

Здравствуйте, взрослые! Мне уже третий месяц. И со мной нужно играть и заниматься прямо сейчас! Важно, чтобы меня брали на руки, разговаривали, пели колыбельные. Мне необходимо слушать классическую музыку, видеть репродукции хороших картин, слушать красивую и правильную речь.



Занятия с детьми в возрасте от 2 до 3 месяцев.

Предлагаем Вашему вниманию выдержки из статьи авторов Кирилловой Елены Михайловны и Кудашова Артема Евгеньевича «Мой ребенок: формирование психологической базы речи у детей раннего возраста». Далее описывается, что умеет делать ребенок в возрасте от 2 до 3 месяцев, и как с ним играть.



Три месяца.

Социальные навыки	Да	Нет
1. Узнает в лицо знакомых взрослых.		
2. Оживляется при обращении к нему, начинает двигать руками и ногами, может громко смеяться.		
Речевые навыки		
3. Улыбается, когда слышит свое имя или другое слово, произнесенное нежным голосом.		
4. Пользуется голосом для выражения эмоций.		
Навыки наблюдения и исследования		
5. Смотрит на вложенную руку игрушку.		
6. Рассматривает собственные руки, двигая при этом пальцами.		
Навыки самообслуживания		
7. Открывает ротик, когда видит приближающуюся ложечку.		
8. Съедает пищу с ложечки.		

Следует насторожиться если:

- к концу третьего месяца ребенок не ищет глазами, откуда звенит колокольчик;
- не улыбается, когда к нему приближается взрослый, заговаривает с ним или улыбается ему;
- не тянется полуоткрытой ручкой к красному предмету;
- не может удержать голову в вертикальном положении хотя бы на полминуты, а лежа на животе - на минуту.

Занятия с игрушками.

Итак, прежде всего ребенку нужен наблюдательный пункт. Точнее несколько наблюдательных пунктов. Посмотрите на свою квартиру с этой точки зрения. Когда ребенок спит, ему не нужны посторонние, но когда он бодрствует, ему необходима компания. Если вы всей семьей обедаете за столом, нельзя ли положить чашу на диван, чтобы оно могло «оставаться с вами» (обязательно подальше от края, ведь малыш вот-вот научиться переворачиваться!)? Если вы готовите еду на кухне, нельзя ли прикатить туда детскую коляску или хотя бы короб от нее (так будет спокойнее и для вас и для ребенка)?

Если у родителей крепкие нервы, по квартире не гуляют страшные сквозняки, а поблизости нет тревожных бабушек и дедушек, то замечательное место для малыша на полу или на коврике - «пенке». На твердой поверхности ему будет гораздо проще научиться переворачиваться и ползать, чем на мягком матрасе или диване.



1. Подними голову и посмотри на игрушку!

Нужно: красочная звучащая погремушка, колокольчик, барабанчик и т. д. Можно использовать бубен, повернув его к малышу яркой боковой стороной.

Описание. Вы кладете ребенка на живот на расстоянии 30-40 сантиметров от игрушки. Встряхивая игрушку и извлекая звук, побуждайте ребенка прислушиваться, поднять голову, взглянуть в сторону звучащего предмета. После того, как малыш один - два раза поднимет голову, чтобы рассмотреть звучащую игрушку, надо перевернуть его на спину, чтобы удобнее было глядеть на звучащий предмет. Затем игру можно повторить. На последующих занятиях необходимо менять звучащие игрушки.



2. Первые путешествия.

Нужно: заводная музыкальная игрушка (танцующий мишка, зайчик, бьющий в барабан и т. п.) или просто звучащая игрушка (ярко-желтая кричащая уточка, звенящая матрешка-неваляшка).

Описание. Вы берете ребенка на руки вертикально (но не сажаете его), давая опереться на свое плечо и поддерживая его за спину (другой вариант: плотно прижимаете спину малыша к своему животу и удерживаете его под колени). Подносите малыша к полочке, расположенной на уровне его глаз, где стоит одна красочная игрушка (матрешка-неваляшка или ярко-желтая уточка, или какая-нибудь заводная игрушка) среднего размера (20-25 см). Поворачиваетесь к полочке так, чтобы ребенок хорошо видел игрушку, и даете ему возможность самостоятельно найти ее глазами. Затем устраиваете малыша в удобной позе (например, на диване) и показываете ему игрушку: встряхиваете ее, заводите, если она заводная, обращаетесь к ребенку со словами: «Посмотри!», «Послушай!», называете игрушку, выделяя название голосом и чуть замедляя свою речь. Затем, если малыш не устал, можно повторить все действия, удаляя и приближая к нему игрушку. На другой день, ребенка может поджидать на полочке уже новое развлечение.





3. Сожми и пощупай!

Нужно: твердые, мягкие, пружинящие шарики и валики, обшитые или обернутые различной тканью (шарики диаметром 2,5 см - можно использовать мячики для пинг-понга; валики длиной 7-8 см и диаметром 1,5 см - толстые карандаши, фломастеры, ручки).

Описание. Вы вкладываете шарик в середину ладони сначала правой, затем левой руки ребенка. Валики кладутся поперек ладони так, чтобы их можно было обхватить 4-мя сложенными пальцами (большой палец отводится). В первый момент вы придерживаете предмет в ладони ребенка, побуждая его к более сильному рефлекторному схватыванию и удерживанию руками (в 2 месяца 2-3 секунды, в 3 месяца до 10 секунд). За одно занятие можно вложить поочередно 3-5 предметов в каждую руку малыша, чтобы он мог ощутить их свойства (гладкость, шероховатость, твердость, мягкость, легкость, тяжесть и т. п.).

4. Бей что есть силы!

Нужно: погремушка, мягкая игрушка или картонная рожица, бельевая резинка, шерстяная нить.

Описание. Вы натягиваете бельевую резинку поперек кровати и с помощью шерстяной нити подвешиваете на ней мягкую игрушку или погремушку так, чтобы ребенок мог дотянуться до нее рукой. Несколько раз покажите вашему лежащему на спине малышу, как можно стукнуть по игрушке кулачком, и пусть он упражняется. Будьте, однако, готовы убрать игрушку, если ее движение или звук напугали ребенка. Через некоторое время можно будет вернуться к этому занятию: малыш немного подрастет, и, не исключено, войдет во вкус подобной игры.

