


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от 30.08.2019г.  
Руководитель МО  
 Соловьева А.А.

Согласовано на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2019г.  
Руководитель МС  
 Дубровина Е.В.

Утверждено  
Директор МБОУ «СШ №25»  
Н.Ф. Белявина  
Приказ № 494  
от 30.08.2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«Эрудит»

4 класс «а»

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:

Либанова Ирина Викторовна,

учитель высшей квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2019

**г. Нижневартовск, 2019**

## **Рабочая программа «Эрудит»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Эрудит» разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25» с учётом Примерной программы начального общего образования по «Эрудит» и авторской программы «Эрудит»

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. И рассчитана на четыре года обучения (135 часов): I класс - 33 часа, II класс - 34 часа, III класс - 34 часа, IV класс - 34 часа

**Основная цель курса:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно- развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

- Развитие познавательных способностей младших школьников.
- Развитие творческих способностей младших школьников.
- Расширение кругозора учащихся.
- Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
- Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально -нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- умение разрешать конфликты на основе договорённости;
- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления. Формирование рефлексии;
- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения
- ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе;
- умение делать выводы и обобщения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

Курс «Эрудит» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как

анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств обучающихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Развитие восприятия, слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было нужно с помощью органов чувств. Обогащение и активация словаря обучающихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки.

### Виды деятельности

<i><b>Тема занятия</b></i>	<i><b>Вид деятельности</b></i>
Государственные символы.	Обобщить знания детей о государственных символах страны: гербе, флаге, гимне; развивать внимание, память, мышление.
Моя семья.	Уточнить представление детей о российской семье; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать чувство близости с членами семьи.
Мой портрет в лучах солнца.	Акцентировать внимание детей на положительных качествах, присущих каждому человеку; развивать внимание, мышление, артистические способности, речь.
Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	Развивать внимание, быстроту реакции, логическое, нестандартное мышление, воображение.
Вода в нашей жизни.	Расширить представление учащихся о значении воды в нашей жизни; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать бережное отношение к воде.
Матушка-землица.	Уточнить представление детей о ценности земли; развивать внимание, мышление, воображение, речь, зрительную память; воспитывать любовь к земле.
Юные кулинары.	Расширить представление учащихся о кулинарии, познакомить с некоторыми названиями мясных блюд; развивать внимание, мышление, воображение, память; пополнять словарный запас, развивать чувство юмора.
Куда летят крылатые слова.	Познакомить с понятием крылатые слова, происхождением этого термина, автором первого русского сборника «Крылатые слова»; расширять словарный запас; развивать внимание, нестандартное мышление; воспитывать чувство восхищения богатством русского языка.
Фильм, фильм,	Дать первоначальное представление о кинематографе; развивать

фильм...	внимание, мышление, конструкторские способности, зрительную память.
Путешествие в мир пушкинских сказок.	Углубить знание детьми пушкинских сказок; развивать внимание, мышление, конструкторские способности.
И снова нас ждет мир пушкинских сказок.	Продолжить работу по систематизации знаний учащихся о пушкинских сказках; развивать внимание, мышление, конструкторские способности.
Приветствуем зиму.	Создать хорошее настроение, вспомнить приятные моменты, связанные с зимой; развивать внимание, мышление, пространственную ориентацию, расширять словарный запас.
Пернатые друзья.	Познакомить детей с краткими сведениями из истории возникновения Международного дня птиц, расширять представления о пернатых; развивать внимание, мышление, память; воспитывать у детей бережное отношение к птицам.
Олимпийские игры древности.	Дать представление об Олимпийских играх древности; развивать внимание, мышление, память.
Олимпийские игры современности.	Расширить представления учащихся об Олимпийских играх современности; познакомить с символами Олимпиады; развивать внимание, мышление, конструкторские способности, зрительную память.
Я расскажу тебе о цирке.	Дать представление об особенностях циркового искусства; развивать внимание, мышление, воображение, речь, фонематический слух.
Калейдоскоп головоломок.	Развивать внимание, мышление, воображение, речь, фонематический слух.
Музыкальная шкатулка.	Познакомить детей с понятием «классическая музыка», именами композиторов-классиков, дать первоначальные сведения о музыкальных инструментах – барабане и скрипке, величайших мастерах – создателях скрипки – Амати и Страдивари, а также о гениальном скрипаче Н. Паганини; развивать внимание, нестандартное мышление.
Что мы знаем о памяти.	Познакомить детей с видами памяти (слуховой, зрительной, моторной); развивать внимание, зрительную и слуховую память, нестандартное мышление.
Приди, Масленица, с радостью!..	Уточнить представления детей о народном празднике Масленица; развивать внимание, мышление, фантазию, память, ориентацию в пространстве, артистические способности, упражнять в стихосложении.
Золушка.	Развивать внимание, смысловую память, логическое мышление, воображение.
Клуб любителей русского языка.	Развивать внимание, мышление, обогащать словарный запас детей; воспитывать чувство любви и уважения к русскому языку.
Да здравствует абракадабра!	Уточнить представления учащихся о понятии «абракадабра»; развивать внимание, нестандартное мышление.
Собрание пестрых дел.	Развивать внимание, слуховую, а также зрительную память, мышление, воображение, речь, ориентацию в пространстве.
Поговорим, друзья, о книге.	Углубить представление детей о ценности книги и пользе чтения; развивать внимание, мышление, воображение, речь.
Эх, яблочко!..	Расширить знания учащихся о яблоках; развивать внимание, мышление, воображение, речь.
Шутка – минутка, а заряжает на час.	Формировать умение отличать хорошую шутку от плохой; развивать внимание, мышление, воображение, артистические способности.
О времени и о часах.	Дать представление о ценности времени. Познакомить с синонимами слова «время»; развивать внимание, мышление,

	воображение, речь.
Еще раз о времени и о часах.	Познакомить детей с историей возникновения часов, упражнять в определении времени по часам; развивать внимание, мышление, чувство ритма.
Праздник Ивана Купалы.	Познакомить с содержанием праздника Ивана Купалы; развивать внимание, мышление, воображение.
Клуб любителей головоломок.	Расширить представление учащихся о головоломках; развивать внимание, мышление, воображение.
Как делают бумагу.	Дать представление учащимся о современном производстве бумаги; развивать внимание, мышление, воображение, быстроту реакции.
История плюшевого мишки.	Познакомить с одной из версий возникновения плюшевого мишки; развивать внимание, мышление, воображение, фантазию, речь; воспитывать бережное отношение к «друзьям детства».
Букет увлекательных задач.	Развивать внимание, мышление, воображение, фантазию, речь, быстроту реакции, чувство рифмы, артистические способности.

**Основные формы работы:** занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

**Календарно - тематическое планирование кружка «Эрудит»  
(34 часа, 1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание Причина корректировки
1.	Государственные символы.	1ч			
2.	Моя семья.	1ч			
3.	Мой портрет в лучах солнца.	1ч			
4.	Интеллектуальный клуб «Мыслитель».	1ч			
5.	Вода в нашей жизни	1ч			
6.	Матушка-землица.	1ч			
7.	Юные кулинары.	1ч			
8.	Куда летят крылатые слова.	1ч			
9.	Фильм, фильм, фильм...	1ч			
10.	Путешествие в мир пушкинских сказок.	1ч			
11.	И снова нас ждет мир пушкинских сказок.	1ч			
12.	Приветствуем зиму.	1ч			
13.	Пернатые друзья.	1ч			
14.	Олимпийские игры древности.	1ч			
15.	Олимпийские игры современности.	1ч			
16.	Я расскажу тебе о цирке.	1ч			
17.	Калейдоскоп головоломок.	1ч			
18.	Музыкальная шкатулка.	1ч			
19.	Что мы знаем о памяти.	1ч			
20.	Приди, Масленица, с радостью!..	1ч			
21.	Золушка.	1ч			
22.	Клуб любителей русского языка.	1ч			
23.	Да здравствует абракадабра!	1ч			
24.	Собрание пестрых дел.	1ч			
25.	Поговорим, друзья, о книге.	1ч			
26.	Эх, яблочко!..	1ч			
27.	Шутка – минутка, а заряжает на час.	1ч			
28.	О времени и о часах.	1ч			
29.	Еще раз о времени и о часах.	1ч			
30.	Праздник Ивана Купалы.	1ч			
31.	Клуб любителей головоломок.	1ч			
32.	Как делают бумагу.	1ч			
33.	История плюшевого мишки.	1ч			
34.	Букет увлекательных задач.	1ч			