



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №25»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от
30.08.2019г.

Руководитель МО
 Соловьева А.А.

Согласовано
на заседании методического
совета

Протокол №1 от 30.08.2019г.

Руководитель МС
 Дубровина Е.В.



Согласовано
Директор МБОУ «СШ №25»
 Н.Ф. Белапина
Приказ №494 от 30.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

технология,

3 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Стасюк Оксана Валентиновна,
учитель высшей квалификационной категории

г. Нижневартовск, 2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по **технологии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя школа №25» с учётом Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой. Технология. (М.: Просвещение, 2015). Предмет интегрируется с региональным компонентом «Мы дети природы» в количестве 1 часа.

Изучение курса «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для

решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Достичь 100% успеваемости обучающихся по предмету.
2. Достичь 15% охвата детей в мероприятиях по предмету, направленных на выявление одаренности.
3. Применять частично-поисковый и исследовательские методы в обучении.

Согласно учебному плану на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа в год, выполнение проектов — 5, практическая работы — 5.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг. М.: Просвещение, 2014 г.
 2. С.А.Володина, О.А.Петрова, М.О.Майсурадзе, В.А.Мотылева. Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс. 2014г.
 3. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг. Поурочное планирование к учебнику Технология 3класс.М.: Просвещение, 2014г.
- Срок реализации рабочей программы 1 год.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ✓ воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

✓ готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

✓ получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

✓ формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

✓ приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

✓ использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

✓ приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

3. Содержание учебного предмета

Здравствуй, дорогой друг (1ч)

Как работать с учебником. Экскурсия «Путешествуем по городу».

Человек и земля (20 ч.)

Архитектура. Дом. Городские постройки. Телебашня. Парк. Городской парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Стебельчатый шов. Практическая работа «Коллекция тканей» Аппликация из ткани. Петельный шов. Изготовление тканей. Гобелен. Вязание. Воздушные петли. Одежда для карнавала. Изготовление карнавального костюма. Бисероплетение. Браслетик. Кафе «Кулинарная сказка». Практическая работа «Кухонные принадлежности». Работа с бумагой. Весы Фруктовый завтрак. Практическая работа «Стоимость завтрака».

Работа с тканью. Колпачок для яиц. Кулинария. Бутерброды. Сервировка стола. Салфетница. Практическая работа «Способы складывания салфеток». Магазин подарков. Работа с пластичными материалами Лепка. Брелок Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.

Авто мастерская. Работа с картоном. Конструирование. Фургон «Мороженое». Грузовик.

Человек и вода (4ч.)

Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Мост. Проект «Водный транспорт». Работа с бумагой. Конструирование. Яхта. Проект «Океанариум». Работа с текстильными материалами. Шитьё. Осьминоги и рыбки Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование Фонтан.

Человек и воздух (3 ч)

Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами. Практическая работа «Условные обозначения техники оригами». Птицы. Вертолётная площадка. Конструирование. Вертолёт «Муха». Папье-маше. Воздушный шар. Тест «Человек и воздух».

Человек и информация (6 ч)

Работа с тканью. Шитьё. Проект «Кукольный театр». Работас различными материалами. Конструирование и моделирование. Сцена и занавес. Переплётная мастерская. Переплётные работы. Почта. Интернет. Проект-презентация «Работа на компьютере». Подведение итогов. Итоговый тест.

Виды контроля:

Текущий, тематический, итоговый

Формы контроля:

Фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная

Тематическое планирование

№ раздела п\п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Здравствуй, дорогой друг	1
2.	Человек и земля	20
3.	Человек и вода	4
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	6
	Итого:	34 часа

**4. Календарно-тематическое планирование по технологии 3-а класс
(34 ч, 1 ч. в неделю)**

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Дата 3 - а		Тема урока	Кол-во часов	Примечание Причина корректировки
		план	план			
Раздел I.Здравствуй, дорогой друг(1 ч)						
1.	1.1			Как работать с учебником. Экскурсия «Путешествуем по городу».	1	
Раздел II. Человек и земля(20 ч)						
2.	2.1			Архитектура. «Дом».	1	
3.	2.2			Городские постройки. «Телебашня».	1	
4.	2.3			Парк. «Городской парк».	1	
5.	2.4			Проект «Детская площадка»	1	
6.	2.5			Ателье мод. Стебельчатый шов.Практическая работа «Коллекция тканей».	1	
7.	2.6			Аппликация из ткани. Петельный шов	1	
8.	2.7			Изготовление тканей. «Гобелен».	1	
9.	2.8			Вязание. Воздушные петли.	1	
10.	2.9			Одежда для карнавала. Изготовление карнавального костюма.	1	
11.	2.10			Бисероплетение «Браслетик». Р.к «Орнаменты на одежде народов ханты и манси»	1	
12.	2.11			Кафе «Кулинарная сказка». Практическая работа «Кухонные принадлежности».Работа с бумагой «Весы».	1	
13.	2.12			Фруктовый завтрак. Практическая работа	1	

				«Стоимость завтрака».		
14.	2.13			Работа с тканью. «Колпачок для яиц».	1	
15.	2.14			Кулинария. «Бутерброды».	1	
16.	2.15			Сервировка стола. «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».	1	
17.	2.16			Повторный инструктаж по ТБ. Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. Лепка. «Брелок».	1	
18.	2.17			Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	1	
19.	2.18			Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков	1	
20.	2.19			Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Фургон "Мороженое"	1	
21.	2.20			Работа с металлическим конструктором. «Грузовик».	1	
Раздел III. Человек и вода(4 ч)						
22.	3.1			Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. «Мост».	1	
23.	3.2			Проект «Водный транспорт». Работа с бумагой. Конструирование. «Яхта».	1	
24.	3.3			Проект «Океанариум». Работа с текстильными материалами. Шитьё. «Осьминоги и рыбки».	1	
25.	3.4			Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование. «Фонтан».	1	
Раздел IV. Человек и воздух (3 ч)						
26.	4.1			Зоопарк. Работа с бумагой. Практическая работа «Условные обозначения техники оригами». Оригами. «Птицы».	1	
27.	4.2			Вертолётная площадка. Конструирование. Вертолёт «Муха».	1	
28.	4.3			Папье–маше. Воздушный шар. Тест «Человек и воздух».	1	
Раздел V. Человек и информация (6ч)						
29.	5.1			Работа с тканью. Шитьё. Проект «Кукольный театр».	1	

30.	5.2		Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. «Сцена и занавес».	1	
31.	5.3		Переplётная мастерская. Переplётные работы.	1	
32.	5.4		Почта.	1	
33.	5.5		Интернет. Проект-презентация «Работа на компьютере».	1	
34.	5.6		Подведение итогов. Итоговый тест.	1	