



Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Михайловска
(МКДОУ детский сад № 19)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Рабочая, 25
тел. (343-98) 68-6-72

НОД

«Обучение Буратино финансовой грамотности»

Старшая группа



Исполнитель:
воспитатель I кв. кат.
Мурина И.В.

г. Михайловск

2019 г.

Программное содержание. Способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления:

- развивать умения находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой;
- помочь детям осознать роль денег в жизни людей;
- научить детей сравнивать и анализировать цены на товар;
- способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег;
- способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;
- формировать разумное отношение к расходованию денег.

Способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях. Развивать умения определять жизненно важные потребности человека.

Способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике:

- закрепить знания детей о понятии «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);
- сформировать представления о расходах и доходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения;
- сформировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи.

Формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление:

- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, желание учиться.

Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно; развивать конструктивное мышление.

Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной деятельности детей.

Ход.

Дети становятся в полукруг.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

-ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель.

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? (Буратино)

Дети отгадывают загадку

Воспитатель: правильно, ребята. Это Буратино.

Слайд – На экране Буратино с монетами



Буратино: здравствуйте, ребята!

Воспитатель: здравствуй, Буратино. Мы рады тебя видеть. Буратино, а что у тебя в руках?

Буратино: деньги.

Воспитатель: ребята, скажите, а что такое деньги?

Дети: деньги - это средство оплаты товара или какой-нибудь необходимой нам услуги.

Буратино: да, ну. Деньги - это деньги.

Воспитатель: Буратино, для чего тебе нужны деньги?

Буратино: я хочу купить азбуку.

Воспитатель: дети, давайте, расскажем Буратино для чего нужны деньги.

Дети:

- деньги нужны для покупки продуктов питания;
- деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;
- деньги нужны для оплаты развлечений;
- деньги нужны для покупки одежды;
- деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;
- деньги нужны для покупки подарков.

Воспитатель: правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно.

Воспитатель: а, сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете

противоположный признак банкноты и наоборот. Буратино, слушай внимательно и запоминай.

Монета круглая, а банкнота...

Банкнота бумажная, а монета...

Монета звенит, а банкнота...

Монета металлическая, а банкнота...

Буратино: ура, теперь я всё знаю про деньги. За деньги можно всё купить.

Воспитатель: дети, вы согласны с Буратино, всё можно купить за деньги или нет?

Дети: нет.

Воспитатель: что нельзя купить за деньги?

Дети: *ответы детей*

- За деньги нельзя купить дружбу;

- за деньги нельзя купить уважение;

- за деньги нельзя купить любовь;

- за деньги нельзя купить семейное тепло и уют;

- за деньги нельзя купить общение с природой.

Буратино: а на, что же мне можно деньги потратить?

Воспитатель: давайте, расскажем Буратино, на, что нужно тратить деньги в первую очередь.

Динамическая пауза «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте*)

Будем денежки считать. (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*)

Один и два оплатим дом, (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка- одежду купить (*отгибаем средний палец*)

На четвертую монетку купим есть и пить (*отгибаем указательный палец*)

Ну, а пятую пока (*шевелим большим пальцем*)

Спрячем на донышке кошелька! (*спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы*)

Дети присаживаются

Буратино: спасибо, ребята. А, почему я должен на это тратить свои деньги? Ведь я хочу купить пирожное, мороженое, хочу сходить в театр.

Воспитатель: Буратино, деньги нужно тратить в первую очередь на жизненно важные потребности. Дети, расскажите Буратино, что такое жизненно важные потребности?

Дети: жизненно важные потребности- это то, без чего человек не может жить.

Воспитатель: Буратино, смотри и запоминай, дети тебе всё покажут и расскажут. Ребята, выберите карточки с изображением жизненно важных потребностей.

Работа детей за столами.

Воспитатель: Назовите жизненно важные потребности человека?

Дети: пища, солнце, воздух, вода, жильё, одежда.

Воспитатель: Буратино, ты понял, что есть потребности, которые надо удовлетворять в первую очередь.

Слайд-Буратино:



Буратино: да, спасибо, я понял и даже запомнил. Это –пища, солнце, воздух, вода, жильё, одежда.

Воспитатель: Буратино, а ты знаешь откуда берутся деньги в семье?

Буратино: конечно, знаю, мне их Папа Карло даёт.

Воспитатель: Ребята, расскажите, Буратино, откуда в семье берутся деньги.

Дети:

- мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;
- бабушка и дедушка получают пенсию;
- старшие сестра и брат учатся в институте и получают стипендию.

Воспитатель: ребята, скажите, что такое семейный бюджет?

Дети: семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.

Буратино: что такое доход?

Дети: доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Буратино: что такое расход?

Дети: расход- это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Воспитатель: а, сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть.

Игра называется «Доход- расход».

Если ситуация, которую я вам назову означает доход, то вы будете хлопать в ладоши, если – расход, то вы будете топать.

- Покупка хлеба в магазине;
- оплата коммунальных услуг;
- папа получил премию;
- дедушка выиграл лотерею;
- поездка на море;
- ремонт квартиры;
- бабушка получила пенсию;

- покупка игрушек;
- мама получила заработную плату.

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте Буратино расскажем, как мы можем сэкономить семейный бюджет. Возьмите перфокарты и определите, где выгоднее покупать товар на рынке или в магазине.

Игра «Где выгоднее?»

Буратино: какие, вы, молодцы, как вы умеете экономить.

Воспитатель: ребята, а как ещё мы можем сэкономить семейный бюджет?

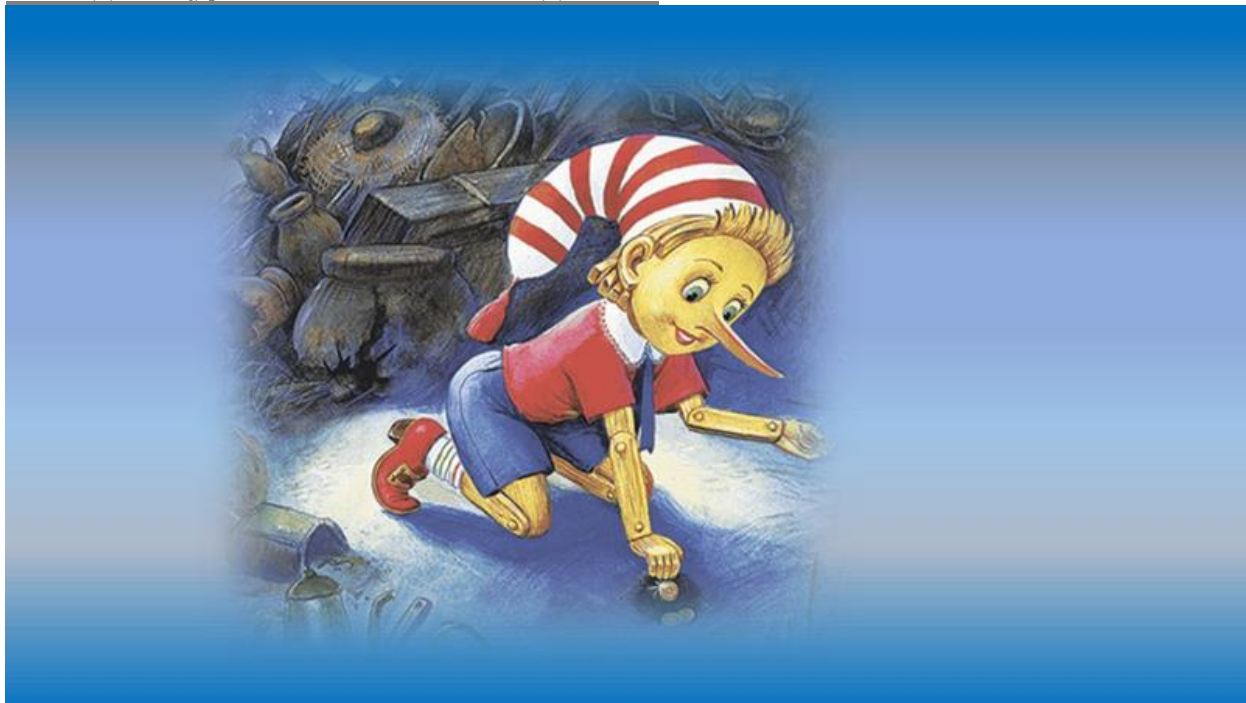
Дети:

- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не лить зря воду;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно, уходя выключать свет;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарства;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно бережно относиться к своим вещам;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно выращивать овощи и фрукты, чтобы их не покупать;
- чтобы сэкономить семейный бюджет нужно не просить у родителей бесполезные вещи и игрушки.

Воспитатель: ну, что Буратино. Теперь, ты понял, как нужно обращаться с деньгами?

Буратино: да, ребята, понял, спасибо.

Слайд - Буратино закапывает деньги



Воспитатель: Буратино, что ты делаешь?

Буратино: я закапываю деньги, чтобы они выросли.

Воспитатель: дети, так деньги вырастут?

Дети: нет.

Воспитатель: а, где могут вырасти деньги?

Дети: в банке.

Воспитатель: правильно, ребята. Нужно деньги отнести в банк, там создадут специальный депозитный счёт, на котором будут находиться ваши деньги, и вы получите доход в виде процентов. Вот только так могут вырасти деньги. Понятно тебе, Буратино?

Слайд-Буратино



Буратино: понятно.

Воспитатель: а, чтобы деньги не потерять, нужно их класть в кошелёк.

Слайд- Буратино грустный



Буратино: а у меня нет кошелька.

Воспитатель: Буратино, не расстраивайся, мы и тебе сделаем кошелёк.

Воспитатель: ребята, поможем Буратино?! Приступайте к работе.

Дети делают кошелёк из бумаги по схеме.



Слайд-Буратино



Буратино: спасибо, вам, ребята. Я буду знать, что деньги не вырастут, если их закопать в землю. Я положу монеты в кошелёк и буду тщательно обдумывать все свои расходы. До свидания, ребята!

Дети: до свидания, Буратино!

Итог деятельности



Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали?

Дети: Буратино.

Воспитатель: чему, мы обучили Буратино?

Дети: мы обучили Буратино финансовой грамотности.

Воспитатель: молодцы, дети, вы сегодня меня порадовали. Ребята, посмотрите, нам Буратино оставил какую-то коробочку. Давайте, посмотрим, что в ней лежит? (*воспитатель открывает коробочку в ней шоколадные монеты*) Это Буратино благодарит вас за знания в мире экономики, с которыми вы его познакомили.

ПЕРФОКАРТА «ГДЕ ВЫГОДНЕЕ?»



