

Внеурочная деятельность учащихся

Для создания условия развития у детей познавательных интересов, стимулирования стремлений ребенка к размышлению и поиску, формирования уверенности в возможностях своего интеллекта мною использовалась внеурочная деятельность учащихся. Логическим продолжением уроков является работа кружка «Творческая мастерская». Занятия в кружке предоставляют большие возможности для способных и увлеченных детей. При организации работы кружка учитываются основные направления современного технологического образования школьников, их диагнозы здоровья, целенаправленное формирование и развитие творческой личности, организация созидательной деятельности школьников, мотивация и стимулирование деятельности, контроль и самооценка деятельности. Участие в работе кружка воспитывает у учащихся чувство бережливости, толерантности и экономии, так как в процессе изготовления изделий могут быть использованы вещи, вышедшие из употребления, природные и текстильные материалы.

Работу по профессиональной подготовке учащихся начинаю с 5 класса. Целью данной деятельности является оказание учащимся поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также создания условий для повышения готовности подростка к социальному и культурному самоопределению. Прививаю понятие, что молодой человек нужен государству не просто любой, а с полюбившейся ему профессией, которая отвечает всем возможностям его здоровья. С этой целью мною разработана программа элективного курса «Плетение из бисера и сопутствующих материалов». Задача курса – помочь подростку выявить способности и талант и направить их в нужное русло для выбора профессии. Данный элективный курс является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в рамках модуля «Создание изделий из природных и поделочных материалов». В ходе реализации программы курса учащимися предусматривается разработка, изготовление и защита индивидуального или коллективного дизайнерского проекта. Элективный курс «Плетение из бисера и сопутствующих материалов» играет значимую роль в самоопределении и социальной адаптации учащихся.

Технологическое образование и использование метода проектов предоставляют мне широчайшие возможности для использования целого комплекса видов деятельности - ученики размышляют, придумывают, рисуют, пишут, читают, беседуют, участвуют в экспериментах, рассчитывают, планируют, выполняют всевозможные операции с материалами и инструментами. Все это создает более комфортную обстановку на занятии,

стимулирует инициативность, способствует активному воспитательному воздействию на учеников.

Большое значение в организации внеурочной деятельности играют выставки, проводимые в школе, так как именно здесь работу детей увидят и оценят друзья, учителя и родители. Привлекая учащихся к участию в различных конкурсах, я помогаю им не только развить творческие способности, но и повысить собственную самооценку, т. к. многие мои ученики являются призёры школьных, районных и краевых творческих конкурсов. Работы учащихся имеют практическую направленность, используются как наглядные пособия на уроках изобразительного искусства, истории, культуры края, в организационно-развлекательных школьных и муниципальных мероприятиях.

Организация и охват учащихся разными формами внеурочной работы по предмету

Формы внеурочной деятельности	% охвата (от общего числа обучающихся)
2016-2017 год	
Элективный курс «Кожаная пластика»	8 учащихся (24,2%)
2017-2018 год	
Элективный курс «Плетение из бисера и сопутствующих материалов»	10 учащихся (23,2%)
2018-2019 год	
Проект «Научно исследовательская лаборатория «Эко - технологии»	10 учащихся (25%)