

Сценарий утренника «Прощание с Азбукой»

Цели праздника:

- Мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
- Развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
- Воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
- Способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремление к более тесному общению с книгой

Оборудование: празднично украшенный зал шарами, плакатами, вырезанными буквами.

Аудиозаписи, видеозаписи. Костюмы для детей.

Ведущий: Сегодня в нашей школе праздник «Прощание с Азбукой». Кем становится Азбука для каждого из нас? Сегодня мы это узнаем. В зал приглашаются первоклассники.

Под музыку первоклассники заходят в зал, поднимаются на сцену.

Ученик:

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей.

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, и весёлых

Все: Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Ученик:

Знают взрослые и дети

И шахтёр и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый школьный класс.

Ученик:

Первый класс – это первый задорный звонок.

Первый класс – это первый серьёзный урок.

Первый класс – это первая в жизни оценка,

Это шумная, радостная переменка.

Ученик:

Машинисты и ткачи, трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры, комбайнеры и актёры,

Повара и кузнецы, водолазы и певцы

Все когда-то в первый раз приходили в первый класс.

Ученик:

Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:

Первый класс – это первая школьная книжка.

Учились по этой книге всегда,

А книга эта – АЗБУКА.

Ученик:

Я с этой книгой в первый раз

Пришёл в свой первый, светлый класс.

Я эту книгу полюбил, я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать!

Ведущий:

Сегодня мы с вами побываем в волшебной стране, которая называется Буквария. Расположена Эта страна на страницах вашей Азбуки. А вот и она.

(под музыку входит Азбука)

Азбука: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй!

Ведущий: Добро пожаловать, дорогая Азбука. Сегодня ты самый желанный гость на нашем празднике. Дети, кто-нибудь знает, откуда взялось слово «Азбука»? Ну, название «Букварь» понятно – в нём буквы. А «Азбука»? Прислушайтесь, какое красивое имя! Так что же оно значит?

Ученик:

У наших предков алфавит открывала буква «А», но называлась она тогда иначе – «АЗ», вторая буква, так похожая на букву «Б», называлась «БУКИ», вот и получилось слово «АЗБУКА»

Азбука: Правильно, название «Азбука» произошло от двух первых букв древнерусского алфавита «Аз» и «Буки» - Азбука

Я – Азбука. Уччу читать
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо
И сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда.
А в книгах этих есть про всё:
Про реки и моря,
И что у неба нет конца,
И круглая Земля.
Про космонавтов,
Что выше всех летали много раз,
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет, тепло и газ.
Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали?

Ученик:

Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки.

Песня «Учат в школе»

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить

И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Ученик:

Мы собрали пап и мам,
Ноне для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

Ученик:

Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я любую вашу книжку
Одним махом «проглочу».

Ученик:

Как хорошо уметь читать
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
Ну, прочитай ещё страницу!
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

Ведущий: Ребята, а вы все буквы выучили?

Дети: Да!

Ведущий: А на какие группы можно разделить буквы русского алфавита?

Дети: Гласные, согласные и буквы, не обозначающие звуки Ъ и Ь.

Ведущий: А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если с согласного – присядете.
Готовы? Не путайте буквы и звуки.

УТЮГ, АПЕЛЬСИН, ЛОШАДЬ, ИГРА, ДОСКА, СТОЛ, ОКНО, КАРАНДАШ, ДОСКА, ЯМА
(ловушка), КНИГА, ШКОЛА, ОСЛИК, ЖУК, ЭХО.

Ведущий: А теперь давайте споём песенку про гласные и согласные.

Песня «Гласные, согласные»

1. Весёлая буква «ФА-ФА»,
Она же буква «ФУ-ФУ»,
Смешная буква «ХА-ХА»,
Она же буква «ХРЮ-ХРЮ».
И самая круглая «О»,
И самая слёзная «А»
Их я зову теперь
Станным словом «АЗБУКА»

Припев: Гласные, согласные
Дружная семья
Что такое АЗБУКА
Постигаю я.
Выучу все буковки,
Научусь читать.
Становиться взрослым –
Не в куколки играть!

2. Всё необычно тут.
С ножками буква «Жук»,
Страшная буква «ВОЛК»,
С хвостиком буква «ЩЕНОК».
И с глазками буква «Ё»,
Без глазок буква «Е»
И думаю я о том,
Как живётся без них тебе

Припев: Гласные, согласные
Дружная семья
Что такое АЗБУКА
Постигаю я.
Выучу все буковки,
Научусь читать.
Становиться взрослым –
Не в куколки играть!

(Дети садятся на свои места)

Ведущий: Молодцы, ребята. Продолжаем наш разговор о буквах. Послушайте, какая история однажды произошла с буквами

Сценка «Азбука»

Автор: Всем известно буква «Я»
В азбуке последняя.
А известно ли кому
Отчего и почему?
Неизвестно?

Дети: Неизвестно!

Автор: Интересно?

Дети: Интересно!

Автор: Ну, так слушайте рассказ.
Жили в Азбуке у нас буквы.
Жили, не тужили,
Потому что все дружили.

Где никто не ссорится,
Там и дело спорится.
Только раз всё дело стало
Из-за страшного скандала:
Буква «Я» в строку не встала.
Взбунтовалась буква «Я».

Буква Я: Я, -

Автор: сказала буква «Я»,

Буква Я: главная, заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду впереди стояла я!

Не хочу стоять в ряду, быть желаю на виду!

Автор: Тут вся Азбука пришла в страшное волнение.

Буква Ф: Фу – ты, ну – ты! –

Автор: фыркнул «Эф», от обиды покраснев.

Буква С: Срам!

Автор: сердито «Эс» сказала.

«Вэ» кричит: -

Буква В: Воображала!

Автор: Проворчала «Пэ»:

Буква П: Попробуй, потолкуй с такой особой!

Автор: Я затопала ногами:

Буква Я: Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама,

Хватит у меня ума!

Автор: Говорят ей:

Все буквы: Встань на место

Автор: Отвечает:

Буква Я: Не пойду! Я ведь вам не просто буква,

Я – местоимение!

Вы в сравнении со мною – недоразумение!

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

Буква А: Хорошо, идём на спор.

Если сможешь в одиночку написать хотя бы строчку,

Правда, стало быть твоя!

Буква Я: Чтобы я да не сумела? Я ж не кто-нибудь, а «Я»!

Автор: Буква «Я» взялась за дело: целый час она пыхтела,

И кряхтела, и потела. Написать она сумела только:

Я-я-я-я-я!

Как зальётся буква «Ха»

Буква «Х»: Ха-ха-ха-ха ха-ха-ха

Автор: «О» от смеха покати́лась!

«А» - за голову схвати́лась

«Б» - схвати́лась за живот.

Буква «Я» сперва крепи́лась,

А потом как заревёт:

Буква Я: Я ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы «Ю».

Автор: Что ж, - решил весь алфавит,
Все буквы: Если хочет, пусть стоит.
Буква А: Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!
Все буквы: В том, чтоб все от А до Я
Жили как одна семья!
Автор: Но советуем, друзья,
Помнить место буквы «Я»!

Азбука: Спасибо вам, ребята! Чудесную сказку показали. Автор этой сказки – Борис Заходер. Мы ещё встретимся с его произведениями на страницах детских книг. А знаете ли вы, когда была напечатана первая азбука на Руси?

Дети: В 1574 году.

Азбука: Правильно в этом году «Азбуке» исполняется 445 лет
Ребята, а вы любите книги.

Дети: Да!

Азбука: А какие пословицы о книгах вы знаете?

Дети перечисляют пословицы о книгах:

- Ум без книги, что птица без крыльев.
- Кто много читает, тот много знает.
- Книга поможет в труде, выручит в беде.
- Одна хорошая книга лучше всякого сокровища.
- Книга – мост в мир знаний.
- Прочёл хорошую книгу – встретился с другом.
- Книга – твой друг, без неё как без рук.

Ведущий: Молодцы! А сейчас мы с Азбукой проверим как хорошо вы знаете загадки

Презентация «Азбука в загадках»

Азбука: За ребят я очень рада!
Вижу, учатся всему –
Счёту, грамоте, письму
Хоть малы ещё на вид –
Знают русский алфавит.
Сколько букв в нём?

Все дети: Тридцать три!
Ты на буквы посмотри!

Песенка – Азбука

Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, -
Очень просим всех ребят С ними подружиться!
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатали на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х

Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я –

Вот и все они, друзья!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

Ученик:

Азбуку прочли до корки

Нам по чтению пятёрки.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки

Ученик:

Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут

По ступенькам постепенно

В царство сказок нас ведут

Музыкальная сценка «Репка»

Азбука: Молодцы! Мне понравилось ваше выступление. Но мне пора спешить к другим ребятам, которые ещё не научились читать.

Ведущий: Подожди, азбука! А как же ребята? Что же они теперь будут читать?

Азбука: А это мой сюрприз. Я привела к вам старшую сестру – Книгу для чтения.

Звучит музыка. Азбука вводит за руку Книгу для чтения

Книга Для чтения: Здравствуйте, ребята! Я – книга для чтения. Надеюсь, мы подружимся. Но и Азбуку не забывайте. Ведь это первая ваша книга, по ней вы научились читать.

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком.

А для тебя они – ключи

Ко всем хорошим книжкам.

Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края

Откроет путь от А до Я!

Ведущий: Сегодня вы прощаетесь с Азбукой, как с добрым, умным другом, который помог вам многое узнать.

Ученик: Закончена Азбука

Буквы мы знаем.

Стихи и рассказы

Свободно читаем.

Ученик: Мы теперь читаем сами
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке «Спасибо,
Расставаться нам пора»

Ученик: Мы хотим сказать тебе «Спасибо»
Мы тебя за всё благодарим!
Говорим тебе мы «До свиданья!»,
«Здравствуй!» - новой книге говорим

Ученик: Дорогая Азбука
Мы все тебе сказать хотим-
За всё тебя благодарим!
За всё, что сделала для нас.
И вот взволнованно сейчас
Тебя мы с честью провожаем!

Все дети: До свиданья! До свиданья!
А на следующий год
Азбука читать научит
Тех, кто в первый класс придёт

Песня «Алфавит»

Музыка Раймонда Паулса, слова Ильи Резника

А! Алфавит поём мы вместе!
Б! Будем петь его как песню!
В! Весело споём его мы
Г! Громче грома, громче грома.
Д! День сегодня музыкальный
Ж! Жить без знаний скучно б было
З! Знания это наша сила,
И! И тому пути открыты.
К! Кто подружит с алфавитом
Л! Лошадь, лама, ландыш, ложка
М! Мел, метель, метро, матрешка,
Н! Небо, невод, нить, невеста,
О! Овод, облако, оркестр.
П! Попугай поет по нотам
Р! Рой пчелиный стоит соты.
С! Стрекоза в саду стрекочет.
Т! Такс лапками топчет
У! Утка слушает пластинки.
Ф! Фанту пробует фламинго.
Х! Хор не плох, есть слух у хора!
Ц! Царь зверей его опора.
Ч! Чтим его – рычит он чисто.
Ш! Шесть заменит он солистов.
Щ! Щедрый мир нам дарят песни.
Э! Этот день собрал нас вместе.
Ю! Юмористов, оптимистов,
Я! Ярких садовых солистов!

Ведущий: Подошёл к концу наш праздник небольшой,

Увлекательного чтения вам желаем всей душой.
Вам, девчонки, вам, мальчишки,
С книгой ладить и дружить!
Пусть любовь к хорошей книжке
С вами вместе будет жить!