

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 25 г. Орла»

## **Конспект кружковой деятельности на тему: «Растение – живое существо» с детьми 6 года жизни**

подготовила:

Поцелуева Ирина Анатольевна  
воспитатель 1 квалификационной категории

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.

### **Программные задачи:**

- 1.Продолжать закреплять и систематизировать знания о растениях.
- 2.Развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, память, речь детей.
- 3.Воспитывать доброе, заботливое отношение к живой природе. Воспитывать любознательность. Развивать интерес к жизни растений.

### **Предварительная работа:**

Занятие по теме; наблюдение за растениями во время прогулок; загадывание загадок; рассматривание дидактических материалов, книжных иллюстраций.

**Материал и оборудование:** Демонстрационный материал «растения»; ноутбук; предметные картинки, схема- дерева; контейнеры, зерна фасоли, грунт, лейка; эмблемы – юных экологов.

### **План занятия:**

#### **1.Вступительная часть.**

- 1.1. Организационный момент. Понятие – юный эколог.
- 1.2. Игра «Три слова».

#### **2.Основная часть.**

- 2.1 Д.И. «Ученое сообщение».  
(закрепить понятие: живая, не живая природа)
- 2.2. Д.И. «Закончи предложение».  
(развивать внимание, мышление, речь)
- 2.3 Конкурс загадок и проблемных вопросов.
- 2.4 Д.И. «Угадай, чье объявление».  
(систематизировать знания о живых существах)
- 2.5 Физкультминутка «Капельки».

2.6 Д.И. «Как растет все живое».

(закрепить и систематизировать знания о растениях)

2.7 Д.И. «Посадим дерево».

2.8 Психогимнастика «зернышко».

2.9 Опыт «Посадим зернышко».

**3.Заключительная часть.**

**4.Итог занятия.**

#### **Ход занятия:**

**1.** Дети в белых халатах (*стоят полукругом*).

Ребята, вы сегодня будете юными экологами. А кто это - юный эколог? Юный эколог - это ребенок, который любит природу, всегда и везде заботится о ней». Как вы думаете - как можно стать юным экологом? Делать добрые дела по отношению друг к другу и к природе.

**2. Д.И. «Три слова».**

Юные экологи много знают о природе. Поиграем в игру «Три слова».

1. Овощи... (*капуста, огурец, помидор*)
2. Фрукты... (*банан, апельсин, яблоко*)
3. Зимующие птицы... (*воробей, голубь, сова*)
4. Перелетные птицы... (*журавли, ласточка, кукушка*)
5. Домашние животные... (*корова, лошадь, собака*)
6. Дикие животные... (*волк, лиса, заяц*)
7. Животные Крайнего Севера (*белый медведь, тюлень, морской котик*)
8. Животные тропиков (*лев, рысь, горилла*)
9. Морские обитатели (*рыбы, кит, дельфин*)
10. Насекомые... (*комар, муха, бабочка*)
11. Водоплавающие птицы... (*гусь, утка, лебедь*)
12. Ягоды (*малина, клубника, вишня*)

Ребята, нам телеграмма: «Приглашаем юных экологов на ученый совет, который состоится сегодня в 9 часов». Нам срочно нужно идти на ученый совет. Прошу вас - заходите в зал заседаний. Я приветствую вас, мои юные друзья, в зале заседаний совета юных экологов. Сегодня мы выслушаем сообщения юных ученых, поговорим о живой и неживой природе, как растет все живое, поиграем в умные экологические игры, узнаем, как растет растение, поставим опыт.

**3. Д.И. «Ученое сообщение».**

Мир живой природы - это растения, животные, насекомые, птицы, рыбы). И человек, и все живые организмы не могут жить без воздуха, без воды, без солнца, без питания. Живая природа - это все, что растет, дышит, питается, развивается.

Неживая природа - это все то, что не дышит, не растет, не развивается. Это все, что нас окружает - звезды, луна, планеты, солнце, горы, вода, камни, воздух и др. И человек, и все живые организмы не могут жить без неживой природы.

#### **4. Д.И. «Закончи предложение».**

Конечно, вы запомнили, о чем говорили мои юные коллеги. Закончите мое предложение.

1. Неживая природа - это... *(звезды, луна, ветер, вода, воздух и др.)*
2. Живая природа - это... *(растения, животные, насекомые, рыбы)*
3. Все живые организмы не могут жить без... *(неживой природы)*.

#### **5.Конкурс загадок и проблемных вопросов.**

- Молодцы, а теперь загадки и вопросы для ума. Проверим вашу сообразительность.

1. Не птица, а с крыльями, не пчела, а над цветами летает *(бабочка)*.
2. Восемь ног как восемь рук, вышивают шелком круг *(паук)*.
3. С ветки на травинку, с травинки - на былинку прыгает пружинка, зеленая спинка *(кузнечик)*.
4. Летает, жужжит, летом ест, зимой спит *(жук)*.
5. Без крыльев летят, без ног бегут, без парусов плывут *(облака)*.
6. Зачем нужен нос? *(дышать и нюхать запахи)*.
7. Как увидеть воздух? *(флюгер, ветряная мельница, воздушный змей)*.
8. Чем до неба докинешь? *(взглядом)*
9. Что можно увидеть с закрытыми глазами?*(сон)*.

#### **6. Д.И. «Угадай, чье объявление».**

Смотрите, газета лесных объявлений, но без подписей. Давайте угадаем, чьи же это объявления.

1. Приходите ко мне в гости. Адреса не имею. Свой домик ношу на себе *(улитка, черепаха)*
2. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья *(гусеница, змея, червяк)*.
3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу *(лиса)*.
4. Уже 150 лет жду друга. Характер положительный, но я очень медлительная *(черепаха)*.

## **7.Физкультминутка «Капельки».**

Встаньте, я превращаю вас в капельки (*взмахивает рукой*), бегите, полейте землю, цветы, траву, деревья.

(*дети бегают, «поливают» землю*)

- Все, дождик кончился, растения сказали вам спасибо.

Как же растет и развивается все живое?

## **8. Д.И. «Как растет все живое».**

Как мы видим, всем живым организмам для роста и развития нужно одно и то же: тепло, питание, вода, воздух, забота. А как же растут и развиваются растения? Растения – это травы, деревья, кусты, цветы. Ребята, а растения живые или неживые? Почему вы говорите, что растения живые? Оказывается, растения питаются не так, как животные. Под теплыми лучами солнца они усваивают углекислый газ из воздуха, который выдыхают люди и животные. И превращают его в крахмал и сахар. Растениям обязательно нужна вода. Ее они берут из земли, из почвы вместе с питательными веществами, чтобы расти и развиваться. Без воды, углекислого газа и солнечного света растения не могут питаться. Питаясь, растения выделяют в воздух кислород. Кислород необходим всем живым, чтобы дышать и жить. В лесу, где много деревьев, цветов, травы, воздух чище - там больше кислорода в воздухе. А что делать нам в городе, чтобы воздух был таким, как в лесу?

## **9. Д.И. «Посадим дерево».**

Со временем, если все хорошо и есть все условия, тонкий ствол молодого деревца будет крепнуть и станет более могучим, крона дерева станет гуще. Самые хорошие условия для роста растений там, где тепло и влажно. В наших краях, когда наступают холода, растения, высыхают, сбрасывают листья, их рост останавливается. Кажется, растения погибли. Но корни у них живые, и почки живые. А одеялом в зимнюю стужу им будет снежное покрывало. Весной, когда пригреет солнце, растения вновь оживут и зазеленеют.

- Посмотрите на схему, как дерево растет

(*семя - росток - деревце - взрослое дерево*)

Зачем нужны растения? (*очищают воздух, позволяют легко дышать*).

Да, деревья называют легкими нашей планеты.

## **10.Психогимнастика «зернышко».**

Сейчас каждый из вас станет маленьким зернышком. Закройте глаза. Представь, ты - маленькое зернышко. Ты сидишь глубоко в земле. Темно... Вдруг стало теплее. Ты потянулся вверх, и твой росток оказался на воле. Солнышко согрело тебя, теплые лучи коснулись твоего стебелька, качнул ветерок. Тебе захотелось расправить свои молодые зеленые листочки. Солнышко своими лучами потянуло тебя вверх. Ты стал расти выше и выше.

И вот брызнул живительный дождик, ты стал пить дождевую водичку, стал сильным и большим. Твой бутон раскрылся, и ты превратился в прекрасный цветок. И тебе так хорошо, что ты живешь на этой земле, вдыхаешь свежий воздух, пьешь дождевую воду и греешься в лучах теплого солнышка... И вот вырос такой красивый цветок. Ребята, вам понравилось быть живым зернышком? Я вам дам маленькие фасолинки. Как вы думаете, почему при хранении семена не прорастают? Наши фасолинки хотят стать живыми и расти. Давайте проведем опыт и посадим их в землю, мы будем их любить, ухаживать, поливать, удобрять, а они будут радоваться жизни и радовать нас.

### 11. Опыт «Посадим зернышко».

Ребята, подойдите каждый к своему рабочему столу и посадите зернышко фасоли.



1. Выберите большой горшок, для каждого растения фасоли вам понадобится горшок диаметром 15 см.



2. Добавьте гравий в контейнер. Прежде чем добавить почву в контейнер, вам нужно будет разложить слой гравия на дне, чтобы улучшить дренаж. В противном случае, фасоль может быстро переувлажняться в горшках.



3. Посадите семена достаточно глубоко. Как и в открытом грунте, семена фасоли необходимо посадить на глубину 2.5 - 4 см. Посадите семена посередине горшка.



4.

Ежедневный и долгосрочный уход. Поливайте только тогда, когда почва высыхает. Почва не должна быть слишком сырой, так как корни растения легко повреждаются при переувлажнении. Таким образом, вы должны поливать растения, если участок полностью высох.

### Заключительная часть.

Наш общий дом - планета Земля. Это чудесный дом для всех людей, птиц, рыб, насекомых, растений. Мы должны беречь свою планету и природу

Земли, чтобы были чистыми воздух, вода, а растения и животные росли, и в этом взрослым помогают юные экологи.

**Итог занятия.**