

Мониторинг реализации Программы развития на уровне педагога

Мониторинг реализации Программы развития МАДОУ ДСКВ №29 «Елочка» на 2015-2020 годы

(период 2018-2019 учебный годы) на уровне педагога Трохименко Т.И.

Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации программы 2015г.	Индикатор результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Цель. Обеспечение условий для развития доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики.							
1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста							
1.1 Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	1.Традиционные формы и методы работы с детьми (согласно модели двигательной активности). 2.Дополнение педпроцесса методическими разработками по теме «Инклюзивная практика в ДОУ, согласно требованиям ФГОС»	1.Разработка и реализация программы кружковой работы «Здоровячок-Сибирячок» по оказанию дополнительных услуг в разделе коррекционной педагогики 2. Разработка программы по теме: «Чудо оригами», «Волшебный бисер» 3.Разработка и создание единой мониторинговой системы на основе интеграции узких специалистов и педагогов с целью	1.Реализация по теме: «Чудо оригами», «Волшебный бисер» 2.Разработка программы по формированию знаний и навыков о здоровом образе жизни «Я человек» . 2.Разработка и внедрение инновационных подходов по реализации задач программы через дополнения методического пособия	1.Создание и внедрение в образовательный и коррекционный процесс в рамках реализации задач инклюзивного образования, серию дидактического материала, методических пособий на основе инновационных технологий. 2.Разработка и реализация дидактических игр по всем направлениям.	1.Разработка и дополнение методических пособий для обеспечения программ коррекционной направленности. 2.Создание методического комплекса для педагогов и родителей по использованию в домашних условиях нестандартного оборудования в коррекционном процессе.	1. Изучение и внедрение «Технологии обеспечения социально – психологического благополучия ребенка с особенностями в развитии.». 2.Разработка и реализация программы для работы с родителями «Когда мы вместе –МЫ сильней»	1Эффективно реализуется предметная среда, с учетом реализации вышеуказанных программ, способствующая профилактики нарушений в состоянии физического здоровья детей. 2.Создана единая система мониторинга, дополняющая результативность в работе. 3.Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий с применением авторских методик. 4.Будет дополнен

		выявления и подтверждения эффективности работы по данному направлению	методического сопровождения.				педпроцесс программами методическими пособиями по темам программ: «Я человек», «Здоровыми могут быть все», «Чудо оригами», «Волшебный бисер»
1.2 Индекс здоровья	20,5%	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение индекса здоровья не менее 25%
1.3 Показатель пропусков по болезни	Коэффициент посещаемости группы 81%	Коэффициент посещаемости группы 85%	Коэффициент посещаемости группы 90%	Коэффициент посещаемости группы 94%	Коэффициент посещаемости группы 98%	Коэффициент посещаемости группы 100%	Коэффициент посещаемости группы 100%
1.4 Показатель адаптации вновь прибывших детей	Создание условий для сокращения адаптационного периода	Предметно-пространственная среда (В детском саду как дома)	Сокращение адаптационного периода	Сокращение адаптационного периода	Сокращение адаптационного периода	Сокращение адаптационного периода	Адаптационный период соответствует требованиям
1.5 Участие воспитанников группы в городских соревнованиях направленных на укрепление здоровья	2	4	6	8	10	12	Не менее 12 воспитанников участвуют в городских соревнованиях направленных на укрепление здоровья
1.6 Посещение воспитанниками группы секций и кружков спортивно-оздоровительной направленности	5 воспитанников	10 воспитанников	12	14	-	-	Не менее 18 воспитанников группы посещают секции и кружки спортивно-оздоровительной направленности

1.7 Оснащение нестандартным оборудованием и инвентарем спортивного уголка группы	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного физкультурного оборудования	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения плоскостопия	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения осанки	Изготовление нестандартного оборудования для профилактики и коррекции нарушений зрительно-слуховых функций	Изготовление нестандартного оборудования для игр на развитие интеллектуальных способностей с коррекционной направленностью	Наличие нестандартного оборудования для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательной системы у дошкольников
1.8 Освоение воспитанниками алгоритма пользования нестандартным оборудованием для профилактики нарушений двигательной системы	Использование некоторых видов атрибутов по предложению и требованию взрослых	Используют в некоторых видах деятельности	Используется самостоятельно по необходимости для усовершенствования некоторых видов движений	Самостоятельно во всех видах деятельности	Самостоятельно во всех видах деятельности	Самостоятельно во всех видах деятельности	Наличие и использование алгоритма выполнения коррекционных и профилактических упражнений во всех видах деятельности

2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования

2.1 Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития	Создана развивающая среда в группе с целью развития двигательной активности, сенсорной культуры и т.д.	Организация развивающей среды в группе с целью воспитания (театрализованной деятельности)	Организация развивающей среды в группе с целью развития способностей по определённому направлению (худ.эстет)	Организация развивающей среды в группе с целью развития способностей по определённому направлению (интеллект.)	Организация развивающей среды в группе с целью (создания уголков по определённому профилю на поддержку одарен. детей)	Организация развивающей среды в группе с целью (создания уголков по определённому профилю на поддержку одарен. детей)	1.Развивающая среда, созданная с целью всестороннего воспитания и развития. 2.Создание предпосылок для развития творческой личности
--	--	---	---	--	---	---	--

2.2. Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности	Вовлечение воспитанников в кружки и секции интеллектуальной и творческой направленности	10 воспитанников	12 воспитанников	14 воспитанников	16 воспитанников	18 воспитанников	3. 18 воспитанников группы посещают кружки и секции интеллектуальной и творческой направленности
2.3. Оснащение группы современным оборудованием для интеллектуального и творческого развития способностей детей	Разработать каталог интерактивных игр	Пополнить каталог интерактивных игр по познавательному развитию	Пополнить каталог интерактивных игр по ФЭМП	Пополнить каталог учебных пособий для интерактивной доски по рисованию	Пополнить каталог учебных пособий для интерактивной доски по ручному труду	Пополнить каталог учебных пособий для интерактивной доски по ЗОЖ и ОБЖ	1.Наличие специальных пособий и практического материала по разделам и направлениям 2.Наличие каталога интерактивных игр и учебных пособий для интерактивной доски
2.4. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	3 воспитанников	5	7	9	10	15	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности не менее 15 человек ежегодно
2.5. Доля воспитанников победителей и	15%	20%	25%	30%	35%	40%	Не менее 40% воспитанников являются

[illegible]

совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах							не менее - 3
3.6 Прохождение аттестации	Подтверждение аттестации	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Подтверждение аттестации	Наличие высшей квалификационной категории
3.7 Овладение цифровыми ресурсами и технологиями	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Использование в работе цифровых ресурсов и технологий: -программа power point -.
3.11 Создание среды по инновационной деятельности с учетом ФГОС	Создана среда по программе «Здоровячок – Сибирячок»	Атрибуты на профилактику и коррекцию двигательных функций верхних и нижних конечностей (дополнить и внедрить)	Атрибуты и игровые упражнения на укрепление слухового восприятия конечностей (дополнить и внедрить)	Игры на развитие интеллектуальных способностей с коррекционными задачами конечностей (дополнить и внедрить)	Используется предметно-развивающая среда с методическим сопровождением, атрибутами и оборудованием	Используется предметно-развивающая среда с атрибутами и оборудованием	Уровень положительной динамики по всем направлениям до 99%.
3.12 Разработать электронное портфолио семьи	«Я такой»	«Семейный клад»	«Мы все похожи, но такие разные»	«Краски мира»	«Будущее и настоящее»	«Поколение любопытных»	Количество пользование родителями и коллегами 100%

Задача 4. Доступность и качество предоставления образовательной услуги в образовательном учреждении

4.1	Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего воспитания и развития:	Принять участие в разработке программы по формированию начальных форм	увеличение доли охвата дошкольным образованием детей в	увеличение доли охвата дошкольным	увеличение доли охвата дошкольным образованием детей в	увеличение доли охвата дошкольным образованием детей в	увеличение доли охвата дошкольным образованием детей в	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей
-----	---	---	--	-----------------------------------	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - двигательной активности, - гигиенической культуры, - сенсорной культуры, - культуры общения, - интереса к познавательной деятельности, - воспитания творческой личности 	сотрудничества детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми в условиях образовательного процесса.	образовательном учреждении	образованием детей в образовательном учреждении	образовательном учреждении	образовательном учреждении	образовательном учреждении	мероприятиями способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, до 7 детей ежегодно.
4.2	Доля детей освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Высокий уровень-47%	Увеличение до-62%	Высокий уровень-50%	Увеличение до-58%	Высокий уровень-60%	Увеличение до-64%	64 % воспитанников с высоким уровнем
		Средний уровень-53%	Уменьшение до-38%	Средний уровень-50%	Уменьшение до-42%	Средний уровень-40%	Уменьшение до-36%	36% воспитанников со средним уровнем
		Низкий уровень-	Уменьшение до-	Низкий уровень-	Уменьшение до-	Низкий уровень-	Уменьшение до-	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
4.3	3.8 Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	97%	98%	99%	100%	100%	100%	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 100%:

4.4	Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	78%	80%	85%	90%	94%	99%	Доля родителей вовлеченных в деятельности дошкольного образовательного учреждения не менее 99%
4.5	Доля родителей принявших участие в изучение социального заказа	80%	Не менее 85%	Не менее 88%	Не менее 90%	Не менее 91%	Не менее 93%	не менее 93% родителей принявших участие в изучение социального заказа ДОУ
4.6	Разработать электронное портфолио семьи	«А «Я» такой...»	«Семейный клад»	«Мы все похожи, но такие разные»	«Краски мира»	«Будущее и настоящее»	«Поколение любопытных»	Количество пользование родителями и коллегами 100%
4.7	Организация работы консультационных услуг, в том числе в дистанционной форме, через реализацию программ повышения родительской компетентности	Создание условий для реализации прав на воспитание и образование воспитанников; Создание условий для реализации прав семей, имеющих	Разработка и реализация программы консультационного пункта по разным темам	Организация работы консультационного пункта на основании и Положения и	Организация работы консультационного пункта на основании Положения и запроса родителей	Организация работы консультационного пункта на основании Положения и запроса родителей	Организация работы консультационного пункта на основании Положения и запроса родителей	Увеличение количества родителей обратившихся за консультационной помощью в консультационные пункты на 19%

		детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на.		запроса родителей				
4.8	Информационная открытость качеством предоставляемых услуг	Принять участие в создании сайта и предоставлении информации на сайт организации по теме: «репортаж из группы»	Привлечение родителей к участию в работе сайта учреждения с целью получения и предоставления информации-	Увеличение количества посетителей сайта учреждения и совместная работа по решению актуальных вопросов	Увеличение количества посетителей сайта учреждения, предложения по созданию совместных проектов	Увеличение количества посетителей сайта учреждения, организация странички на сайте по распространению опыта семейного воспитания «А делаю так...»	Увеличение количества посетителей сайта учреждения	Увеличение количества посетителей сайта учреждения на 23 %

Задача 5. Реализация образовательной программы дошкольного образования

5.1	Доля детей готовых к обучению в школе	-	Количество детей готовых к обучению в	-	-	-	Количество детей готовых к обучению в	Количество детей готовых к обучению в школе не менее
-----	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---	---	---------------------------------------	--

			школе 93% 7% воспитанников условно готово к обучению к школе				школе 97% 3% воспитанников условно готово к обучению к школе	97% не менее 3% воспитанников условно готово к обучению к школе
5.2	Реализация программы дошкольного образования на основании ФГОС и сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Разработка и создание единой целостной диагностической программы отображающей эффективность и качество выполнения реализации программы	Развивающая среда созданная с целью всестороннего воспитания и развития детей на основе внедрения и реализации инновационных технологий в рамках реализации задач ФГОС	Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования до 100%	Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования до 100%	Усвоение воспитанниками и программного материала 100%.

Задача 6. Предоставление дополнительных образовательных программ дошкольного образования

6.1	Изучение мнения родителей о внедрении и реализации программ по дополнительному образованию в учреждении «Здоровячок-Сибирячок», «Здоровье для всех».	Разработка программы и методического обеспечения к ней по программе здоровьесбережения «Здоровье для всех»	Увеличение количества детей, посещающих кружок по ДОПУ.	Увеличение количества детей, посещающих кружок по ДОПУ.	Увеличение доли удовлетворенности родителей предоставленными услугами	Увеличение доли удовлетворенности родителей предоставленными услугами	Увеличение доли удовлетворенности родителей предоставленными услугами	Результаты опроса по открытию и реализации программ дополнительного образования
6.2	Функционирование программ дополнительного образования (на бесплатной основе «Здоровячок-Сибирячок»).	1.Разработка комплекса «Волшебный бисер» подвижно – дидактических игр на прогулке, игр для коррекции двигательной активности, на развитие и обогащение движений, игр для коррекционно	1.Разработать «Дневничок – здоровячок» (для каждого воспитанника) 2.Реализовать авторскую программу «Здоровье для всех» здоровья. -	Проводятся дополнительные услуги - различной направленности по запросам родителей	Открытие кружков, секций художественно-эстетической и интеллектуальной направленности «Чудо оригами»	Открытие кружков, секций художественно-эстетической и интеллектуальной направленности «Волшебный бисер», «Чудо оригами», «Игры – головоломки»		Программы «Чудо оригами», Волшебный бисер». Положительная динамика детей с интеллектуальной и творческой одаренностью.

Задача 7. Внедрение современных подходов к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников

7.1	Разработка и реализация проектов с воспитанниками - «Отчий дом - Югра». - Уголок России - отчий дом	Разработка и реализация проектов с воспитанниками - «Отчий дом - Югра». - Уголок России - отчий дом	Создать рубрику на сайте «Наш общий дом- Мы вместе в нем живем»	Участие .разработке проекта - «Отчий дом - Югра». «Уголок России - отчий дом»	Реализация педагогами и воспитанниками проекта - «Отчий дом - Югра». - Уголок России - отчий дом	Реализация педагогами и воспитанниками проекта - «Отчий дом - Югра». - Уголок России - отчий дом	Реализация педагогами и воспитанниками проекта - «Отчий дом - Югра». -Программы «У меня большая и малая Родина-Россия»» «Уголок России - отчий дом	Повышение компетенции у воспитанников в вопросах нравственного воспитания на 18 %
7.2	Организация мастер-класса для педагогов: Торцевание «Символика России»	Освоить методику торцевание	Участие в конкурсе по данному направлению	Создание панно совместно с воспитанниками «Картины родного края»	«Моя малая Родина», «Югорские мотивы	Сбор видеоматериала для составления методического пособия		
7.3	Создание семейного родительского клуба по изучению традиций русского народа.	Воспитатели	Создание панно «Россия _Родина моя», «Югорская березка	Русские узоры в одежде русского народа				
7.4	Совместное изготовление изделий, рисунков к	Воспитатели	«С чего начинается Родина»	«Родина моих родителей»	«Благовест» поделки из глины на	Костюмы карнавальные «Коляда в гости		

	праздникам по патриотическому воспитанию		картины		пасхальную тематику.	к нам пришла»		
7.5	Организация совместных мероприятий с фольклорным коллективом «Отрадушка»	Воспитатели, родители	Знакомство с программой и составление совместных мероприятий для участия	Поделки для атрибутов участников концерта				