

Система оценивания образовательных достижений

Глубочайшим свойством человеческой природы

является страстное стремление людей

быть оцененным по достоинству.

У. Джеймс

Система оценивания занимает особенное место в педагогических технологиях достижения требований стандартов и конкретизирующих их планируемых результатах освоения программы. Основой оценочной деятельности является комплексная оценка личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Оценивание самого процесса познания, его результатов призвано помочь учителю выбрать наиболее эффективные приемы и средства обучения, которые поощряли бы учащихся к развитию и дальнейшему продвижению в познании.

При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования технологической терминологии, самостоятельность ответа.

Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого;
- оценка должна выполнять стимулирующую функцию;
- оценка должна быть всесторонней.

Нормы оценок устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Нормы оценок тестовых работ

Виды работ	Тесты
оценка «2»	0-35%
оценка «3»	от 36% до 60%
оценка «4»	от 61% до 85%
оценка «5»	от 86% до 100%

За практическую работу

Оценка «5» ставится, если ученик творчески планирует выполнение работы, самостоятельно и полностью использует знания программного материала, правильно и аккуратно выполняет задания, умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приспособлениями и другими средствами, качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если ученик правильно планирует выполнение работы, самостоятельно и полностью использует знания программного материала, в основном правильно и аккуратно выполняет задания, к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям, умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приспособлениями и другими средствами. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если ученик допускает ошибки при планировании выполнения работы, не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания, качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям, затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приспособлениями и другими средствами. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик не может правильно спланировать выполнение работы, не может использовать знаний программного материала, допускает грубые ошибки и не

аккуратно выполняет задания или работа не выполнена, не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приспособлениями и другими средствами.

Критерии оценки знаний, умений за творческие работы учащихся

Содержание	Оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
1. За текущую работу 2. За изделие 3. За пояснительную записку 4. За защиту работы	Не выставляется. Он подлежит переделке или доработке.	Пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. Есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. Планирование работы с помощью учителя, ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к	Пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то оно выполнено аккуратно, добротнo, но не содержит в себе	Требования к пояснительной записке полностью соблюдены. Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно. Изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. Если это изделие декоративно-прикладного творчества, то тема работы должна быть интересна, в нее

		технике.	исключительной новизны. Работа планировалась с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера.	необходимо внести свою индивидуальность, свое творческое начало. Работа планировалась учащимися самостоятельно, решались задачи творческого характера с элементами новизны.
--	--	----------	--	---

Лучшие работы могут быть использованы как пособия на уроках, направлены на выставку технического и декоративно-прикладного творчества или для личных целей: украшения дома, подарка родителям и т.д.

Желательно, чтобы защита проектов превратилась в настоящий праздник, не была заорганизована, чтобы учитель и ученики получили удовлетворение от ее проведения, чтобы школьники после защиты вышли с новыми идеями, творческими задумками, готовыми сделать следующий проект еще более интересным и совершенным.

Критерии оценки мультимедийной презентации

Ученик

Дата

.

Создание слайдов	Максимальное количество	Оценка	Оценка
------------------	-------------------------	--------	--------

	баллов	группы	учителя
Титульный слайд с заголовком	5		
Минимальное количество слайдов - 5 слайдов	5		
Содержание			
Использование эффектов анимации	15		
Вставка таблиц, схем	10		
Выводы, обоснованные с научной точки зрения	10		
Организация			
Текст хорошо написан, и сформированные мысли изложены и структурированы	10		
Слайды представлены в логической последовательности	5		
Красивое оформление презентации	5		
Общие баллы	65		
Окончательная оценка			

Набранная сумма баллов	Отметка
0 - 27	«2»
28- 39	«3»
40 - 51	«4»
52 - 65	«5»