

«Формула успеха»

(Мастер-класс.

Возраст от 16 до 18 лет.)

Галсанова Ирина Юмжаповна

Воспитатель

Пояснительная записка

Нам важно быть успешными в реализации своих жизненных планов, в решении стоящих перед нами задач, в достижении значимых для нас целей. Успех в наше время воспринимается как одна из самых привлекательных сторон жизни. При каких условиях он приходит и что, собственно, означает?

В каких ситуациях вообще применяется это понятие? Начав размышлять об этом, мы обнаружим, что под этим понятием подразумевают самые разные вещи, иногда совершенно противоположные. Это связано с оценкой целей, достижение которых означает успех. Отметка "удовлетворительно" за контрольную работу для одного школьника может оказаться большим достижением, для другого же она означает неудачу.

Несмотря на то, что люди считают успехом достижение очень разных результатов, есть все же нечто общее, делающее правомерным однозначное употребление этого понятия. Об успехе говорят лишь тогда, когда ему предшествовали целенаправленные действия, которые в значительной мере способствовали достижению цели. Если события привели к цели сами собой – случайно или подчиняясь некой не зависящей от человека закономерности, – то едва ли здесь можно говорить об успехе. Его именно достигают – то есть успех имеет тот, кто вправе считать себя "автором" полученного результата.

Однако пока человек что-то делает, он не может быть полностью уверен в окончательном успехе, всегда остается неопределенность: несмотря на все старания, он все же может потерпеть неудачу. То, что такое может произойти, составляет проблему успеха.

Таким образом, успех относится к области, находящейся между закономерной неизбежностью, с одной стороны, и результатом, полученным чисто случайно, с другой. В эту промежуточную область попадают целенаправленные действия человека в его стремлении достичь определенного результата. Итак, подчеркнем два момента, важных для понимания успеха:

Человек сам определяет, будет ли какой-либо конкретный результат для него успехом или же неудачей (определение успеха).

К успеху человек может только стремиться: старания сами по себе не всегда приводят к успеху (принцип недостаточности усилий человека для достижения успеха). Первый пункт – "определение успеха" – относится исключительно к человеку. Второй пункт – "путь к успеху" – наряду с нашими интенсивными и целенаправленными усилиями требует еще и той или иной доли удачи, везения, благосклонности судьбы. Верующий человек, вероятно, сказал бы, что нужно благословение или милость Божья. Таким образом, успех есть производное двух компонентов, совпадение старания и удачи.

Поскольку достижение успеха зависит не только от человека, его нельзя считать целиком личным достижением. Точно так же нельзя с ходу объяснять неудачу своей несостоятельностью (как, например, склонны делать неуверенные в себе или страдающие депрессией люди). И разумеется, нельзя сводить неуспех к чистому "невезению", к чему, в свою очередь, склонны люди самоуверенные, считающие, что если что-то произошло не так, то уж, конечно, не по их вине.

В действительности предпосылкой настоящего успеха являются старания человека, но будет ли он достигнут – зависит еще и от удачи. Своим старанием, заинтересованностью, знаниями, умениями и опытом человек способен повысить шансы на успех и ослабить влияние случая.

Выше уже подчеркивалось, что к успеху можно прийти, только прилагая усилия, ведь если кто-то совершенно неожиданно найдет золотое кольцо, это будет лишь чистой случайностью. Эту разницу пришлось понять одному раввину, который из-за своих неудач оказался в нужде и не знал, как ему прокормить своих пятерых детей. В отчаянии он попросил Бога совершить чудо и помочь ему выиграть в лотерее. По прошествии нескольких недель, не дождавшись чуда, он пришел в храм и стал сетовать: "Господь! Разве я недостаточно просил Тебя помочь мне и моим голодным детям? Сначала Ты посылаешь мне пятерых детей, а потом ничего не делаешь для них. Как же мне в Тебя верить?" Тут раздался властный голос Бога: "Раввин, я вижу твою нужду, но дай мне хоть один шанс – пойд и купи хотя бы один лотерейный билет!"

Скажем еще раз: человек сам определяет, какой результат является для него успехом, он высоко ценит успех и вкладывает свои силы в его достижение. Поскольку столь многое в достижении успеха зависит от самого человека, легко происходит чреватая серьезными последствиями путаница: желаемое выдается за действительное, и люди начинают вести себя так, будто бы успехом можно управлять. Их поведение становится направленным исключительно на достижение успеха. Люди забывают о второй составляющей, которая должна проявиться как бы "сама по себе" и неподвластна воле человека. Каким образом происходит соединение этих двух элементов, остается скрытым от нас. Чем больше мы пробуем "содействовать" этому процессу, вмешиваясь в него, тем сильнее его нарушаем, и тогда достичь успеха становится еще труднее.

Настоящий рецепт успеха состоит в том, чтобы прикладывать усилия и стараться в той мере, в какой это необходимо, не становясь при этом зависимым от успеха.

Стремление достичь успеха напрямую оборачивается погоней за миражом. Условием и предпосылкой для настоящего результата, основанием для успеха является

"обходной путь": взаимодействуя с различными обстоятельствами и ситуациями, человек поступает осмысленно, утверждая свои ценности.

Поясним вышесказанное на небольшом примере: настоящим авторитетом для своих детей родители являются только тогда, когда их влияние основывается на опыте прожитой жизни, приобретенных знаниях и умениях. Обоснованное и аргументированное требование оказывает совершенно иное воздействие на ребенка, нежели простое "веление" вести себя определенным образом. Часто родители, особо не утруждаясь, диктуют свою волю или "покупают" желаемое поведение, действуя по принципу "ты – мне, я – тебе". В таких случаях ребенок не чувствует настоящего авторитета и компетентности, и поэтому воспринимает родителей как авторитарных или видит, что ими можно манипулировать. Он остро ощущает, что средства, которыми пытаются оказать на него воздействие, неправильные, и начинает – справедливо! – защищаться от посягательств на его свободу, протестуя против принуждения, которое кажется ему бессмысленным, или прибегая к шантажу.

Итак, хотя успех в любом деле достигается благодаря личной заинтересованности и значительным усилиям, все эти усилия обеспечивают лишь "техническую сторону вопроса". То же, что находится "по ту сторону" возможностей человека, происходит своим чередом.

Смысл содержится в самоотдаче человека тому, что само по себе представляет ценность, безотносительно к успеху. Таким образом, смысл целиком находится в той области, где человек может действовать: смысл заключается не в том, чтобы иметь успех, а в настоящей увлеченности чем-то ценным (например, работой или любимым человеком).

Успех означает: я хорошо поработал, мне сопутствовала удача – и я достиг желаемой цели.

В свою очередь, жить осмысленно означает следующее: я в своем усердии следовал тому, что имеет для меня ценность, и поэтому моя жизнь остается осмысленной, даже если цель не достигнута или работу не удалось завершить.

Сценарий

проведения мастер-класса «Формула успеха»

Цель: создать условия для формирования у обучающихся мотивации к саморазвитию, личностному росту и развитию логического мышления, умению сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.

Задачи:

- содействовать раскрытию понятия успешности, ее составляющих;
- способствовать формированию у обучающихся представления о целеполагании.
- содействовать формированию навыка прогнозирования.

Оборудование: раздаточные буклеты-задания, мультимедийный проектор.

Структура мастер-класса.

1. Организационная часть
2. Вводная часть
3. Основная часть.
4. Заключительная часть

Оборудование: раздаточные буклеты-задания, проектор, компьютер.

I. Организационная часть

Добрый день дорогие ребята!

Ребята, мы собрались сегодня для того, чтобы попытаться ответить на вопрос «Как добиться жизненного успеха?». Вы уже старшеклассники, и совсем скоро вам придётся оказаться в океане взрослой жизни. И, наверное, каждый из вас, как, впрочем, и любой другой на вашем месте, хотел бы чего-то добиться в жизни, стать успешным человеком.

Жизнь – это не то, что происходит с нами, а то, что мы можем сделать с ней. Можно плыть по течению, затерявшись в толпе, а можно стать не таким, как все. У человека всегда есть выбор: борьба или бездействие, стремление вперёд или смирение с обыденностью. А что выберет каждый из вас?

Сейчас вы находитесь на таком жизненном этапе, когда всё впереди, а у вас много энергии, амбиций и огромное желание стать успешным человеком! Не так ли? Успешные люди – кто они?

На нашем мастер-классе «Формула успеха», мы обсудим, что такое успех, как он достигается, какие качества для этого необходимы, с какими препятствиями могут встретиться на этом пути. У вас будет возможность задуматься над личным опытом успешности, проанализировать свои действия и вывести собственную формулу успеха.

Сейчас я предлагаю вам выполнить упражнение, которое называется “Автобусная остановка”. Когда люди ждут автобуса на остановке, что они делают? Думают, разговаривают, читают объявления и т.д. Сейчас мы будем выполнять те же действия. Давайте представим, что у нас три остановки: «ЗНАТЬ», «УМЕТЬ», «ИСПЫТАТЬ». Остановка «ЗНАТЬ» - какие знания вы хотите сегодня получить, остановка «УМЕТЬ» - какие навыки хотите освоить, остановка «ИСПЫТАТЬ» - какой новый опыт хотите получить, пережить. На каждой остановке лежит лист, на котором Ваша задача записать все, что вы считаете нужным, ничего не критикуя и не обсуждая. Через некоторое время я подам сигнал, и это будет значить, что “пришел автобус” и группам надо ехать на другую остановку, двигаясь по часовой стрелке, лист остается на Остановке. Таким образом, каждая группа побывает на каждой «Остановке». Не нужно повторяться, прочитайте, что было сделано до Вас, и напишите что-то свое. Поехали. При подведении итогов мастер-класса мы вернемся к нашему упражнению.

II. Вводная часть

Итак, тема нашей встречи – УСПЕХ.

У каждого из вас сформировалось свое мнение, что же такое успех, я предлагаю сейчас выполнить упражнение «Ассоциации» и создать групповое, обобщенное определение слова «Успех». Для этого в течение 2 минут каждая группа выполняет задание, придумывает ассоциации к слову успех. Для 1 группы это будут имена существительные, для 2 – прилагательные, а для 3 – глаголы. Время пошло, начинаем работать. Когда закончит работу каждая микрогруппа, мы обсудим получившийся результат и сравним те ассоциации, которые у Вас получились.

Обсуждение задания.

В «Толковом словаре» Ожегова дается следующая трактовка этих понятий.

«Успех – удача в достижении чего-либо. Общественное признание. Хорошие результаты», «Успешный – удачный, заключающий в себе успех»

III. Основная часть.

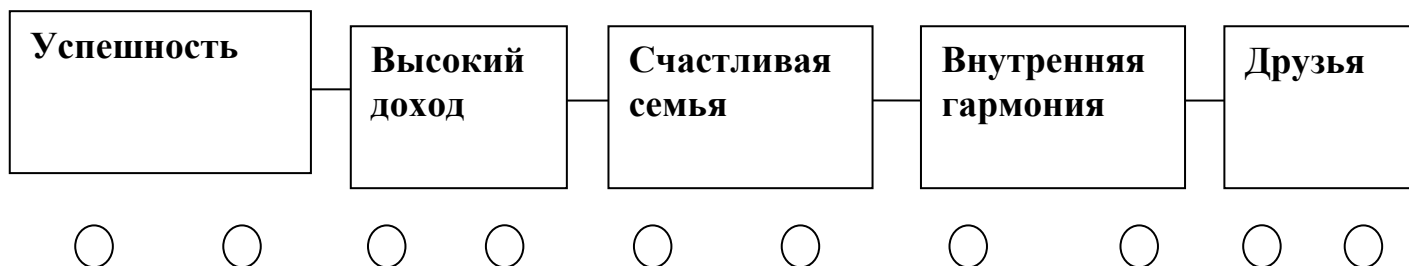
Итак, сегодня мы обсуждаем тему «Формула успеха»

Скажите ребята,

- Есть ли успешные люди среди ваших знакомых?
- Знаете ли вы неуспешных людей?
- Каких людей больше?
- Почему же так происходит: успешными хотят быть все, а так много неуспешных людей?
- Какие черты характерны для успешного человека?

(ответы)

Модель успешного человека можно сравнить с железнодорожным составом, в котором все вагоны – взаимосвязаны, и если сойдет с рельсов один вагон, то остановится весь состав.



Проработка содержания составляющих модели успешного человека.

Работа в микрогруппах:

- а). Что необходимо для достижения материального благополучия?
- б). Что необходимо для создания счастливой семьи?
- в). Какими личными качествами нужно обладать, чтобы иметь верных друзей?

После завершения работы, происходит обсуждение, систематизируются полученные выводы.

а). **Высокий доход** (*Материальное благополучие*)

- востребованная на рынке труда профессия;
- высокий профессиональный уровень;
- творческий подход;
- дополнительные знания;
- стартовый капитал;
- черты характера предпринимателя.

б). **Счастливая семья**

- умение любить и быть любимым;
- нести ответственность за создание семьи;
- интересная личность;

в). **Внутренняя гармония**

- НАДО ХОЧУ - НАДО – И ВСЕ
- НАДО ХОЧУ - ХОЧУ – И ВСЕ
- НАДО ХОЧУ - ХОЧУ, ПОТОМУ ЧТО НАДО

г) **Друзья**

Вывод:

На первое место в характеристике успешного человека выступает высокий стабильный доход и, как результат, материальное благополучие.

Но может ли быть успешным человек, если у него нет надежного «тыла»? Благополучная счастливая семья – еще одна составляющая для достижения успеха в жизни.

Может ли человек жить без поддержки верных друзей? Конечно, нет. Друзья – также являются составной частью успеха.

Испытывали ли вы хоть раз недовольство собой, состояние, которое можно определить как «не в своей тарелке»? Что еще необходимо успешному человеку? Это, конечно, душевное равновесие, внутренняя гармония.

Как вы думаете, можно ли исключить одну из этих составляющих.

(Ответы детей)

Ведущий: А сейчас мы с вами обсудим ступени вашего ближайшего развития. Посмотрите на схему «Лесенка успеха». На ней изображен шар – символ колеса, который бездумно катится по жизни, поэтому я предлагаю заменить шар квадратом. Чтобы заставить квадрат двигаться по ступеням вверх, необходимо прилагать усилия (подталкивать квадрат).



Ведущий: Ребята давайте попробуем ответить на вопрос. Какие умения и навыки приобретаются на этапах ученичество, практика, саморазвитие?

(Ответы детей)

Ведущий: Подведем итог сказанному. *(обобщение)*

- **Ученичество**
получение знаний;
приобретение надежных друзей;
личностное становление;
- **Практика**
овладение тайнами профессии;
накопление стартового капитала;

умение ладить с людьми;
подготовка к семейной жизни;

- **Саморазвитие**

Девиз: Развиваюсь я – развивается дело.



Практика показывает, что успеха в жизни чаще достигают уверенные в себе люди. Кто, по вашему мнению, достигнет успеха? Давайте еще раз посмотрим на Лесенку успеха.

Стоящий на месте? «Моя хата с краю»

Идущий напролом? «После меня хоть потоп»

Тот кто спотыкается, падает, поднимается и идет вперед?

Завершая наше занятие, я предлагаю вам поработать в группах. Ваше задание создать формулу жизненного успеха и представить ее всем.

(работа в микрогруппах, представление Формулы успеха.)

Заключительная часть.

Давайте вернемся к результатам, которые Вы написали на «Остановках». Проанализируйте, что получилось, что нет. Если после нашего занятия, вам захочется подумать о своей жизненной цели, о том, что для вас в этой жизни важно. Значит, мы сегодня провели время с пользой.

Хотелось бы закончить словами великого классика Л.Н. Толстого «Чтоб жить честно, надо рваться и опять начинать и опять бросать, и вечно бороться и лишаться». Желаю вам успехов на вашем жизненном пути и запомните «Дорогу осилит идущий».