

Министерство образования Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова»
Кижингинский филиал

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии:
35.01.24. «Управляющий сельской усадьбой»**

Составил: И.В.Ломака,
преподаватель

с.Кижинга, 2019г

Составитель – И.В.Ломака

Методические указания по проведению практических занятий по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» профессии 35.01.24 «Управляющий сельской усадьбой»: методические указания. – с. Кижинга, 2019. – 17 с.

В методических указаниях описаны требования к результатам освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся по профессии 35.01.24 «Управляющий сельской усадьбой», критерии оценивания, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, перечень практических занятий по учебной дисциплине, даны основные требования к выполнению обучающимися практических занятий,

Пособие адресовано обучающимся и может быть использовано педагогическими работниками при организации практических занятий по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» по разным профессиям СПО.

Введение

Практические занятия учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовый предмет в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования в установленном объеме.

Практические занятия ориентированы на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Проведение практических занятий выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. Для девушек предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, практические занятия предоставляют возможность реализации подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Перечень, рекомендуемое количество часов и виды самостоятельных работ максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 120 часов, в том числе практические занятия – 72 часа; самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Тема занятия	Вид занятия	Срок представления результата
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях				
1.1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	4	1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования, криминогенные ситуации, уголовная ответственность несовершеннолетних 2. последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Практические занятия	Сентябрь
1.2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы	6	1.Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. 2.Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.	Практические занятия	сентябрь
1.3.	Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	6	1.Соблюдение правил и мер безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. 2.Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.	Практические занятия	октябрь

			3.Определение радиоактивного заражения местности. 4.Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.		
1.4.	Способы защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	4	1.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2.Применять средства пожаротушения. 3.Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	Практические занятия	Ноябрь
2	Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи				
2.1.	Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности	6	1.Применение различных способов остановки кровотечения. 2. Соблюдение правил наложения давящей повязки и жгута. 3.Оказание первой помощи при остановке сердца и инсульте.	Практические занятия	Ноябрь
2.2.	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	4	Наложение повязок на повреждение головы человека.	Практические занятия	декабрь
2.3.	Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	6	1.Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота. 2.Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.	Практические занятия	январь
3	Раздел 3 Организация военной службы				
3.1.	Призыв граждан на военную службу	4	1. Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу 2. Составление таблицы классификации военной техники и (или) специального снаряжения	Практические занятия	февраль
3.2.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	8	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	Практические занятия	февраль
3.3.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	6	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Практические занятия	март
4	Раздел 4 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				
4.1.	Общие понятия терроризма и экстремизма	10	1. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде	Практические занятия	март
4.2.	Профилактика и противодействие терроризму и экстремизму	8	1. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	Практические занятия	март- апрель

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы

Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Применение различных способов остановки кровотечения.

Соблюдение правил наложения давящей повязки и жгута.

Оказание первой помощи при остановке сердца и инсульте.

Наложение повязок на повреждение головы человека.

Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота.

Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемые источники:

Основная литература:

1. В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Дрофа; 2007г., 288 стр.
2. СВ. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000г-343 стр.

Дополнительная литература:

1. А. Ильичев. «Популярная энциклопедия выживания». Челябинск: Юж.-Урал. кн. издательство. 1996г-400 стр.
2. Н.Н.Петров. «Человек в чрезвычайных ситуациях», учебное пособие Челябинск: Юж.-Урал. кн. издательство. 1997г., 352 стр.
3. Г. Цвилюк. «Школа безопасности», пособие по выживанию. М.: ЭКСМО издательство. 1993г.
- 4.Белов С.В., Девисилов В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности, учебник для студентов средних профессиональных заведений М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000- 343с.
5. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2002-352 с.
6. Смирнов А.Т. Мишин Б.И., Васнев «Основы военной службы» Учебное пособия для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия» Мастерство: Высшая школа, 2000- 240 с.

Интернет-ресурсы:

otherreferats.allbest.ru
referat.yabotanik.ru...[kollektivnye...zashhity/37505...](http://kollektivnye.zashhity/37505...)
BestReferat.ru>referat-202791.html
xreferat.ru>10/330...bolezni-serdechno...sistemy.html
xreferat.ru>8...profilaktika-travmaticheskogo-shoka...
knowledge.allbest.ru>Безопасность жизнедеятельности>..._0.html
student.zoomru.ru>bjd/ponyatie...perelomah-kostej-i...

do.gendocs.ru/docs/index-42059.html...

astra-novosti.ru/отравления-причины-отравлений...

naexamen.ru/Ответы на школьные экзамены>ОБЖ>Отравления

bgdstud.ru/podborka...po...discipline-bezopasnost.html – конспект лекций по БЖД

technolog.edu.ru/...Безопасность жизнедеятельности...

BestReferat.ru/Коллективные средства защиты

slovari.yandex.ru/...Средства коллективной защиты/

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы все основные положения изучаемой проблемы, иллюстрированы примерами, фактами, отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

Оценка «4» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, раскрыты и обоснованы не все основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не полностью отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

Оценка «3» ставится, если содержание подготовленного материала соответствует теме, частично раскрыты основные положения изучаемой проблемы, нет иллюстраций, не отражено собственное отношение к раскрываемой проблеме.

Оценка «2» ставится, если не раскрыта тема изучаемой проблемы.

Требования к выполнению практической работы

Выполненную работу необходимо предъявить преподавателю для проверки. Преподаватель делает замечания к выполненным заданиям, указывает на недостатки оформления и выносит заключение «Практическая работа по теме ... принята» и ставится оценка или «Практическая работа по теме ... не принята». Обучающийся учитывает и устраняет замечания в той же тетради (или же на листах формата А4) после заключения преподавателя, правильно и подробно излагая соответствующие преобразования и объяснения в разделе «Работа над замечаниями».