

СПБГБПОУ «Петродворцовый колледж»

*Проект интегрированного обучения предметам
«Математика» и «Информатика»*

Разработчики:

Преподаватель информатики:

Капранов Максим Леонидович

Преподаватель математики:

Антипова Мария Ласловна

Цели проекта:

Образовательные:

- создание дидактического материала (макетов) по математике с помощью ПК для активизации образовательной деятельности обучающихся колледжа

Воспитательные:

- воспитывать умение работать с имеющейся информацией
- воспитывать интерес к предметам математика и информатика

Развивающие:

- развивать мыслительные операции
- развивать познавательные и практические умения
- развивать творческие способности обучающихся
- развивать мотивацию межпредметных связей в изучении математики и информатики

Обучающиеся должны:

Знать:

- Различные формы и виды работы с учебным материалом

Уметь:

- анализировать учебный материал
- реализовывать различные формы и виды межпредметных связей

ПРЕДИСЛОВИЕ

Выбранный нами метод «интегрированного обучения» обусловлен тем, что необходимость интеграции в образовании необходима в связи с интеграцией в современном обществе.

ИНТЕГРАЦИЯ – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.

РЕЗУЛЬТАТ ИНТЕГРАЦИИ – новая реальность, в которой каждый из компонентов сохраняет свои сущностные качества. Интеграция исключает уничтожение, подчинение, растворение одного в другом.

ПРЕИМУЩЕСТВА:

Интегрированные занятия способствуют:

- повышения мотивации обучающихся
- формированию познавательного интереса
- формирования умения сравнивать, обобщать, делать выводы
- углублению представления о предмете
- формирования разносторонне, гармонически и интеллектуально развитой личности

СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Мы подготовили для студентов 19 вариантов (примеров для создания макетов) разного уровня сложности. (Смотри ПРИЛОЖЕНИЕ)

Реализация проекта состоит из нескольких этапов:

I этап:

Всем группам дается задание: «Создать макет стенда для кабинета математики»

Каждый студент выбирает для себя любой из предложенных вариантов

В предложенных нами вариантах содержится только текст, который нам хотелось бы видеть на созданных ими макетах.

Далее студенты должны применить все свои умственные и творческие способности. А именно:

- правильно расположить материал на макете
- выбрать тон и заливку для макета

II этап:

На конкурсной основе проводятся два отборочных тура:

1 тур: «Лучшая работа в группе» (отбирается по несколько лучших работ из каждой группы)

2 тур: «Лучшая работа в колледже» (отбирается 12-15 лучших работ из выбранных в 1 туре)

Результат проекта:

Дидактический материал (макет) по математике, созданный с помощью ПК для активизации образовательной деятельности обучающихся колледжа.

Лучшие макеты отдаются в печать. На каждом из них указан автор макета. Готовые макеты будут служить стендами для оформления кабинета математики (кабинет №68).

Источники информации:

- Алгебра в таблицах. 7-11 кл. : справочное пособие / авт.-сост. Л.И. Звавич, А. Р. Рязановский. – 13-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009.-95, [1]с.: ил.
- Геометрия в таблицах. 7-11 кл. : справочное пособие / авт.-сост. Л.И. Звавич, А. Р. Рязановский. – 13-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008.-124, [4]с.: ил.
- Средство массовой информации: интернет.