


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г.Поронайска
(МБДОУ №1 «Дружные ребята» г.Поронайска)

Утверждаю
Старший воспитатель
 Афанасьева Г.А.

Конспект ООД «Зима»

(с использованием интерактивных педагогических технологий
для детей старшего дошкольного возраста)

Составитель: воспитатель
Пацкова О.А.

Тема: «Зима»

Интеграция образовательных областей согласно ФГОС:

социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: систематизировать знания детей по теме «Зима». Создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности.

Задачи

Обучающие:

- закрепить знания детей о зиме: народные приметы, названия зимних месяцев, признаки. Закрепить обобщающие понятия по теме.
- упражнять в умении подбирать определения к существительным по теме.

Развивающие:

- способствовать развитию всех компонентов устной речи ;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение договариваться, решать общую задачу;
- развивать навыки произвольного поведения, умение выслушивать ответы товарищей, не перебивать друг друга.
- развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Словарная работа: прилагательные, обозначающие свойства предметов, заклички о зиме, обобщающие слова, «кроссворд», название зимних месяцев.

Интерактивные методы и технологии:

Интерактивный метод «Снежинка» (технология «Хоровод»), метод многоканальной деятельности, интерактивная игра «Что с чем дружит» (технология «Дерево знаний»).

Материал: песочный планшет, дидактическая игра «Логический поезд», карточки для игры «Найди пару» и «Свойства предмета», клубок ниток.

Ход ООД:

Воспитатель:

Сегодня шла на работу и встретила Снеговика, он попросился к нам в гости, немножко с вами поиграть и приготовил для вас задания. О чем сегодня мы с вами будем говорить, вы узнаете, если разгадаете кроссворд и запомните все отгадки.

- 1.После осени пришла и сугробы намела. (Зима)
- 2.Кто без бревен мосты строит. (Мороз)
- 3.С неба капелька слетела и на нос пушинкой села. (Снежинка)

4. Мчат по снегу две сестрички, следом тянутся косички. (Лыжи)

5. К снегу холоду привык толстый, важный озорник. (Снеговик)

Воспитатель:

Все правильно. Повторите все ответы. Сегодня мы будем говорить о зиме.

Давайте вспомним заличку о зиме.

Приходи зима,

Приходи бела,

С морозами трескучими,

Со снегами сыпучими,

С ветрами завьюжными,

С метелями дружными.

- Назовите зимние месяцы? (декабрь, январь, февраль) Игра «Что сначала, что потом».

Воспитатель:

У меня есть волшебный клубочек, передавая его друг другу, пусть каждый из вас составит о зиме 1-2 предложения.

Интерактивный метод «Снежинка» (технология «Хоровод»)

Воспитатель: Вот какая красивая снежинка у нас получилась. Каждый сказал о зиме немножко. А получился целый рассказ.

Метод многоканальной деятельности

Воспитатель:

А теперь я предлагаю пригласить волшебника, который поможет нам составить рассказ по картине «Зимние забавы».

И/у «Вижу, слышу, чувствую» воспитатель предлагает детям присесть перед мольбертом, рассмотреть картину «Зимние забавы» и поделиться своими ощущениями, начиная предложения со слов - Я вижу. Я слышу. Я чувствую.

Интерактивная игра «Что с чем дружит» (технология «Дерево знаний»).

Воспитатель:

В процессе игры дети сравнивают свойства и признаки предметов, а также могут находить между предметами смысловую связь. Работать будем парами. Каждая пара получает одну картинку. Подумайте, посоветуйтесь и на Дереве Знаний выберите пару к своей картинке и расскажите, почему вы думаете, что эти картинки могут дружить.

Д/и «Угадай предмет по описанию»

Воспитатель называет несколько свойств предмета, а дети по очереди, передавая снежинку друг другу, подбирают слово. Например: (снежная, вьюжная, веселая, мягкая, морозная. Что это. Последним называет свойства снежинки. Искристая, холодная, серебристая, блестящая, пушистая). Что это. Дети снежинка.

Воспитатель:

Предлагает детям нарисовать снежинки на песочных планшетах. Дети выполняют задание четверками.

Итог:

-О каком времени года говорили?

-Какое задание было самым трудным (легким)?

Рефлексия: Мы выполнили все задания. Снеговик благодарит вас и хочет прийти еще раз в гости. Приглашаем?

