как дети складывают, вырезают, наклеивают детали. Напомнить детям, чтобы дети правильно намазывали детали клеем - от середины к краям, пользовались салфеткой; чтобы после вырезывания убирали ножницы на тарелочку. Помогать советом, где какую деталь расположить .)





- Какие замечательные у вас получились снеговики. Кому, какой больше понравился? Почему? Все молодцы, спасибо.

