

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 73»

Конспект  
итогового интегрированного занятия  
по образовательным областям  
«Познавательное развитие» + «Речевое развитие» +  
«Социально-коммуникативное» + «Физическое»  
в подготовительной к школе группе.  
Тема: «Письмо от Незнайки»

Составила:  
воспитатель  
МБДОУ № 73  
Котенко Н.А

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск

# **Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе.**

## **Тема: Письмо от Незнайки**

**Вид:** интегрированное

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

**Форма проведения:** групповая

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20 (прямой и обратный счет) , называть соседей чисел первого и второго десятка.

Формировать временные представления (часы, их свойства, дни недели, месяцы, части суток) умение решать простые арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание в пределах 20.

Закреплять ориентировку в пространстве (на листе в клетку), слова на татарском языке ( эби, бабай, эни, эти, бармак, малай, гаилэ, сикер, утыр, бас, йокла...).

Развивать память, внимание, логику, интерес к играм, умение работать дружно, в команде.

Воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения.

**Планируемый результат:** Принимать активное участие в играх, работать дружно в команде .

**Методы и приемы:** Вопросы, показ, объяснения, поощрение, сюрпризный момент.

Наглядный материал.

Использование игровых технологий.

Смена видов деятельности.

**Материалы и оборудование к занятию:** карточки с примерами, листочки в клетку, простой карандаш, картинки с изображением часов, схемы зрительного зала, счетные палочки (на каждого ребенка), большие часы, письмо от Незнайки

**Организация детей:**

Дети стоят в кругу.

Столы стоят вдоль окон.

Дети постепенно перемещаются по группе.

**Индивидуальная работа:** Активизировать речь у Даши, помочь Насте и Маши в решении примеров.

**Словарная работа:** сикер, утыр, йокла, бас, аша, гаилэ, бармак.

**Предварительная работа:** Заучивание пальчиковой гимнастики «Бу бармак», подвижной игры «Командир», игры «Веселые часики», «Веселые задачки», «Лови не зевай-на вопросы отвечай», «Графический диктант», решение примеров.

**Структура занятия:**

Организация детей.

Вводная часть.

Сюрпризный момент.

Основная часть

Игра «Лови не зевай-на вопросы отвечай»

Решение примеров.

Пальчиковая гимнастика «Бу бармак»

Игра «Незнайка в цирке».

Физкультминутка на тат. языке «Командир»(под/игра)

Игра «Веселые задачки»

.Игра «Покажи время»

Пальчиковая гимнастика «Замок»

Графический диктант.

Заключительная часть.

Анализ занятия.

Сюрпризный момент (угощение).

**Ход занятия: Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята давайте встанем в круг ,возьмемся за руки, друг другу улыбнемся, подарим заряд бодрости и хорошего настроения на целый день. Сегодня в детский сад пришло письмо, давайте его прочитаем.

**Незнайка:** Дорогие ребята, пишет вам Незнайка, я попал в беду! Королева страны Математики рассердилась на меня ,так как я не умею решать задачи и примеры и закрыла в своем замке, помогите мне !

**Воспитатель:** Здесь еще карточки с математическими заданиями, ничего не понимаю, как же помочь Незнайке?

**Дети:** Надо помочь Незнайке выполнить задания ,тогда королева страны Математики простит его.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы очень добрые и дружные.

**Основная часть**

**1 задание «Лови не зевай на вопросы отвечай» (игра с мячом в кругу)**

**Воспитатель:** Порядковый счет до 20

обратный счет от 20

счет через 1 до 10,

назови соседей числа 15,18,13,19.

сколько дней в неделе,

назови пятый день недели

назови седьмой день недели

сколько месяцев в году

назови весенние месяцы

назови летние месяцы

какое сейчас время года

часть суток?(ответы детей)

**2 задание» Реши примеры»**

**Воспитатель:** У вас на столах карточки с примерами, надо решить их и соединить стрелочкой с ответом в кружочках.( Дети решают) Молодцы!

**Пальчиковая гимнастика «Бу бармак».**

**Дети:**бу бармак Эби

бу бармак Эти

бу бармак Эни

бу бармак Бабай

бу бармак мин.

### **3 задание «В цирке»**

**Воспитатель:** У вас на столах схемы зрительного зала цирка, надо помочь рассадить друзей Незнайки на места в соответствии с купленными билетами: 7 ряд 6 место, 10 ряд 12 место, 12 ряд 15 место, 11 ряд 11 место, 9 ряд 12 место, 3 ряд 14 место.

**Дети:** карандашом закрашивают место в зрительном зале на схеме.

**Воспитатель:** Вы наверное устали ,давайте поиграем в игру «Командир»(подвижная игра в кругу на тат. языке )

### **Физкультминутка**

**Ребенок:** Утыр, йокла, бас, сикер, аша ... (дети выполняют движения)

### **4 задание «Веселые задачки»**

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас «Веселые задачки»

1.Пять малышей медвежат мама уложила спать ,двум никак не спится, скольким сон хороший снится?

2.Группа малышей – утят плавать и нырять хотят, шесть уплыли далеко, пять нырнули глубоко, сколько же утят в пруду сосчитать я не могу?

3.Четыре ромашки- желтоглазки, шесть веселых васильков ,подарили маме дети, сколько же цветов в букете?

**Дети:** 3,11,10.

**Воспитатель.** Ребята, подойдите к стене, что это?

**Дети :** Настенные часы.

**Воспитатель:** А какие еще бывают часы?(песочные ,напольные, наручные, будильник).А для чего нужны часы?(чтобы определять время).Для чего нужна маленькая стрелка?(она показывает который час, )А большая?(минуты)

### **5 задание «Покажи время» (работа за столами по карточкам)**

**Воспитатель:** У вас на столах карточки с изображением часов, надо нарисовать стрелки так ,чтобы показать время на первых часах -7 утра, на вторых-2 дня, на третьих-6 вечера, на четвертых-10 ночи(дети выполняют).Молодцы и с этим заданием справились быстро. Давайте разомнем наши пальчики .

**Пальчиковая гимнастика»Замок»**

На двери висит замок,  
кто его открыть бы смог, покрутили, постучали,  
потянули и открыли.

### **6 задание «Графический диктант»**

**Воспитатель:** Подвиньте к себе листочки в клетку ,поставили карандаш на красную точку и начинаем двигаться в заданном направлении (1 клетка вверх, 2-влево, 2вверх, 2влево...) Что получилось?(ключ)

**Воспитатель:** Какую дверь откроет этот ключ?

**Дети:** Дверь в замке королевы страны Математики и освободит Незнайку.

**Заключительная часть**

**Воспитатель :** Молодцы ребята ,я думаю мы помогли Незнайке, и королева простит его. Какими вы можете себя назвать ?

**Дети :** Смелыми , добрыми, дружными, мы всегда спешим на помощь.

**Воспитатель:** Вместе с письмом Незнайка прислал вам посылку со сладостями, угощайтесь.