

# Современные технологии дошкольного образования



*воспитатель группы «Буратино» Кондратьева Н.С.  
МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида г. Бокситогорска»*



# Современные технологии дошкольного образования:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ личностно-ориентированные технологии;
- ✓ игровая технология;
- ✓ технология «ТРИЗ» и др.



# Здоровьесберегающие технологии

*Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.*



## ***Здоровьесберегающие технологии:***

- пальчиковая гимнастика;
- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия, дорожки здоровья;
- подвижные и спортивные игры;
- НОД по физической культуре;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные досуги и праздники.





# Технология развивающего обучения

- Развивающее обучение - направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников обучающихся путём использования их потенциальных возможностей.

К ней относится развивающая среда  
ДОУ, программа ДОУ.



# Технологии исследовательской деятельности

*Цель* исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.



## *Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности:*

- ❖ эвристические беседы;
- ❖ постановка и решение вопросов проблемного характера;
- ❖ наблюдения;
- ❖ опыты;
- ❖ фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- ❖ подражание голосам и звукам природы;
- ❖ использование художественного слова;
- ❖ дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации.



# Технология проектной деятельности

*Цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.*





# Проектная деятельность дошкольников может быть

- ❖ Познавательно-исследовательского характера
- ❖ Игрового характера
- ❖ Творческого характера

## *По продолжительности:*

- ❖ Краткосрочные проекты(1 неделя-полгода)
- ❖ Долгосрочные (полгода - несколько лет)



# Технология «ТРИЗ»

## (теория решения изобретательских задач)

создана ученым-изобретателем Т.С. Альтшуллером. Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем!»



**Целью** использования данной технологии в детском саду является:

- ❖ развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность;
- ❖ с другой – поисковой активности, стремления к новизне;
- ❖ речи и творческого воображения.



# Информационно-коммуникационные технологии

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).





# ИКТ в работе педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы. (сканирование, интернет, принтер, презентация,).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. Оформление групповой документации, отчетов.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Использование мультимедийного проектора на занятиях, на педсоветах, РМО.

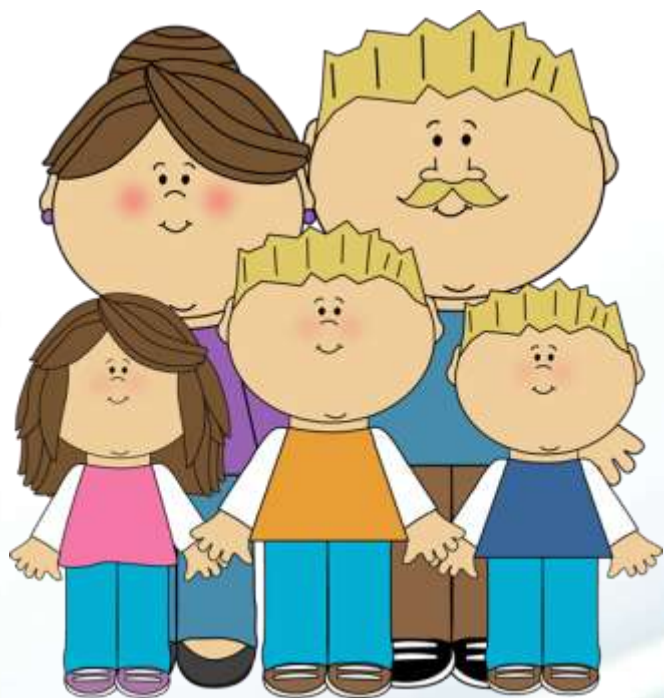


# **Личностно - ориентированные технологии**

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.



Личностно-  
ориентированные технологии  
противопоставляют  
авторитарному, обезличенному  
и бездушному подходу к  
ребенку в традиционной  
технологии – атмосферу  
любви, заботы,  
сотрудничества, создают  
условия для творчества  
личности.



# Игровые технологии

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

