

Сочинение – рассуждение на тему «Учитель будущего» учителя истории и обществознания Блохиной Е.Ю.

*«Учитель должен быть артист, художник,
горячо влюблённый в своё дело».*

(А. П. Чехов)

Очень часто из разговоров окружающих людей можно услышать их отношение к профессии учитель. Кто-то, высказывает негативное отношение к данной профессии, а кто-то, наоборот, с гордостью говорит, что учитель – это лучшая профессия на Земле. Я придерживаюсь второй точки зрения.

У каждого человека есть свой путь, который он выбирает. И счастлив тот, кто может определить этот путь и не сожалеет о своем выборе. Дети, по словам Плутарха, «не пустой сосуд, который нужно заполнить, а факел, который нужно зажечь»- в этой фразе отражена главная миссия любого учителя. И выполнить данную миссию может только человек увлечённый своим делом, разносторонний, увлекающийся и умеющий увлечь своим предметом. Именно таким мне видится учитель будущего.

Уже третий год я работаю учителем истории и обществознания в Среднедевятовской школе. Значительную роль в моём выборе сыграла моя мама, Блохина Валентина Леонидовна, тоже учитель истории и обществознания в этой же школе. На ее уроках я в буквальном смысле окуналась в прошлое, воочию видела перед собой могущественные пирамиды, великолепный Колизей. И теперь я заново вместе с моими учениками на каждом уроке переживаю все великие события мира, которые когда-то переживала со своим учителем... И именно поэтому в своей работе я равняюсь на моих наставников и коллег, тех, с кем свела меня судьба.

На сегодняшний день учитель – это не просто человек, который учит. Учитель – это тонкий психолог, артист, наставник, путеводитель в мир неизведанного и непонятного. Нам постоянно необходимо идти в ногу со

временем, ведь от нас зависит будущее страны. Трудно не согласиться, что сегодняшние ученики - это будущее России.

Как же учить детей? Я думаю, что над этим вопросом задумывались учителя всех времен. По мнению В.О. Ключевского, чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь. Если учитель хочет, чтобы ученики знали предмет на «5+», то он сам должен владеть своим предметом в совершенстве.

Сегодня нужно быть готовым к тому, что ученики предпочитают пользоваться телефонами, планшетами, сетью Интернет. Детям несложно найти любую информацию в сети. Я считаю, что учитель будущего должен идти в ногу со временем, умело вплетать в свою деятельность современные технологии. Например, сейчас создано большое количество образовательных платформ, на которых размещены всевозможные образовательные материалы (тесты, тренинги, видео- и аудиоматериалы). Использование данных источников в образовательном процессе приводит к более полному усвоению учебного материала. Образовательные возможности данных платформ удобно использовать не только на уроке, но и дистанционно.

Но нельзя говорить о том, что учитель будущего – это машина, робот. Педагогом будущего может быть только человек. Ни роботы, ни техника никогда не смогут заменить те чувства, которые дает нам человек – учитель: душевное тепло, сопереживание, поддержку и полезный совет.

Учитель будущего – это универсальный человек. Перед каждым из нас стоит главная задача - научить детей тому, чтобы они сами смогли находить интересующую их информацию за пределами урока, показать пути ее нахождения, анализа и грамотного использования. Ученик – это, прежде всего, личность, и учитель должен уметь найти подход к каждому из ребят, тактично и внимательно следить за атмосферой в ученическом коллективе.

Подготовка педагога в профессиональном плане – это постоянное самосовершенствование. Учитель – это вечный студент педагогики, должен

быть постоянно готов к переменам, постоянно работает над собой и на этом пути не останавливается.

Современный педагог должен быть разносторонней личностью. Ведь жизнь не заканчивается со звонком с урока, за пределами класса учитель также должен быть примером, авторитетом, человеком, на которого можно положиться, у кого можно спросить совета.

Таким образом, учитель будущего – это путеводитель в мир истины, которую каждый ученик должен открыть для себя сам. В нем должны оптимально сочетаться традиционные системы обучения и современные формы, методы, средства обучения, при которых развивается личность каждого ученика.

Я считаю, что самый главный результат деятельности педагога – это личностный рост и успех учеников, их стремление к открытиям, желание открыть что-то новое. Именно это составляет основу деятельности современного учителя, т.е. учителя настоящего и будущего.