

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
Кижингинский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ: ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

(код и наименование профессии)  
35.01.24. Управляющий сельской усадьбой

с. Кижинга, 2019 г.

Утверждаю:

Руководитель Кижингинского филиала  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж  
им. М.Н.Ербанова»  
Мункин Д.В.

«10» сентября 2019 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Зав. по УР Кижингинского филиала  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж  
им. М.Н.Ербанова»  
Цыдендамбаева Т.Д.

«10» сентября 2019 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии

Батоцыренова М.Ц.

«12» сентября 2019 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы УД «Безопасность жизнедеятельности», одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г), предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 (с изм. от 29.06.2017), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

Разработчик: Ломака Игорь Владимирович, преподаватель ОБЖ, БЖ и физической культуры



### Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся по профессии 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой, разработанную преподавателем Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж» имени М.Н. Ербанова Ломака И.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего среднего образования (далее СОО).

Программа разработана в соответствии с принятым локальным актом о разработке рабочих программ учебных дисциплин, выдержаны все требования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Т.к. основы безопасности жизнедеятельности - наука о сохранении здоровья и безопасности человека и среды обитания, призванная выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы, то при изучении данной дисциплины обучающиеся ознакомятся с методами и средствами снижения уровней опасных и вредных факторов до приемлемых значений, будут знать сведения о мерах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, поэтому при организации занятий требуется умелое руководство преподавателя и соблюдение принципа целесообразности, логичности и все это расписаны в данной рабочей программе.

Темы учебных занятий, внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся соответствуют степени правильных формирований и умений о методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды. Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть использована при преподавании данной дисциплины для обучающихся по другим профессиям.

Заключение: Данную рабочую программу рекомендую для реализации в Кижингинском филиале ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова».

Гатапов Ч.Д., руководитель Кижингинского районного методического объединения преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности», «Почетный работник общего образования РФ», учитель высшей категории.





### Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся по профессии 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой, разработанную преподавателем Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова» Ломака И.В.

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего среднего образования (далее СОО) и в соответствии с принятым локальным актом о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Установленные срок и формы обучения соответствуют базовому образованию. Введенные темы по предмету обоснованы и используются рационально с учетом подготовки обучающихся к сдаче зачетов (в т.ч. дифференцированных).

Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовый предмет. На внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся отведены 60 часов. Навыки самостоятельной работы, полученные на практических занятиях будут использованы в области безопасности при изучении специальных дисциплин и в дальнейших жизненных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать и оно будет способствовать повышению социального опыта обучающихся. В программе прослеживается реализация принципов дидактики: систематичность, доступность, наглядность, логичность, последовательность изложения материала.

Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть реализована в Кижингинском филиале ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова».

Гатапов В.Д. преподаватель Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова»



Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть реализована в Кижингинском филиале ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 1
<b>2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.24. «Управляющий сельской усадьбой» укрупненной группы профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по

основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы, совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;



- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
индивидуально- исследовательская работа	24
Конспекты	12
<i>Итоговая аттестация в конце 4 семестра в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2 Характеристика основных видов деятельности студентов

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
<b>Введение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;</li> <li>■ анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.</li> </ul>
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>■ усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;</li> <li>■ анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</li> <li>■ анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>■ моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;</li> <li>■ моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;</li> <li>■ характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;</li> <li>■ моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</li> </ul>

<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения;</li> <li>■ выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;</li> <li>■ моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;</li> <li>■ осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;</li> <li>■ определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;</li> <li>■ характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</li> </ul>
<b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России;</li> <li>■ анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном</li> </ul>



	<p>этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>■ анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества:</li> <li>■ характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;</li> <li>■ формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</li> </ul>
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;</li> <li>■ характеризовать основные признаки жизни;</li> <li>■ освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара;</li> <li>■ определять основные средства планирования семьи;</li> <li>■ формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.</li> </ul>

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1. Правила безопасного поведения	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования		3
	2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера		3
	3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		3
	4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Отработка навыков об основах здорового образа жизни Отработка навыков автономного существования в условиях природной среды		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка индивидуального исследовательского проекта по темам: 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. 2. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	6	
Тема 1.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Закрепление знаний поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
Тема 1.3. Задачи и	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка конспектов по темам: 1. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

основные мероприятия Гражданской обороны	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4	2
	2. Мероприятия по защите населения, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		3
	3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Отработка навыков по путям и способам спасения людей на пожаре 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника		
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка конспектов по темам: 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	4	
Тема 1.4. Способы защиты населения об оружия массового поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2
	2. Средства пожаротушения.		3
	3. Действия Гражданской обороны при возникновении ЧС техногенного характера	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Отработка способов защиты населения об оружия массового поражения Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> конспекты по темам: 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 2. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 3. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			<b>30</b>
Тема 2.1. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Виды ран, способы обработки ран.		
	2. Сердечный приступ и его признаки		2
	3. Основные инфекционные заболевания		
	4. Значение двигательной активности для здоровья человека	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	Отработка основных приемов оказания первой помощи		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка индивидуального исследовательского проекта по темам: Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов, первая помощь при термических ожогах и химических ожогах	6	
Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1. Виды черепно-мозговой травмы.		2
	2. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Отработка основных приемов оказания первой помощи		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка индивидуального исследовательского проекта по темам: Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений	6	
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Виды травм.		2
	2. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Отработка приемов неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК) 2. Отработка основных приемов оказания первой помощи		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуального исследовательского проекта по темам: 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 2. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. 3. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	4	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1. Основные понятия о воинской обязанности.		2
	2. Воинский учет.		2
	3. Организация воинского учета и его предназначение.		3
	4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		3
	5. Обязанности граждан по воинскому учету.		



	6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		3	
	<b>Практические занятия</b>	10		
	1. Воинский учет. 2. Отработка строевых приемов, согласно строевого Устава ВС РФ			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуального исследовательского проекта по темам: 1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	4		
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	
	1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.			
	2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.			
	3. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе	8	3	
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Отработка приемов неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК) 2. Отработка строевых приемов	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка конспектов по темам: 1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 3. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.			
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Патриотическое воспитание молодежи			
	2. Отработка методик проведения строевой подготовки.	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка конспектов по темам: 1. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 2. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. 3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.			
<b>Раздел 4: Основы противодействия терроризму и экстремизму</b>		<b>20</b>		

Тема 4.1. Общие понятия терроризма и экстремизма	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Экстремизм и терроризм общие понятия и определения		
	2. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Отработка ситуаций связанных с терроризмом и экстремизмом		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка индивидуального исследовательского проекта по темам: 1. Влияние идей экстремизма в молодежной среде. 2. Профилактика радикальных идей в молодежной среде.	6	
Тема 4.2. Профилактика и противодействие терроризму и экстремизму	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде		3
	2. Особенности психологической помощи молодежи группы риска	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	Закрепление знаний поведения в условиях угрозы попытки вовлечения в экстремистскую организацию.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Ознакомление с публикациями средств массовой информации по вопросам связанных с терроризмом и экстремизмом	6	
<b>Всего: теоретические занятия - 48 часов, практические занятия - 72 часа, самостоятельная работа - 60 часов</b>			
<b>Итого: 180 часов</b>			

Для уровня освоения используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы учебной дисциплины**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП- 7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты необходимой документации, инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Нормативно-информационное обеспечение***

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении

изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Гражданский кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 32.

- Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5. - Ч. 2. - Ст. 410.

- Гражданский кодекс РФ (часть третья): федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552

- Гражданский кодекс РФ (часть четвертая): федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - N 52. - Ч. 1. - Ст. 5496

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ: (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16

- Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011: с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. 1996. - № 25. - Ст. 2954

- О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. Ст. 1475

- О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - N 35. - Ст. 3648

- О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588

- Об альтернативной гражданской службе: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030

- Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750

- Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. Ст. 6724

- О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от N 146 // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724

- О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794



(ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - N2. - Ст. 121

- О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации: приказ Министра обороны РФ от N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) //

- Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183)

- Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: - 2012

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. -М.: 2012.

### ***Основные источники***

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.И.Вангородский. – М.: ООО «Дрофа», 2003.-320с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс / В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.И.Вангородский. – М.: ООО «Дрофа», 2003.-288с.

### ***Интернет - ресурсы***

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) - сайт ФСБ РФ.

- [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)  
- Boo^ Gid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

- [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)- Электронно-библиотечная система IPRbooks  
[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

- [ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.

- <http://www.pobediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

- <http://www.monino.ru> -Музей Военно-Воздушных Сил  
<http://simvolika.rsl.ru>- Государственные символы России. История и реальность.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

**БЫЛО**

**СТАЛО**

Основание:

Подпись лица внесшего изменения



**ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"**  
**Кижингинский филиал**  
**Техническая экспертиза программы общеобразовательной учебной дисциплины**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»,**  
**представленный Ломака Игорем Владимировичем**  
**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и ОУД	+	
2.	Название Филиала Колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
4.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
5.	Программа одобрена и утверждена (подписи председателя ЦК, зам по УР, руководителя Филиала)	+	
6.	Имеется внешняя рецензия	+	
7.	Имеется внутренняя рецензия	+	
Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»			
8.	Раздел 1 «Пояснительная записка» имеется	+	
9.	Текст соответствует требованиям ГОСТ 7.32 - 2001	+	
Экспертиза подраздела 1.2 «Общая характеристика учебной дисциплины»			
10.	Подраздел 1.2. «Общая характеристика учебной дисциплины» имеется	+	
11.	Текст соответствует требованиям ГОСТ 7.32 - 2001	+	
Экспертиза подраздела 1.3 «Цели и задачи дисциплины»			
12.	Подраздел 1.3. «Цели и задачи дисциплины» в учебном плане» имеется	+	
13.	Указана цель	+	
14.	Указаны задачи	+	
15.	Указаны личностные результаты обучения	+	
16.	Указаны метапредметные результаты обучения	+	
17.	Указаны предметные результаты обучения	+	
Экспертиза подраздела 1.4 «Место учебной дисциплины в учебном плане»			
18.	Подраздел 1.4. «Место учебной дисциплины в учебном плане» имеется	+	
19.	Наименование и индекс дисциплины совпадает с наименованием и индексом в учебном плане	+	
20.	Наименование цикла дисциплин указано верно	+	
21.	Количество часов (максимальная нагрузка, СРО, аудиторная нагрузка) совпадает с учебным планом	+	
Экспертиза раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины			
Экспертиза подраздела 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы			
22.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
23.	Подраздел 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»	+	

24.	В таблице все графы и строки заполнены		
25.	Указан объем максимальной учебной нагрузки обучающегося	+	
26.	Указан объем обязательной аудиторной нагрузки	+	
27.	Указан объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся	+	
28.	Указаны виды самостоятельных работ обучающихся	+	
29.	Указана форма промежуточной аттестации и семестр ее проведения совпадает с учебным планом	+	
<b>Экспертиза подраздела 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины</b>			
30.	Подраздел 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» имеется		
31.	В таблице все графы и строки заполнены	+	
32.	Указаны наименование темы	+	
33.	В содержании учебного материала указаны основные дидактические единицы	+	
34.	Практические занятия расписаны поурочно	+	
35.	Перечислены виды самостоятельных работ обучающихся, сформулированные через деятельность	+	
36.	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
37.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося совпадает с количеством часов в подразделе 2.1.	+	
38.	Объем обязательной аудиторной нагрузки совпадает с количеством часов в подразделе 2.1.	+	
39.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с разницей между максимальной и аудиторной нагрузками (подраздел 2.1.)	+	
40.	Сумма по столбцу 3 равна максимальной нагрузке	+	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>			
41.	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется		
42.	Отражены все требования к минимальному материально-техническому обеспечению (наименование кабинета, оборудование кабинета, перечень ТСО и пр.)	+	
43.	Раздел заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
44.	Указаны информационные основные и дополнительные источники для обучающихся и преподавателя	+	
45.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>			
46.	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		
47.	Имеется таблица оценки результатов освоения учебной дисциплины	+	
48.	Количество перечисленных результатов освоения учебной дисциплины соответствуют примерной программе	+	
49.	Указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения	+	
<b>Экспертиза раздела 11 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
50.	Раздел 11 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется		
51.	Наименования знаний и умений совпадают с результатами освоения (раздел 4)	+	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	
Разработчик программы: <u>Иванов Иван Иванович</u>		+	

«20» июля 2017 г.

Методист: Борисова А.В.  
«20» июля 2017 г.