

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
Кижингинский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОПД 06 «Безопасность жизнедеятельности»
(код и наименование профессии) 23.01.03 «Автомеханик»**

Утверждаю:

Руководитель Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им. М.Н.Ербанова»

Мункин Д.В.

« 10 » сентября 2019 г.

« » 20 г.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии

Батоцыренова М.Ц.

« 22 » октября 2019 г.

« » 20 г.

Согласовано:

Зав. по УР Кижингинского филиала
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им. М.Н.Ербанова»

Цыдендамбаева Т.Д.

« 10 » сентября 2019 г.

« » 20 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы УД «Безопасность жизнедеятельности», одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г), предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 (с изм. от 29.06.2017), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

Разработчик: Помана Иван Владимирович, преподаватель ОБЖ, ГМ "физической культуры"

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по профессии 23.01.03 «Автомеханик», разработанную преподавателем Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» Кижингинский филиал Ломака И.В.

Безопасность жизнедеятельности - наука о сохранении здоровья и безопасности человека и среды обитания, призванная выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства снижения уровней опасных и вредных факторов до приемлемых значений, о мерах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, поэтому при организации занятий требуется умелое руководство преподавателя и соблюдение принципа целесообразности, логичности и все это расписаны в данной рабочей программе.

В итоге изучения курса у обучающихся будут сформированы представления о методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды. Навыки самостоятельной работы, полученные на практических занятиях будут использованы в области безопасности при изучении специальных дисциплин и в дальнейших жизненных ситуациях.

Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть использована при преподавании данной дисциплины для обучающихся по другим профессиям.

Гатапов Ч.Д., руководитель Кижингинского районного методического объединения преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности», «Почетный работник общего образования РФ», учитель высшей категории



Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по профессии 23.01.03 «Автомеханик», разработанную преподавателем Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» Кижингинский филиал
Ломака И.В.

Предметом обучения учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности является приобретение и совершенствование навыков здорового образа жизни, сохранении здоровья и безопасности человека, среды обитания, своевременное выявление и умение действовать в опасных и вредных ситуациях, умение разрабатывать методы и средства снижения уровней опасных и вредных факторов до приемлемых значений, принятии мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Для этого необходимо умелое руководство преподавателя, согласно данной рабочей программы с соблюдением принципа целесообразности, логичности.

По окончании курса учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы представления о методах и средствах обеспечения безопасности производственной деятельности человека и охраны окружающей среды. Необходимые приобретенные навыки самостоятельной работы, полученные в ходе практических занятий будут использованы в области безопасности при изучении специальных дисциплин и в повседневной жизни.

Заключение: Считаю, что рабочая программа может быть использована при преподавании данной дисциплины для обучающихся по другим профессиям.

Гатапов В.Д. преподаватель физики Кижингинского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.03 «Автомеханик» укрупненной группы профессий СПО 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе практические занятия- 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Промежуточная аттестация в виде экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2
написание доклада на темы	2
составить перечень требований	2
подготовка сообщений	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<u>Практические занятия.</u> 1. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<u>Практические занятия.</u> 1.Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности , в быту. 2.Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.	2	
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	<u>Практические занятия.</u> 1.Соблюдение правил и мер безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. 2.Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей. 3.Определение радиоактивного заражения местности.	2	

	4.Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.		
Тема 1.4 Способы защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<u>Практические занятия.</u> 1.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2.Применять средства пожаротушения. 3.Определение путей и способов спасения людей на пожаре.	2	
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи		24	
Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1. Виды ран.	2	2
	2. Способы обработки ран.		2
	3. Сердечный приступ и его признаки.		2
	4. Методы остановки кровотечения.		2
	<u>Практические занятия.</u> 1.Применение различных способов остановки кровотечения. 2. Соблюдение правил наложения давящей повязки и жгута. 3.Оказание первой помощи при остановке сердца и инсульте.	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка сообщений на темы (по выбору): <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Сердечно-сосудистая система. Заболевание сердечно-сосудистой системы. Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела. Травматический шок и его профилактика.	2	
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1. Виды черепно-мозговой травмы.	2	2
	2. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.		2
	3. Первая медицинская помощь при таких травмах.		2
	<u>Практические занятия.</u> 1.Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	4	

	2. Наложение повязок на повреждение головы человека.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание доклада на темы: <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Виды черепно-мозговой травмы Написание сообщения на тему: Как предположить черепно-мозговую травму.	2	
Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1. Виды травмирования.	2	2
	2. Системы травм.		2
	3. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.		2
	<u>Практические занятия.</u> 1. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота. 2. Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание доклада на тему: <u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</u> Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях. Виды травм. Профилактика травм.	2	
Раздел 3. Организация военной службы		4	
Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу	<u>Практические занятия.</u> 1. Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу 2. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации	2 2	
	ВСЕГО:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшето по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
4. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2009

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. www.obzh.ru
3. bgdstud.ru/podborka...po...discipline-bezopasnost.html – конспект лекций по БЖД
4. technolog.edu.ru > ...Безопасность жизнедеятельности...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполненного практического задания
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполненного практического задания
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполненного практического задания
- применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполненного практического задания
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка выполненного практического задания
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка выполненного практического задания
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка выполненного практического задания
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка выполненного практического задания
ЗНАНИЯ:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполненной самостоятельной работы: конспектирование, подбор материала
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполненной самостоятельной работы: конспектирование, подбор материала
- основы военной службы и обороны государства;	Оценка выполненной самостоятельной работы: конспектирование, подбор материала
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка выполненной самостоятельной работы: конспектирование, подбор материала
- способы защиты населения от оружия массового	Оценка выполненного

поражения;	практического задания
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка выполненной самостоятельной работы: конспектирование, подбор материала
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка выполненной самостоятельной работы: конспектирование, подбор материала
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;	Оценка выполненной самостоятельной работы: конспектирование, подбор материала
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка выполненной самостоятельной работы: конспектирование, подбор материала
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполненного практического задания