

## Отчет

по теме самообразования за 2016-2017 уч.год

учителя Небылицыной Людмилы Ергешевны

1.Тема самообразования: Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии, как средство самореализации и успешной социализации личности.

-цель работы над данной темой: Развитие личности, способности самостоятельно ставить и отыскивать решения новых, нестандартных проблем: создавать в ходе проектной деятельности новые продукты - проекты.

-время реализации работы над темой: 3 года  
(1 год, 2 года,3 года)

-методы работы над темой самообразования, технологии: «Критического мышления», «дебаты», «кейс-технологии», «информационно-коммуникативные», «ТРИЗ», «модульного обучения», «деловые», «портфолио», ТОГИС», «групповая, командная», «исследовательские методы в обучении», «проектные методы обучения».

-изученная литература

1. Байбородова Л.В., Матвеев А.В. Обучение географии в средней школе. ООО Гуманитарный издательский центр «Владос», 2009
2. Болотникова Н.В. Интегрированные уроки в школе. География 6-10 классы. Волгоград, 2004
3. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. -М., 2000
4. Даутова О.Б., Крылова О.Н. Современные педагогические технологии в профильном обучении. Издательство «КАРО», -Санкт-Петербург, 2006
5. Зверева И.В. Организация учебно – исследовательской деятельности учащихся в образовательном учреждении. Издательский торговый дом «Корифей», Волгоград, 2007
6. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. -М., «АРКТИ»,2005
7. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М., «АРКТИ»,2005
8. Сергеев И.С., Блинов В.И. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности. М.,«АРКТИ», 2007
9. Татьянкин Б.А. и др. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе. - М. ООО «5 за знания»,2007

10. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательство «КОРИФЕЙ», Волгоград, 2007
11. Яковлева Н.В. Проектная деятельность учащихся 9-11 классов. Издательство «Учитель», Волгоград, 2008

-практический выход Научно-практическая конференция «Экология-безопасность-жизнь»

Исследовательская работа по теме: «Экология питания школьника»

2.Участие в предметной неделе:

-открытый урок \_\_\_\_\_ -

наименование созданных проектов, презентаций \_\_\_\_

«Воображаемое путешествие по Северной Америке», «Дневник путешествия», «Письмо: Как я отправился в Саванну», «Дневник. Путешествия по Южной Америке», «Воображаемое путешествие по Сельве», «Путешествие по Бразилии», «Воображаемое путешествие по пампе», «Путешествие по Уральским горам», «Воображаемое путешествие по горам Кавказа», «Воображаемое путешествие капельки воды, испарившейся в поверхности океана», «Фотоколлаж. Растения и животные тропиков», «Фотоколлаж. Южный полюс. Полярный день и полярная ночь», «Путешествие по Кордильерам», «Фотоколлаж. Горы мира», «Фотоколлаж. Горные породы и минералы», «Фотоколлаж. Животные», «путешествие по мировому океану», «Фотоколлаж. Внутреннее строение планет Солнечной системы».

3.Посещенные уроки коллег с кратким описанием

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.Курсы повышения квалификации \_\_\_\_\_

5.Участие в семинарах и конференциях выступление на районных МО «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии в 5 классе», выступление на зональных чтениях «Подготовка обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников»

выступление на ШМО «Формирование и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в процессе обучения географии.

6.Что не удалось осуществить \_\_\_\_\_

7.Тема самообразования на 2017-2018 уч. год . Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии, как средство самореализации и успешной социализации личности.