

Сценарий мероприятия
«Природа и мы» (командное соревнование)

4 класс

Смагина А.С., педагог-библиотекарь
МБОУ «Никифоровская СО №2»

Цель: популяризация произведений писателей-натуралистов, экологическое воспитание школьников.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, слайдовая презентация.

К мероприятию организуется книжная выставка.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу провести командное соревнование на тему: «Природа и мы», с целью повторить и обобщить изученный вами материал по данному разделу, вспомнить авторов и произведения, которые вы недавно изучили, а также определить на сколько актуальна данная тема для каждого из вас. Итак, сейчас вам нужно поделиться на 3 команды, придумать название и выбрать капитана!

1 конкурс – Разгадай кроссворд.

Каждая команда получает кроссворд. Его необходимо разгадать, а затем составить слово из выделенных букв.

1 по горизонтали: озеро, где жил Приёмыш. (Светлое)

1 по вертикали: кем была Выходка? (Сорока)

2. Лохматая собака из рассказа Куприна. (Барбос)

3. Кто учил стриженка летать? (Вожак)

4. Река, с берегов которой приехала Вьюшка. (Бия)

5. Каким животным был Приёмыш? (Лебедь)

6. Имя стриженка. (Скрип)

Какое же слово у вас появилось в выделенных клетках? Верно, это слово – **природа**.

2 конкурс – Эрудит.

Каждой команде дан листок, на котором стрелками надо соединить фамилию и имя отчество каждого писателя.

- 1.Михаил Михайлович Пришвин
- 2.Константин Георгиевич Паустовский
- 3.Евгений Иванович Чарушин
- 4.Виктор Петрович Астафьев
- 5.Александр Иванович Куприн
- 6.Дмитрий Наркисович Мамин Сибиряк

3 конкурс – Найди пару.

Необходимо соединить фамилию автора с названием его произведения.

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш»; А.И.Куприн «Барбос и Жулька»; М.М.Пришвин «Выскочка»; Е.И.Чарушин «Кабан»; В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».

4 конкурс «Назови произведение».

-Какое произведение открывает раздел? (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»).

-В этом произведении сорока лишилась хвоста. (М.М.Пришвин «Выскочка»).

-Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя. (Е.И. Чарушин «Кабан»).

-Этому герою пришлось учиться жить самому, без помощи родителей. (В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»).

-Они были разными, но дружба их – крепкой. (А.И.Куприн «Барбос и Жулька»).

-Он был приёмным членом семьи, но очень любимым. (Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш»).

5 конкурс - «Угадай героя»

Почти в каждом прочитанном произведении этого раздела действующим героем является собака или птица. Перед вами на каждом слайде будут представлены клички собак и птиц. Ваша задача: выслушав описание собаки или птицы, которое я зачитаю, - угадать её.

1. «Весёлая эта собачка, всем нравится: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок». (Вьюшка)
2. «Летом этот пёс с головы до конца хвоста был унизан колючими «репьями», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извивавшись в грязи, а потом, высохнув, превращались в сотни коричневых болтающихся сталактитов». (Барбос)
3. «Пёстрая собачонка только виляла пушистым хвостом, облизывалась и нетерпеливо взвизгивала». (Соболько)
4. «Основной чертой её характера была деликатная, почти застенчивая вежливость». (Жулька)
5. «Гордая, настоящая царская птица. Помани его кормом, да не дай другой раз и не пойдёт. Свой характер тоже имеет, даром что птица...» (Приёмыш)
6. «Из всей семьи она вышла не то чтобы совсем глупенькая, а как-то с заскоком и с пыльцой в голове». (Выскачка)

6 конкурс «Народная мудрость»

Ведущий Перед вами пословицы о природе. Ваша задача: подобрать к началам пословиц их вторые части. Если вы всё сделаете правильно, то из буквенных сочетаний, расположенных возле вторых частей, составителся фраза.

Лес и вода - В степи простор ОД

Худо лето, у поля – глаза. У!

Ласточка весну начинает, родные брат и сестра. ЛЮ

Одна ласточка когда солнца нету. БИ

в лесу угодые – не делает весны. ИР

У леса есть уши, а соловей кончает. ПР

В степи простор, в лесу угодые. Худо лето, когда солнца нету. Ласточка весну начинает, а соловей кончает. Одна ласточка не делает весны. У леса есть уши, у поля глаза. Лес и вода – родные брат и сестра!

Какая фраза у вас получилась? Все вместе на раз, два, три!

Дети: Люби природу!

По итогам соревнований команда заняла 1 место!
Команда - второе! И команда заняла третье место!!! Поздравляю победителей.

Ведущий: Мне бы хотелось, чтобы в конце нашей игры вы прочитали замечательные слова Константина Георгиевича Паустовского из повести «О лесах».

Эти слова являются хорошим напутствием вам, ребята.

« Что воспитывает широту духа, как не эта природа! Её нужно беречь, как мы бережём самую жизнь человека. Потомки никогда не простят нам опустошения земли, надругательства над тем, что по праву принадлежит не только нам, но и им!»

Какой вывод мы можем с вами сделать, проведя командное соревнование?

Необходимо любить природу, беречь её, не забывать того, что мы являемся её частью.

Каждый автор произведений, которые вы изучили донёс до нас идею большой любви к природе. Погубив природу, мы погибнем сами. Ведь природа даёт нам очень многое. Нам есть чему поучиться у её обитателей. Но самая большая ценность, которую человек получает от природы – здоровье. Недаром в народе говорят: « Здоровому всё здорово»!

-Послушайте, пожалуйста, притчу:

«Однажды человек обратился к растениям и животным с вопросом: «Почему люди болеют?» Что же ответили растения и животные?

Кабан заметил, что люди неправильно питаются, переедают, и это вредит их здоровью.

Кот считает, что человек часто бывает неаккуратен, не соблюдает основных гигиенических правил и такое поведение вредит его здоровью.

Тигр отметил, что люди не верят в свои силы, в себя, не работают над своим телом, и это не позволяет им чувствовать себя здоровыми.

Высокая стройная берёза ответила, что люди мало заботятся друг о друге, часто бывают жестокими и неблагодарными. Они убивают животных, наносят вред растениям, а жестокость – это путь к болезни и гибели.

По мнению прекрасной розы, люди болеют потому, что не умеют радоваться красоте окружающего мира и успехам друг друга, а радость – это особая мудрость, и болезни её боятся».

Чей ответ вам ближе?

Ведущий: Я желаю вам жить в гармонии с природой и с самим собой. И будьте здоровы!