

Конспект организованной образовательной
деятельности по лепке

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Комбинированная группа «Б»

Тема « **Медалька для мамы**»

Воспитатель: Чернавина Н.В.

2018 год

Цель: Продолжать учить детей лепить в технике пластилинографии.

Программное содержание:

Образовательные: Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и обмазывать ими готовый шаблон медальки; раскатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его на основу. Лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.

Развивающие: Развивать мелкую моторику пальцев. Поддерживать в детях желание доводить дело до конца,

Воспитательные: Воспитывать интерес к лепке, усидчивость. Создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки

Интеграция образовательных областей:

ОО «Социально – коммуникативное»: Развивать самостоятельность, формировать интерес к лепке,

Закреплять умения своевременно готовить материалы для занятия, без напоминания, убирать свое рабочее место.

ОО «Речевое развитие»: Развитие связной речи, пополнение словарного запаса.

ОО «Физическое развитие»: Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной активности (физ.минутки, пальчиковой гимнастики).

Формирование правильной осанки, развитие самостоятельности, творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: Развивать чувство цвета и композиции.

ОО «Познавательное развитие»: Воспитывать интерес к творчеству в технике пластилинографии.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: образцы медалек с декоративными элементами, доска-мольберт.

Раздаточный: шаблоны медалек, пластилин разных цветов, доски, салфетки, стеки, листы бумаги.

Предварительная работа:

беседа о предстоящем празднике 8 марта, рассматривание иллюстраций.

Ход НОД

1. Организационный момент

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

"Доброе утро!" – солнцу и птицам.

"Доброе утро!" – улыбчивым лицам.

А сейчас улыбнитесь друг – другу и подарите свои улыбки гостям.

Ребята, я предлагаю всем нам отправиться на волшебную полянку. Для этого закройте свои глазки и произнесите следующие слова: «Раз, два, три, волшебная полянка появись»

Ой, сколько цветочков разных на полянке видимо невидимо. Давайте присядем на неё, а я вам стихотворение расскажу.

2. Постановка цели занятия.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение. О ком оно?

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора?»

Кашу кто успел сварить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: Мама! Стихотворение о маме.

Воспитатель: Правильно. Приближается праздник 8 Марта. В этот день все поздравляют мам. У каждого из нас есть своя мама, самая лучшая, самая родная, самая ласковая. Мама – это тепло, ласка, любовь и красота. Мама - хранительница семейного очага.

Воспитатель: А какая ваша мама? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а какие подарки любят получать ваши мамы в праздники? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Давайте мы тоже в этот день поздравим своих мам подарками и сделаем для них красивые медальки. Согласны?

Дети: Да!

3. Рассматривание образцов медалек

Воспитатель: Давайте их рассмотрим. Какие медальки? Что на них изображено? Какого цвета пластилин использовался при украшении медалек?

4. Частичный показ с объяснением.

Воспитатель: Нужно отщипнуть от пластилина маленький-маленький кусочек, приложить к медальке и размазывать по шаблону, делать так, пока весь фон медальки не покрылся пластилином.

Цветочек выполняется из маленьких шариков пластилина: необходимо отщипнуть от пластилина маленький кусочек, раскатать из него шарик, надавить указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его на основу готовой медальки.

Можно слепить розочку: раскатываем в шар, затем раскатываем его в колбаску, теперь её возьмем, сожмем пальцами в ленту и пальцами закрутим, чтобы получилась головка розочки, снизу сожмем в серединку и розочка готова.

Листочки лепим из зеленого пластилина, из маленьких кусочков раскатаем шарики и сожмем между пальцами, затем соберём уголки. Стекой нарисует прожилки у листочков.

5. Техника безопасности при работе с пластилином.

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе с пластилином, вспомним, как надо с ним работать:

- нельзя пластилин брать в рот, жевать и глотать его;
- работу надо выполнять на специальной для этого доске;
- грязные руки надо вытирать салфеткой.

6. Пальчиковая гимнастика «Поиграем»

Воспитатель: А теперь подготовим пальчики к работе:

Лист бумаги мы сжимаем,
И ладошки разминаем.
Мы стараемся, катаем,
Дружно в шарик превращаем,
Не дадим ему скучать,
Будем шарик мы катать.

7. Напоминание.

Начиная работу, не забудьте, что лепить надо на дощечке, не забудьте от большого куска отщипывать маленькие. Использовать пластилин разного цвета

8. Практическая часть.

Выполнение работ детьми. Оказание индивидуальной помощи детям.

9.. Физкультминутка в течение работы детей

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть

9. Итог. Анализ детских работ

Воспитатель: Ребята, вы все старались, а теперь давайте разложим на столе с веселым и грустным смайликом ваши работы. Если вам все удалось, то положите ваши работы рядом с веселым смайликом, если что - то не получилось, то рядом с грустным смайликом.

Ребята, а вам какие медальки понравились, *(2-3 варианта ответов детей)*. Почему? Ребята все медальки получились интересными и красивыми. Мамам они очень понравятся. Вы все постарались. Молодцы! Всем спасибо.

