

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад № 1 г. Пудожя Республики Карелия.

Конспект организованной образовательной  
деятельности по духовно-нравственному воспитанию  
ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Комбинированная группа «Б»

Тема «Город добра»

Воспитатель: Чернавина Н.В.

2018 год

**Цель:** Дать детям понятие, что такое доброта.

Программное содержание:

*Образовательные:*

Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека.

*Развивающие:*

Развивать умение отличать плохие поступки от хороших; поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.

### **Интеграция образовательных областей:**

*ОО «Речевое развитие»:* Развитие связной речи, пополнение словарного запаса. Побуждать детей отвечать на вопросы.

*ОО «Физическое развитие»:* Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной активности (игры с мячом, пальчиковой гимнастики). Формирование правильной осанки, развитие мелкой моторики пальцев рук.

*ОО «Познавательное развитие»:* расширить представление детей о таком качестве человека, как доброта.

**Материал и оборудование:** улыбающиеся игрушки (лиса, кукла, волк); зернышки на блюдце, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, глобус, поднос с разноцветными шарами, кепка водителя, руль; указатели улиц (добрая, трудолюбивая, вежливая); музыкальное сопровождение: песня «Если добрый ты..», минусовка «Едет автобус»

### **Предварительная работа:**

беседа о хороших и плохих поступках, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Кот Леопольд»

## Ход НОД

### 1. Организационный момент

**Воспитатель:** Я сейчас предложу послушать песню, которая мне очень понравилась (*прослушивание куплета песни «Если добрый ты...»*)

О чём эта песня? (*ответы детей – о доброте, хорошем настроении*)

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим, друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце.

Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Ручки ваши стали теплыми. Это искорка теплоты зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «ДОБРОЕ Утро!»

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

### 2. Постановка цели занятия.

**Воспитатель:** Так как мы заговорили о доброте, я предлагаю нам всем отправиться в путешествие в волшебный город Добра.

Ну что ребята вы согласны отправиться город Добра? Тогда в путь! (Звучит Музыка).

### 3. Улица «Добрая» (*указатель улицы*)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались на улице «Доброй». Какие нас встречают игрушки весёлые, улыбаются нам. Как про них можно сказать? Какое удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»? (*Ответы детей*): О человеке, поступке, пути, встрече и т.д.

**Воспитатель:** Добрый человек добрый, значит он еще какой?

Дети: Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

**Воспитатель:** Я думаю на этой улице живут только люди с доброй душой – добродушные, и сердца у них добрые – добросердечные, дела они делают добрые-добродетельные.

-А приятно жить на такой улице?

-Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

(*Ответы детей*): нет

**Воспитатель:** Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Легко ли быть добрым? *(Ответы детей).*

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

#### **4. Игра с мячом «Замени добрыми словами»**

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! А теперь мы немного поиграем.

Ведь наши игрушки подготовили для нас игру «Замени добрыми словами»

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Грустный – весёлый

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Трусливый - храбрый

#### **5. Улица «Трудовая» (указатель улицы)**

**Воспитатель:** А мы продолжаем путешествие по улицам волшебного города.

Приехали на улицу «Трудовая»

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов -

зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша.

Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

*(Ответы детей): Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы, знаете, какие добрые поступки можно совершить с этими предметами.

#### **6. Проведение пальчиковой гимнастики «Моя семья»**

**Воспитатель:** А мы сейчас отдохнём и немного поиграем с нашими пальчиками.

1,2,3,4, кто живёт в моей квартире?

1,2,3,4,5-всех могу пересчитать-

мама, папа, брат, сестрёнка,

кошка Мурка, два котёнка,

попугай, щенок и я

вот и вся моя семья.

## 7. Улица «Вежливая» (указатель улицы)

**Воспитатель:** Мы продолжаем путешествие и попадаем на улицу «Вежливая»

Вежливые люди знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем, какие слова знаете вы. Послушайте стихи и доскажите вежливые слова.

Если встретился знакомый,

Хоть на улице хоть дома-

Не стесняйся не лукавствуй,

А скажи погромче ... (здравствуй)

Если просишь что -нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать ... (пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте ... (любезны)

Будьте ... (добры)

Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну ... (извините)

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите ... (до свидания)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить... (спасибо)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А есть такая поговорка — Худо жить без ласкового слова. Как вы думаете почему? (*Ответы детей*)

А если кому - то, кому - то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя

Тогда ты поймёшь, что ты счастлив

И день ты прожил не зря.

**Воспитатель:** А наше путешествие подходит к завершению, но я знаю ,что жители города подготовили для вас ещё необычный сюрприз.

**8. Итог занятия.** Видите на столе глобус. Он похож на нашу Землю, такой же большой и круглый. Мы живём с вами в прекрасном мире, где сияет солнышко, цветут красивые цветы, зеленеет травка, порхают бабочки. Наш мир полон добротой, лаской и теплотой. И здесь живут такие как вы хорошие, добрые ребятки. А это шарики, смотрите какие они разные. И, к

тому же ещё волшебные. Выберите себе любой шарик. А теперь давайте громко скажем каждый своему шарiku добрые слова и положим на поднос *(например: ты пригожий)*

Смотрите, поднос был пустой, а теперь наполнился шариками, но не простыми. От ваших слов они наполнились любовью и добротой. Любите всех и будьте любимы. Будьте ласковыми, вежливыми и добрыми.

А волшебном мешочке жители города, вам оставили сладкие призы - угощайтесь, пожалуйста.

На этом наше путешествие закончилось, оно было очень увлекательным и весёлым. Спасибо всем.

## **Конспект коррекционно-развивающего занятия «Что такое хорошо, а что такое плохо»**

**Цель:** углублять представления детей о хорошем и плохом поведении

**Задачи:**

1. Учить детей выявлять хорошие и плохие поступки
2. Развивать толерантное отношение к окружающим
3. Воспитывать нравственное поведение

**Оборудование:** листы бумаги, цветные карандаши, презентация «сказочные персонажи», тематические картинки.

**Ход занятия.**

**Педагог-психолог:** (дети вместе с педагогом заходят в группу и присаживаются на стулья) Добрый день ребята, я рада сегодня вас всех видеть, какое у вас сегодня настроение? И мне очень хочется чтобы сегодняшнее ваше настроение продлилось на весь день, давайте встанем в круг, и по кругу передадим это хорошее настроение (дети встают в круг и «передают» улыбку по кругу), очень хорошо, присаживайтесь, сегодня мы с вами поговорим о хорошем и плохом поведении, скажите ребята, а вы знаете, что значит вести себя хорошо? А что значит плохо? Молодцы, а сейчас я вам прочту отрывок из стихотворения Владимира Маяковского: «Что такое хорошо, а что такое плохо».

Ребята, о чем это стихотворение? Какие хорошие и плохие поступки мы здесь видим? А как бы вы хотели бы поступать: хорошо или плохо? Молодцы!

Предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть со мной в игру, я буду показывать вам картинку, и если вы увидите там хорошее поведение мы хлопаем в ладоши, если плохое, топает (сюжетные картинки плохого и хорошего поведения)

1. Мальчик помогает бабушке перейти дорогу, это хорошо или плохо? Правильно, молодцы это очень хорошо.
2. Девочка забрала у брата игрушку, это хорошо или плохо? Правильно плохо, а как вы думаете, как надо поступить в такой ситуации? Конечно, предложить брату играть вместе, а еще что надо сделать?
3. Мальчик читает книжку маленькому братишке. Это очень хорошо.
4. Девочка помогает маме мыть посуду. Очень хороший поступок!
5. Мальчик помогает маме нести сумки. Очень хорошо
6. Мальчик дразнит собаку, которая на цепи, хорошо это или плохо? Правильно, очень плохо
7. Большая девочка толкнула маленькую с качели и та упала, ударилась.
8. Мальчик сделал скворечник, и пошел его вешать в парк. Очень это хорошо

Молодцы ребята вы очень хорошо справились с заданием!

Педагог-психолог: а теперь вспомним сказочных персонажей, и рассмотрим их поведение (показ персонажей со сказочными персонажами) беседа с детьми.

1 слайд. На картинке мы видим кого? Правильно, бабу ягу, а что она делает? Она какая здесь? Хорошая, или плохая, добрая или злая, что нужно сделать бабе яге, чтобы стать доброй? Правильно.

2 слайд. Как зовут этого сказочного персонажа? Правильно Аленушка. Какие поступки в сказке совершала Аленушка, она помогала братцу Иванушке, молодцы ребята.

Устали ребята? Давайте встанем в круг, и повторяйте за мной. (физминутка)

Педагог-психолог: теперь ребята присаживайтесь за столы, здесь для вас приготовлены цветные карандаши, листы бумаги, разделенные на две части, нарисуйте пожалуйста хорошего мальчика/девочку на одной половине и плохого мальчика/девочку на втором. Беседа чем они отличаются!

Педагог-психолог: Спасибо вам ребята, наше занятие подошло к концу, у нас получились замечательные рисунки, желаю вам хорошего настроения, давайте встанем в круг и поблагодарим друг друга за хорошую работу. Мальчики погладьте себя по голове «Какой хороший мальчик», теперь девочки «Какая я хорошая девочка», теперь погладим себя по рукам «какие хорошие ручки», «Какие хорошие ножки», закончили ребята, хорошего вам настроения и до свидания!