

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

П Р И К А З

25.11.2015 г.

№ 578

г. Сургут

Об итогах педагогического совета
«Комплексный подход
к оценке предметных, метапредметных
и личностных результатов образования
в соответствии с требованиями ФГОС»

На основании решения педагогического совета «Комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС» (протокол № 1 от 27.10.2015)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Мирошник Т.В., учителя русского языка и литературы, секретарем педагогических советов на 2015-2016 учебный год.

2. Утвердить:

2.1. Состав рабочей группы по разработке проекта положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы согласно приложению 1.

2.2. Техническое задание для групп по разработке проекта положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы согласно приложению 2.

3. Руководителям методических объединений обеспечить предоставление информации по результатам работы в срок до 14.01.2016.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на Иванову С.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.В. Гейнц

Состав рабочей группы по разработке проекта положения о системе оценки
достижения планируемых результатов освоения основной образовательной
программы.

Иванова Светлана Александровна	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Верещагина Ольга Владимировна	-	руководитель годичной тьюторской команды педагогов по созданию системы оценивания достижения учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
Дуленчук Валентина Григорьевна	-	руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Балабановой Виктория Викторовна	-	руководитель методического объединения учителей математики и информатики
Землянка Татьяна Брониславовна	-	руководитель методического объединения естественных наук
Лопушанковой Наталья Владимировна	-	руководитель методического объединения учителей ИЗО, музыки и технологии
Овчарова Юлия Николаевна	-	руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ
Ефремова Илида Наилевна	-	руководитель методического объединения учителей иностранных языков
Дементьева Светлана Николаевна	-	руководитель методического объединения учителей начальных классов
Усачёва Елена Юрьевна	-	руководитель методического объединения учителей истории и обществознания, географии

Техническое задание для групп по разработке проекта положения о системе оценки
достижения планируемых результатов освоения основной образовательной
программы групп

1. Разработать единую шкалу критериев оценки деятельности учащихся:
МО русского языка и литературы – оценка: сочинения, изложения, диктанта, рецензии, анализа текста, составление простого и сложного плана;
МО математики и информатики – оценка: теста, контрольной работы, ситуационных задач, презентации, видеоролика, видеофильма.
МО естественных наук – оценка: лабораторной работы, практической работы, исследовательской работы;
МО начальных классов – оценка: сообщения, доклада, комплексной работы;
МО учителей физической культуры и ОБЖ – оценка: реферата, семинара, зачета;
МО учителей ИЗО, музыки и технологии – оценка: проекта, конспекта, практической работы;
МО иностранных языков – оценка: проекта, специфические предметные формы контроля;
МО учителей истории и обществознания, географии – оценка: публичного выступления, анализа текста, эссе.
2. Определиться с планируемым результатом (что мы хотим достичь и оценить по окончании ООП), какие планируемые результаты (целевой ориентир) будут взяты за основу создания системы оценивания общеобразовательного учреждения (УУД, компетенции, личностные качества и др.)
3. Продумать как оценить уровень достижения планируемых результатов.
4. При разработке учитывать специфику учебного заведения, требования к планируемым образовательным результатам, заложенным в ФГОС, критерии КИМов ОГЭ и ЕГЭ.
5. Подобрать измерители оценки планируемых результатов.
6. Разработать порядок перевода результатов измерения в традиционную шкалу (сколько баллов соответствует каждой отметке – «5», «4», «3», «2»)
7. Выполнить работу в электронном и печатном варианте, подготовить несколько вариантов для обсуждения.
8. Составить список используемой литературы (печатные издания, сайты).
9. Подготовить эксперта для обсуждения работы групп, которое состоится 14.01.2016 г. в методическом кабинете в 13.30