

Развлечение «В гостях у Светофора Светофорыча»

Разработала и провела воспитатель комбинированной группы
Чернавина Наталья Владимировна.

Цель: профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- 1) закрепление полученных знаний по ПДД;
- 2) совершенствование навыков ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице;
- 3) формирование интереса у детей к изучению ПДД с использованием игровых технологий.

Материал: пазлы с изображением дорожных знаков, стойки-ориентиры, дорожные знаки, пешеходные дорожки, светофор, 2 скамейки, большие круги зеленого, красного, желтого цветов, две машинки, кубики по количеству детей, кегли 10 штук.

Ход развлечения.

Дети заходят в зал и рассаживаются на скамейки под музыку

Ведущая: Рассаживайтесь по удобнее

Места занимайте скорей.

На праздник в страну Светофория,

Мы, приглашаем друзей

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Вбегает Светофор Светофорыч.

Светофор Светофорыч:

Торопился я, бежал,

Ох, куда ли я попал?

Это детский сад? *(Дети отвечают)*

Светофор Светофорыч: Ох, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел, чтобы проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли они вести себя на улице. А сейчас я для начала проверю, какие вы быстрые и внимательные.

Команды - участники выстраиваются на исходной линии.

Эстафета «Кто быстрее соберёт дорожный знак!».

Детям раздаются по 10 наборов бумажных деталей с изображением дорожных знаков. Собрав мозаику, дети должны назвать дорожный знак.

Ведущая: Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, мы кто? *(Пешеходы).*

Правильно! А где пешеходы должны переходить улицу? *(Ребята отвечают)*

Добежала зебра до угла,

И на мостовую прилегла.

И оставила свои полосы,

Навсегда лежать на перекрестке.

Ведущая: А следующая эстафета называется «Пешеходы».

Эстафета «Пешеходы».

Необходимо обежать все фишки, пройти шагом по пешеходному переходу и бегом вернуться в команду - передать эстафету следующему.

Ведущая:

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый и дети
Надо нам правила все уважать
Их выполнять и не нарушать!

Переулочек «Светофорик»

Ребятам загадывает загадки ведущая. Команде, за каждую разгаданную загадку вручается фишка.

Загадки

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. *(Светофор)*

Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

Везет, а не лошадь, сам в калошах,
На красный взглянет - сразу встанет! *(Автомобиль)*

По обочине дороги, как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем, все, что нам они велят. *(Знаки)*

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,
Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад! »
(«Осторожно! Дети»)

Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу лучше просто обойти!
(«Дорожные работы»)

Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...
(«Велосипедное движение запрещено»)

Вот дорожная загадка:

1.Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы? *(Зебра)*

2.Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали.
(Пешеходный переход)

3.Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки - Это только? *(Тротуар)*

4.Спозаранку за окошком,
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. *(Трамвай)*

5.Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое,
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. *(Светофор)*

6.Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. *(Автомобиль)*

Вопросы.

1. Сколько цветов имеет светофор и какие это цвета? *(три; красны, желтый, зеленый)*
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*
3. Какие вы знаете виды транспорта? *(грузовой, пассажирский, легковой)*
4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? *(нет)*
5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? *(проезжая часть)*
6. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта. *(машина скорой помощи, полицейская,*

пожарная машина)

7. Назовите вид общественного транспорта. *(автобус, троллейбус, трамвай)*

8. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? *(два; зеленый и красный)*

9. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? *(по пешеходному переходу)*

10. Что такое «зебра»? *(так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход)*

11. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? *(в пешехода)*

12. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? *(пассажиром)*

13. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? *(водителем)*

14. Где нужно ждать автобус, троллейбус? *(на остановке)*

Светофор Светофорыч:

Различать должны вы ясно

Свет зеленый, желтый, красный.

Посмотрю - как я на Вас

Как вы справитесь сейчас.

Массовая игра «Стоп» и «Найди свой свет»

для старших:

на одном конце зала проводится исходная линия; около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала встает водящий. Он поднимает зеленый флажок и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай!» Играющие начинают движение, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Водящий поднимает красный флажок и говорит: «Стоп!» Играющие замирают на месте. водящий поднимает желтый флажок и говорит: «Шагай на месте!» Когда поднимается снова зеленый, играющие идут вперед. Если ребенок вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, он делает большой шаг назад. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

для средних:

У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, все должны встать под большими кругами зеленого, желтого и красного цветов соответственно своим кружкам.

Ведущая:

Всем, кто любит погулять

Всем, без исключения

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

Светофор Светофорыч:

Я, игру для Вас затею

Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»

Игра со всеми «Это я! Это я! Это все мои друзья!»

- Кто из вас идет вперед только там, где переход? *(Дети отвечают)*

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? *(Дети молчат)*

- Знает кто, что красный свет - это значит хода нет? *(Дети отвечают)*

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? *(Дети молчат)*

- Кто из вас в трамвае тесном, уступает старшим место? *(Дети отвечают)*

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает школу? *(Дети отвечают)*

- Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот? *(Дети молчат)*

- Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает? *(Дети отвечают)*

- Кто шагает без разбора на сигналы светофора? *(Дети молчат)*

- Кто, держась одной рукой, лихо мчит по мостовой? *(Дети молчат)*

- Кто пинает мяч весёлый на дороге перед школой? *(Дети молчат)*

- Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения!»? *(Дети отвечают)*

Ведущий: Молодцы ребятки, хорошо знаете правила дорожного движения. А сейчас посмотрим. Как вы умеете управлять транспортом.

Конкурс «Автоэстафета»

На финише лежат кубики, необходимо перевезти их на старт вокруг поставленных кеглей с помощью детской машинки

Ведущий: Молодцы, ребята! Хорошо справились!

Ведущий: Ребята, а вам читают сказки и рассказы ваши родители? (*Ответы детей*)

А сейчас мы проверим. Я буду называть сказочного персонажа или литературного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

Конкурс «Автомульты»

1. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец (на печке)
3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)
5. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (ступа, метла)
6. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (конь)
7. На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)
8. Какой подарок сделали родители Дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)
9. Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (свой моторчик)
10. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
11. На чём катался Кай? (На санках)

Ведущий: Прекрасно справились с заданием! Молодцы!

Светофор Светофорыч: Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают как себя вести на улице и в транспорте, знают дорожные знаки. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые. Молодцы, ребята!

Ведущий: Сегодня, ребята вы о многом вспомнили и закрепили свои знания. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и дети, и взрослый. Никто не должен их нарушать.

Я желаю вам, ребята,
Чтоб на дороге
Вы никогда не знали бед
И чтоб навстречу Вам в пути
Горел всегда ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ.

Звучит музыка В.Леонтьева «Зелёный свет»











