

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга» г.Зерноград

Технологическая карта занятия по развитию речи
Тема: «Сказочное путешествие. Заучивание русской народной песенки»
Группа: средняя



Подготовил воспитатель: Сафонова М.А

Цель: запомнить и выразительно прочитать песенку

Задачи:

1. развивать память, познавательную активность;
2. воспитывать интерес к художественному слову;
3. продолжить знакомить детей с фольклорными произведениями.

Образовательные области: речевое развитие

Оснащение занятия:

Зрительный ряд: картинка с изображением избы и плетени, скатерть, кастрюля, конверт с письмом, коробочка с игрушками (мячик, лошадка, мишка)

Материалы для деятельности детей: тарелочки, картинка репки, маска кота, шаль

Литературный ряд: стихотворения А.Барто «Наша Таня громко плачет», «Лошадка», «Уронили мишку на пол»

Музыкальный ряд: песня «Мы едем, едем, едем...»

Непосредственно образовательная деятельность

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Организация	Методы
Мотивационно-проблемный	Доброе утро, дети! Сегодня на крыльце детского сада я нашла этот конверт с письмом. Его нам написал кот. В письме он приглашает нас отправиться в сказочное путешествие. Хотите?	- доброе утро - да	В кругу	Сюрпризные моменты
Деятельностный	На чем мы можем отправиться? Очень много вариантов я услышала. Но я предлагаю отправиться на веселом, дружном поезде. Прошу занять места. Становимся друг за другом паровозиком, и поехали. <i>Под песню выполняет с детьми танцевальные движения</i> Итак, мы прибыли на остановку «Стихотворная» Здесь нас ждет необычная коробочка. Посмотрим, что в ней. <i>Открывает коробку и достает мячик</i> Что это? Какое стихотворение вы знаете о мячике? Верно, давайте вспомним и прочитаем это стихотворение <i>Читает с детьми стихотворение А.Барто «Наша Таня громко плачет»</i> <i>Достает лошадку</i>	- на самолете, на машине, автобусе, поезде Повторяют за воспитателем движения - мячик Наша Таня громко плачет Читают стихотворение вместе с воспитателем	Друг за другом Возле воспитателя	Воображаемая ситуация Чтение худ.лит-ры

<p>2.1. Работа по разделу</p>	<p>Кто это? Про лошадку стихотворение помните? Давайте расскажем <i>Читает с детьми стихотворение А.Барто «Лошадка»</i> <i>Достает мишку</i> А это кто? Я уверена, что и про мишку стихотворение вы знаете <i>Читает с детьми стихотворение А.Барто «Уронили мишку на пол»</i> Вот сколько стихотворений мы с вами вспомнили. О ком они были? Верно, о игрушках – лошадке и мишке и о девочке по имени Таня. Ну а нам пора отправляться дальше. Занимаем места в нашем паровозике. <i>Под песню выполняет с детьми танцевальные движения. Подводит детей к столу, на котором стоят кастрюля и тарелки</i> Смотрите, куда это мы попали? Да, мы оказались в русской избе. Что вы видите в избе? Верно, видимо хозяйка избы готовится к обеду. А в русской избе, когда хозяйка готовила обед, то всегда напевала песни. И сейчас я прочитаю вам слова одной такой русской народной песенки. Садитесь на стулья.</p> <p style="text-align: center;"> <i>Тень-тень-потетень, В огороде-то плетень. В избе печка топится, Бабушка торопится: Она репу печет, По тарелочкам кладет. Кот к тарелке – скок! Себе нос обжег.</i> </p> <p>Понравилась вам песенка? О чем говорится в песне? Где происходят действия? А что такое плетень? Вы знаете? Плетень – это плетеный из прутьев забор.</p>	<p>- лошадка</p> <p>Читают стихотворение вместе с воспитателем</p> <p>- мишка</p> <p>Читают стихотворение вместе с воспитателем</p> <p>- о девочке Тане, лошадке и мишке</p> <p>Повторяют за воспитателем движения</p> <p>- в избу - на столе стоят кастрюля и тарелки</p> <p>- да - о том, как бабушка печет репку - в избе</p>	<p>Друг за другом</p> <p>На стульях</p>	<p>Создание воображаемой ситуации</p> <p>Вопросы к детям</p>
--------------------------------------	--	---	---	--

<p>«Обогащение лексического запаса»</p>	<p>Кто себе нос обжег? Почему так получилось? Хорошо, теперь усаживайтесь поудобнее, приготовьтесь внимательно слушать. Я пропою песенку еще раз, а вы постарайтесь её запомнить. <i>Исполняет песню еще раз</i> Предлагаю выучить её, чтобы позже порадовать кого-нибудь из своих близких, «подарив» им чудесные слова. Я буду произносить строчки, а вы повторяйте <i>Произносит слова песни</i> Я вам сейчас задам вопрос, а вы ответьте мне на него той же фразой, но с утверждением: «Тень-тень-потетень, в огороде-то плетень?» Повторите эти же слова, но только так, как будто отвечаете на мой вопрос (хоровой и 3-4 индивидуальных ответа) «В избе печка топится? Бабушка торопится?» - интересуется <i>Читает первые 6 строчек и поясняет:</i> «Если бабушка торопится и уже печеную репу по тарелочкам кладет, значит кто-то вот-вот придет обедать. Но первым прибежал...» Кто? <i>Кот к тарелке – скок! Себе нос обжег».</i> Повторите эти строки по очереди.</p>	<p>- кот - он прыгнул к тарелке за репкой, а она была горячей</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>Повторяют слова за воспитателем</p> <p>- тень-тень-потетень, в огороде-то плетень</p> <p>- В избе печка топится. Бабушка торопится</p> <p>- кот</p>		<p>Показ способа действия</p> <p>Упражнение</p>
<p>2.2. Работа по разделу «Связная речь»</p>	<p><i>Читает стихотворение полностью</i> Таня, подойди ко мне. Ты у нас будешь бабушкой. Выбери, кто будет котом. Котом у нас будет Наташа, хорошо. Предлагаю разыграть сценку и показать, что происходило в избе. Начнем мы с самых первых слов, послушайте: <i>Тень-тень-потетень, В огороде-то плетень. В избе печка топится, Бабушка торопится:</i></p>	<p>Друг за другом повторяют слова: - Кот к тарелке – скок! Себе нос обжег Девочка подходит к воспитателю и выбирает ребенка на роль кота Слушают пояснение воспитателя</p>		<p>Пояснение</p>

<p>Она репу печет, По тарелочкам кладет. Кот к тарелке – скок! Себе нос обжег.</p> <p>Первые четыре строчки мы произносим все вместе: Тень-тень-потетень, В огороде-то плетень. В избе печка топится, Бабушка торопится</p> <p>Давайте попробуем, все вместе: Тень-тень-потетень, В огороде-то плетень. В избе печка топится, Бабушка торопится</p> <p>Следующие две строчки: Она репку печет, По тарелочкам кладет.</p> <p>Произносит бабушка, и показывает как она раскладывает репку по тарелочкам. Таня покажи, как ты будешь раскладывать репку. А теперь еще раз, но уже со словами: Она репку печет, По тарелочкам кладет.</p> <p>Отлично! Ну и последние 2 строчки: Кот к тарелке – скок! Себе нос обжег.</p> <p>Произносит кот, и показывает, как он прыгает к тарелке, трет обожженный нос и обиженно мяукает. Наташа, покажи, как ты будешь изображать кота Замечательный кот получился! А теперь со словами: Кот к тарелке – скок! Себе нос обжег.</p> <p>Хорошо, теперь мы точно готовы показать небольшое представление. Итак, начинаем: Тень-тень-потетень,</p>	<p>Произносят строчки все вместе</p> <p>Раскладывает репку по тарелочкам Раскладывает репку и произносит слова: Она репку печет, По тарелочкам кладет.</p> <p>Девочка подпрыгивает, трет нос и мяукает Подпрыгивает, трет нос и мяукает: Кот к тарелке – скок! Себе нос обжег.</p>		<p>Обыгрывание предложений</p>
--	--	--	--------------------------------

	<p><i>В огороде-то плетень. В избе печка топится, Бабушка торопится:</i></p> <p>Прям настоящие актеры! Похлопайте себе.</p>	<p>Все вместе произносят слова песни</p> <p>Раскладывает репку и произносит слова:</p> <p><i>Она репку печет, По тарелочкам кладет.</i></p> <p>Подпрыгивает, трет нос и мяукает: <i>Кот к тарелке – скок! Себе нос обжег. Хлопают в ладоши</i></p>		
Рефлексия	<p>Ну что ж, а нам пора возвращаться обратно в детский сад. Садимся в наш паровозик <i>Под песню выполняет с детьми танцевальные</i> Где мы сегодня были?</p> <p>В избе, что мы там делали ? Что бабушка пекла? Что же случилось с котом? Вам понравилось путешествие? А песенка понравилась? Придете домой, обязательно порадуйте ею своих родителей. Спасибо за занятие! До свидания!</p>	<p>Повторяют движения за воспитателем</p> <ul style="list-style-type: none"> - отправлялись в путешествие, были в русской избе - учили песенку, показывали сказку - репку - он захотел взять репку и обжог нос - да - да - до свидания 	<p>Друг за другом</p> <p>Возле воспитателя</p>	<p>Вопросы к детям</p>