

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
ДЕТСКИЙ САД № 1 « ТЕРЕМОК»  
ЩМР МО

# **«Развитие мелкой моторики рук у детей с помощью нетрадиционных методов»**

Подготовила:  
**Воспитатель**  
**Старшей группы «Звездочка»**  
**Захарова Анастасия**  
**Сергеевна**

**Развитие мелкой моторики рук-  
необходимо целенаправленно  
развивать с самого раннего  
возраста. Иначе, как ребёнок  
будет рисовать, лепить, строить  
....?**

**Чем больше мастерства в  
детской руке, тем ребенок  
умнее».**

**В.А.Сухомлинский**



## **Что же понимают под термином «мелкая моторика»?**

**Это – совокупность скоординированных действий  
нервной системы, часто в сочетании со зрительной  
системой в выполнении мелких и точных движений  
кистями и пальцами рук и ног.**



# Моторика бывает

● Крупная

● Мелкая



# Актуальность



# Развитие графической моторики (работа с трафаретами)

На первых порах не так важен результат, как процесс. Постоянный контроль линий, повторяющиеся движения в пределах определенной области на листе бумаги положительно влияют на развитие моторики, улучшают координацию





# Игры с пластилином.

Наибольший интерес вызывает работа ребенка с пластилином. Детям очень нравится повторять за взрослыми движения, работая с этим пластичным материалом. Это способствует развитию согласованных движений рук ребенка, а в конечном итоге влияет на развитие речи и мышления малыша.



# Игры из фетра

Это - Развитие самостоятельности и инициативы воспитанников, развитие познавательных интересов и их способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.



Готовит руку ребенка к письму, развивают память, внимание, зрительно - пространственное восприятие, развитие речи, стимуляция сенсорно-моторного развития детей, мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

игра с  
сенсорным ковриком





# Пальчиковые шаги

## Игры с пинцетом

С помощью пинцета у ребенка совершенствуется хватательный навык - это основной навык в мелкой моторике.

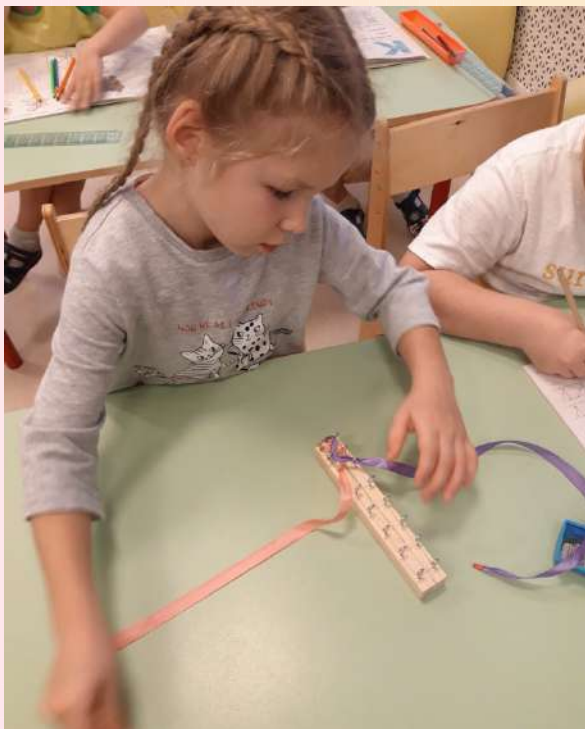
- развивает мелкую моторику пальцев рук;
- подготавливают руки ребенка к рисованию и письму;
- вырабатывают усидчивость;
- повышают концентрацию зрительного внимания.



Готовит руку ребенка к письму,  
развивает память,  
внимание, зрительно -  
пространственное восприятие.

# Игры-шнуровки

**Воспитывают у детей способность контролировать свои достижения – это уровень развития крупной и мелкой моторики, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности, способность к волевым усилиям.**



# Игры-шнуровки



# игра «Кто быстрее намотает веревочку»

Играть можно как одному ребенку так и малой подгруппой.  
Берём палочку (*карандаш*) в две руки и постепенно перебирая пальчиками, накручиваем ленточку (*веревку*).  
Можно устроить соревнования между детьми "кто быстрее".  
Это не только развивает моторику, но и поднимает настроение!





# Игры- с сенсорными коробками

## Что такое сенсорная коробка?

Сенсорная коробка является универсальным дидактическим пособием для сенсомоторного развития детей в разные возрастные периоды. Сенсорная коробка призвана развивать не только мелкую моторику, координацию движений, восприятие и формирование знаний о внешних свойствах предметов и материалов, но благодаря ей у ребенка через тактильные ощущения развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, память, мышление и, конечно же, речь, которая напрямую зависит от действий рук и пальцев. Так как многие дети любят проговаривать свои тактильные ощущения, учатся сравнивать их со своим прошлым опытом, происходит значительное расширение словарного запаса и развитие связной речи. Кроме того, благодаря сенсорной коробке дети получают знания об окружающем мире через практические действия, опытно-экспериментальным путем, а главное – самостоятельно, что является необходимым условием формирования познавательной мотивации, то есть умения и желания добывать информацию самому, без помощи взрослого.

# игра с сенсорными коробками





# Игры с прищепками

## Дидактическая игра «собери бусы»

развивает логическое и творческое мышления детей, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, терпение.  
Оборудование: бусинки цветные, шнуры.



развивает мелкую моторику рук, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание, воображение, речевую активность; развитие слухового восприятия.



# Выкладывание фигур из счётных палочек

воспитывает культуру поведения при фронтальной и индивидуальной работе;  
формирует навыки сотрудничества и взаимопомощи.  
-развивает память, внимание, логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.



(сенсорные дорожки из фасоли)

**Пальчиковые шаги»** — это упражнения, с помощью которых совершенствуется мелкая моторика и координация движений кистей и пальцев рук, целенаправленность действий. Это хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму. Развиваются его психические процессы: восприятие, внимание, воображение, память (слуховая, зрительная, тактильная, стимулируются мыслительные операции.



# «Увлекательная головоломка»

Эта игра учит овладевать практическими и умственными действиями в ходе игр, формирует привычку к умственному труду.

Развивает воспроизводящее, пространственное и абстрактное воображение в логических играх



## Мозаика

Игры с мозаикой улучшают мелкую моторику рук, развивают фантазию и память.





# Геоборд

Развивает умение ориентироваться на плоскости и решать задачи в системе координат.

Развивает умение работать по схеме, видеть связь между предметами и явлением окружающего мира и его абстрактными изображениями.

Развивать мелкую моторику и координацию движений руки и счетные навыки.

Развивать сенсорные способности, смекалку, воображение.



# Сенсорный куб



развивает у детей сенсорные способности, речь, внимание, воображение, память, мелкую моторику, коммуникабельные способности;

- формирует дифференцированное восприятие качества предметов;
- воспитывает умение играть рядом со сверстниками не мешая им, проявление интереса к совместным играм небольшими группами.

# Украшение для пальчиков

## Крестики нолики



Развивают логическое мышление у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закреплять у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»;
- Овладеть логическими операциями;

Это развитие мелкой моторики, наглядной памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия, ориентировки на пальчиках рук, цветовосприятия, усидчивости, симметричное украшение, упражнять в счёте.





# Вышивальщица

**развивает моторику  
посредством развития  
тактильной  
чувствительности как  
основы «ручного  
интеллекта».**



# Гусеница на липучках

**Способствовать развитию:  
зрительного восприятия  
мелкой моторик  
памяти, речи, логического мышления  
тренировать концентрацию внимания  
и усидчивость**



# Волшебные клубочки

Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**