



Утверждена:
Директор МАУ ДО «МУК п. Пионерский»
И. П. Калёнов
« 09 » декабря 2019 г

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ

**педагога-организатора муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат п. Пионерский»
Шариновой Юлии Гамаровны**

Педагог-организатор является одним из основных субъектов воспитательной деятельности. Роль педагога-организатора в воспитательной работе уникальна, так как именно он ближе всех должностных лиц воспитательной работы находится к детскому коллективу, а, в идеале – возглавляет его. Именно от педагога-организатора в огромной степени зависит, приобретут ли обучающиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полноценными гражданами или же останутся неприспособленными к жизни в обществе.

Основной целью педагога-организатора является организация воспитательно-досуговой деятельности, создание условий для личностного развития каждого ребенка, формирование активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала, воспитание культуры общения.

Для повышения профессиональных качеств педагог-организатор должен находить новые идеи, использовать новые формы работы. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагога-организатора.

Тема: «Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий и проектной методики 2020 – 2024 гг.»

Задачи самообразования:

1. Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.
2. Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.
3. Развитие системы самоуправления учащихся.
4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.
5. Укрепление связи семьи и школы.

Цель: Развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении в творческой деятельности.

Методы и формы работы:

Кто задействован	Мероприятия
Учащиеся	анкетирование, индивидуальные беседы, консультирование
	сюжетно-ролевые и деловые игры
	просмотр видеофильмов, презентаций
Родители	родительские собрания
	совместные мероприятия (родители + дети)
Педагоги дополнительного образования	педагогические советы
	тематические психолого-педагогические семинары

Форма отчета по проделанной работе:

- Портфолио;
- Представление мониторинга достижений учащихся;
- сообщение на заседании «МУК п. Пионерский».

План работы по самообразованию

Направления	№ пп	Мероприятия	Сроки
Профессиональное	1	Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет	ежегодно
	2	Изучение новых образовательных стандартов	2020 – 2022 гг.
	3	Прохождение курсов повышения квалификации «Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»	2020 г.
	4	Изучение психолого–педагогической литературы	ежегодно
	5	Участие в конкурсах различного уровня. Участие в вебинарах педагогов-организаторов	ежегодно
	6	Изучение опыта ведущих педагогов-организаторов района, области, страны	ежегодно
	7	Подготовка к подтверждению высшей квалификационной категории	2020 -2024 гг.
Методическое	1	Участие в конкурсах творческих работ, фестивалях	ежегодно
	2	Проведение открытых уроков и мастер-классов для педагогов различных ОУ	Не менее 3 раз в год
	3	Выступление на семинарах МАУ ДО «МУК п. Пионерский» и на районных семинарах педагогов-организаторов.	ежегодно
	4	Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся	ежегодно

Психолого - педагогическое	1	Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики	ежегодно
	2	Проведение психолого – педагогической диагностики	2 раза в год
Современные образовательные технологии	1	Проведение развернутых долговременных экспериментов с использованием средств педагогической диагностики	2020 – 2022 гг.
	2	Внедрение нестандартных занятий	ежегодно
	3	Внедрение дистанционной формы работы с обучающимися	2020 – 2021 гг.
Информационно – компьютерные технологии	1	Использование возможностей Интернет на занятиях творческого объединения	ежегодно
	2	Составление мультимедийных презентаций для проведения различных мероприятий	ежегодно
	3	Публикации в Социальной сети работников образования разработок внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.	постоянно
	4	Профессиональные публикации в СМИ	2020-2024 гг.

Ожидаемые результаты

Создание системы непрерывного повышения самообразования в данном направлении приведёт к:

- повышению интереса к работе;
- росту компетентности;
- росту уровня профессиональных навыков и умений;
- повышению уровня саморегуляции, самоорганизации;
- повышению ответственности и качества своего педагогического труда.

Работа с родителями

П/п	Содержание и виды работ	Календарные сроки
1.	Родительские собрания	По годовому плану МАУ ДО «МУК п. Пионерский»
2.	Анкетирование, опросы.	Каждое полугодие
3.	Консультации с педагогами дополнительного образования, администрацией МАУ ДО «МУК п. Пионерский»	Регулярно
4.	Встречи, беседы с родителями. общение в телефонном режиме.	Регулярно
5.	Привлечение родителей к участию во внеурочных мероприятиях	Регулярно

Педагог-организатор



Ю.Г. Шарипова