

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Семицветик» комбинированного вида городского округа Стрежевой
(МДОУ «ДС №12 «Семицветик»)**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
лэпбук на тему «Зимующие птицы»**



Составили:
Кондратенко Татьяна Николаевна
Уланова Олеся Ивановна

2019 г.

Актуальность темы:

В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры, которая продолжает развиваться в младшем школьном возрасте. В современных условиях проблема экологического воспитания детей дошкольного возраста приобретает особую остроту и актуальность, поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Лэпбук был создан в рамках предметной недели «Зимующие птицы». Именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Аннотация:

Дидактическое пособие лэпбук «Зимующие птицы» представляет собой картонную папку формата А3 на 2 листах, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, игры, в которых собрана информация по теме.

Данное пособие изготовлено из безопасного и доступного материала.

Лэпбук предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Дидактические задания лэпбука имеют разные уровни сложности. Могут использоваться как в индивидуальной работе с детьми, так и со всей группой или подгруппой детей.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель: формировать представления и знания о зимующих птицах.

Задачи:

- - Сформировать у детей представления о зимующих птицах, об их приспособленности к жизни в зимний период.
- - Познакомить со строением птиц, средой обитания, внешними признаками различия птиц, их названиями.
- - Воспитывать бережное отношение к птицам, сострадание ко всему живому.
- - Развивать навыки математического счёта и логическое мышление.
- - Формировать навыки устной речи и речевого общения.

- - Проявлять любознательность, инициативу в познавательной деятельности.
- -Развивать художественно творческие способности детей.

В лэпбуке собраны материалы о зимующих птицах для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 13 развивающих заданий (приложение №1):

- 1. Кармашек «Ребусы»**
- 2. Книжка-раскладушка «Виды кормушек»**
- 3. Кармашек «Найди пару»**
- 4. Кармашек «Лабиринты»**
- 5. Кармашек «Посчитай, сколько птиц?»**
- 6. Кармашек «Составь рассказ по картинке»**
- 7. Кармашек «Загадки о зимующих птицах»**
- 8. Кармашек «Голоса птиц»**
- 9. Кармашек с наглядным материалом «Перо»**
- 10. Кармашек «Рисуй вместе с нами»**
- 11. Кармашек «Четвертый лишний»**
- 12. Кармашек «Слова-неприятели»**
- 13. Кармашек «Чем угостить птиц зимой»**

1. «Отгадай ребус»

Данный кармашек (голубой) находится на первом развороте в левом верхнем углу, в нем собраны карточки с ребусами.

Цель: закреплять знания о зимующих птицах, активизировать словарь по данной теме; тренировать в умении разгадывать ребусы по данной теме; развивать внимание, воображение, логическое мышление.



2. «Виды кормушек»

Данный раздел находится на первом развороте в правом верхнем углу и представляет книжку-раскладушку с различными видами кормушек, которые можно изготовить из бросового материала и подручных средств для зимующих птиц.



3. «Найди пару»

Данный кармашек (желтый) находится на первом развороте слева во втором ряду, в нем собраны карточки с зимующими птицами.

Цель: развивать внимание, наблюдательность; развивать зрительное восприятие, закреплять названия зимующих птиц.

Допустимое количество игроков в игре: 2 человека (но игру можно использовать и для индивидуальной работы с детьми по данной теме)

Варианты игры:

1 вариант. Перед детьми выкладываются карточки с изображением зимующих птиц обратной стороной. Ребенок переворачивает первую карточку, затем вторую, если на второй карточке изображена та же птица, что на первой ребенок продолжает игру, а если на второй карточке изображена другая птица ход переходит к следующему участнику игры.

2 вариант. Так же как и в 1 варианте, но только ребенок должен назвать эту птицу и описать.

4. «Лабиринты»

Данный кармашек (красный) находится на первом развороте справа во втором ряду.

Цель: Развивать у детей логическое и пространственное мышление, внимание и сосредоточенность, умение достигать цели.



5. «Посчитай, сколько птиц?»

Данный кармашек (красный) находится на первом развороте слева в нижнем углу.

Цель: Закреплять навыки счета в пределах десяти, умение соотносить количество птиц с цифрой. Совершенствовать умение правильно называть зимующих птиц.

Содержание:

Игра представляет собой шесть карточек с изображением зимующих птиц и набором цифр от 1 до 6

Игра предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Варианты игры:

1. Детям предлагается карточка: нужно посчитать птичек на карточке и подобрать соответствующую цифру, назвать птиц.

2. Детям предлагается по 2 карточки: нужно посчитать птичек на карточках и подобрать соответствующую цифру, назвать птиц и ответить на вопросы «Каких птиц больше (меньше)? На сколько?»



6. «Составь рассказ по картинке»

Данный кармашек (прозрачный) находится на первом развороте справа в нижнем углу в нем собраны сюжетные картинки по теме.

Цель: Формировать умение составлять творческие рассказы по картинке; формировать умение связно высказывать свои мысли, используя сложноподчиненные предложения. Обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение, любовь к живой природе.



7. «Загадки о зимующих птицах»

Данный кармашек (желтый) находится на втором развороте слева в верхнем углу в нем собраны загадки по теме.

Цель: Развивать умение у детей в отгадывании загадок о птицах; развивать внимание, мышление, память.

8. «Голоса птиц»

Данный кармашек (красный) находится на втором развороте справа в верхнем углу в нем собраны картинки с изображением зимующих птиц.

Цель: Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, развивать речь детей, обогащать словарь по теме.

Ход игры:

Воспитатель показывает картинку с изображением зимующей птицы, дети должны назвать ее и сказать, как она издает звуки (например: воробей – чирикает).

9. «Перо»

Данный кармашек (зеленый) находится на втором развороте слева во втором ряду, в нем собраны перышки птиц для рассматривания.

Цель: Познакомить детей со строением пера и значением в жизни птиц. Развивать внимание, память, наблюдательность, любознательность.

10. «Рисуй вместе с нами»

Данный кармашек (голубой) находится на втором развороте справа во втором ряду, в нем собраны схемы поэтапного рисования зимующих птиц (воробья-2 варианта и снегиря).

Цель: Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности птиц, формировать представление о зимующих птицах. Закрепить способы передачи пропорций частей птицы, передачу характерных признаков цветом; закреплять умение выстраивать изображение из составных частей.

Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом; воспитывать любовь, бережное отношение к птицам, желание помогать им.

11. «Четвертый лишний»

Данный кармашек (желтый) находится на втором развороте слева в нижнем углу.

Цель: Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Совершенствовать умение находить лишний предмет из предложенных, находить различие и сходство.

12. «Слова - неприятели»

Данный кармашек (желтый) находится на втором развороте справа в третьем ряду, в нем собраны карточки-схемы для составления предложений о зимующих птицах с использованием слов-антонимов.

Цель: Развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова (антонимы). Закреплять умение узнавать по внешним признакам и называть зимующих птиц. Обогащать и активизировать словарь детей.

13. «Чем угостить птиц зимой»

Данный кармашек (зеленый) находится на втором развороте справа в нижнем углу. Кармашек сделан в виде раскрывающегося цветка, на каждом лепестке изображена зимующая птица, внутри собраны карточки с изображением птичьего корма.

Цель: Закрепить представления детей о зимующих птицах, систематизировать знания о том, чем питаются зимующие птицы.

Ход: Дети должны распределить карточки с изображением корма на лепестках с изображением птиц, систематизировав знания о том, чем питаются зимующие птицы.



