

## *Игра «Путешествие на лесную полянку»*

### **Цели:**

Формировать навыки здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности.

### **Задачи:**

**Образовательные задачи:** закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении; закрепить знания о свойствах воды.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

**Развивающие задачи:** вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.

### **Ход игры**

**Воспитатель:** ребята, вы все проснулись? Все друг другу улыбнулись?

Тогда я вам предлагаю маленько попутешествовать и побывать на лесной поляне, где резвятся разные звери. Вы хотите туда попасть? (ответы детей). Тогда закрывайте глаза.

(музыка, воспитатель разлаживает на ковре цветы)

**Воспитатель:** открывайте глаза, посмотрите какая красивая поляна. А почему на полянке никого не видно. Где же все зверята? Неужели они заболели... Ребята, а вы знаете, кто лечит зверей, когда они болеют? (ответы детей)

**Воспитатель:** правильно, Доктор Айболит (слышно кашель и появляется Доктор Айболит)



**Доктор Айболит:** здравствуйте, ребята, я Доктор Айболит, вы меня узнали? А у нас в лесу случилась беда – звери заболели, и мне пришлось приехать, чтобы их вылечить.

Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Ребята, а вы знаете, что надо делать, чтобы быть здоровым и не болеть?

(ответы детей: делать зарядку, гулять на улице, чисто мыться, спать, правильно питаться, заниматься физкультурой...)

**Доктор Айболит:** А вы умеете делать зарядку?

**Воспитатель:** давайте, ребята, покажем Доктору Айболиту, как мы делаем зарядку. (под музыку сделать несколько упражнений)



**Доктор Айболит:** какие у вас задорные, блестящие глаза, прямо смотреть приятно! А скажите - вы, сегодня все умывались, чистили зубы?

**Дети:** Да!

**Доктор Айболит:** А вот я сейчас вам загадаю загадки про предметы, которые помогают нам быть чистыми и опрятными.

Загадки загадывает и показывает отгадки.

Гладко, душисто, моет чисто. (*Мыло*)  
Костяная спинка, Жестяная щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
нам усердно служит. (*Зубная щетка*)

Оказались на макушке  
Два вихра и завитушки.  
Чтобы сделать нам причёску,  
Надо что иметь? (*Расческа*).

**Доктор Айболит:** как вы думаете, сейчас у вас руки чистые... А хотите проверить?

(работа с микроскопом, знакомство с микробами, вывод)



**Доктор Айболит:** А самое главное правило, нужно обязательно мыть руки с мылом. Для чего это надо делать?

Дети: Чтобы быть чистыми, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была здоровой, чтобы быть закаленными, чтобы смыть микробы.

Для чего нужно мыло? (Чтобы мыть руки).

Когда мы моем руки? (Перед едой, когда испачкаются руки после рисования или лепки, после того, как погладили животных, после прогулки)

Давайте покажем, как правильно мыть руки.

(Показ мытья рук с 2-3 детьми)





**Доктор Айболит:** Мыло бывает разное. (На столе лежат разные виды мыла.)

Посмотрите вот жидкое мыло, мыло ручной работы, детское мыло, мыло для взрослых, хозяйственное мыло для стирки. Вот сколько разновидностей мыла существует. Я их вам дарю.





**Доктор Айболит:** Дети, а вы знаете, где может жить мыло... (в мыльных пузырях). Молодцы, я вам дарю замечательные мыльные пузыри. Играйте, улыбайтесь и будьте здоровыми всегда! А мне пора к своим зверятам, которые уже почти выздоровели. До свидания!



**Воспитатель.** Ребята, скажите доктору до свидания. И нам тоже пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза. (Воспитатель убирает цветы с ковра) Открывайте глазки, вот мы и в своей группе. Давайте поиграем мыльными пузырями, которые нам подарил Доктор Айболит.

