

Дыхательная гимнастика

Как ваш ребенок дышит, когда говорит? Понаблюдайте за ним: нет ли быстрых коротких вдохов посередине фразы или слова, не прерывают ли речь частые вздохи, не слишком ли частое у него дыхание?

- Дыхание влияет на звукопроизношение и качество голоса.
- Придерживайтесь следующих *рекомендаций*:
- Правильный вдох – через нос (следите за этим);
- Плечи не должны быть подняты;
- Выдох н должен быть длительным, плавным;
- Следить, чтобы не надувались щеки (на начальном этапе можно прижимать их ладошками);

Каждое упражнение повторяйте не более 2-3 раз (многократное выполнение упражнений может привести к головокружению).

Дыхательные упражнения в игровой форме.

Развитие речевого дыхания играет большую роль в воспитании правильной речи. Дыхательные упражнения развивают продолжительный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот. Вызывают положительные эмоции, такие упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике. Способствуют развитию творческого воображения. Попробуйте дома с ребенком выполнить следующие упражнения. Желаю удачи!

«Задуй свечи»

Свечи я задуть хочу,

«Свечи» (крышки от фломастеров), расставить и «зажечь».

Всех сейчас я научу.

Кто больше потушит

«свечей» с одного выдоха, тот и

Полной грудью я вдохну,

выиграл.

Свечи все я потушу.

«Самолетики»

Я построил самолет

Готовые бумажные

самолетики выставить на столе на

И зову вас всех в полет.

Старт. Каждый пилот дует

на свой самолет. Чей самолет

Чей лайнер дальше улетит-
выиграл.

улетит дальше, тот и

Тот пилот и победит.

«Мишка и шишка»

Мишка очень любит шишки,
так, чтобы она попала в лапы

Нужно дунуть на шишку

Подарю ему одну.

медведю.

Пусть ее бросает в воду-

Не пойдет она ко дну.

«На качелях»

Ребенок лежит на спине, на ровной твердой поверхности без подголовника, рот закрыт. Вдох носом. Взрослый ставит на живот ребенка легкую игрушку и предлагает покатасть ее, как на качелях. При вдохе игрушка поднимается, при выдохе-опускается.

«Шарики»

Сделать вдох через нос и надуть щеки воздухом, а затем сдуть. Надуть одну щеку-сдуть, затем надуть другую-сдуть, надувать попеременно 4-5 раз.

«Ветряная мельница»

Для этой игры необходима игрушка – мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки.

«Снежинка»

Сделайте снежинку из ваты или тонкой бумаги. Положите снежинку на ладошку ребенку. Пусть он правильно сдует ее, чтобы снежинка улетела.

«Листопад»

Взрослый вырезает из тонкой цветной бумаги желтого и красного цветов осенние листья. Объясняет ребенку, что осенью с деревьев опадают листья – это явление называется листопад. Предлагает устроить листопад дома. Ребенок дует на листочки так, чтобы они полетели.

«Бабочка»

Вырезать из бумаги одну или несколько бабочек. К каждой бабочке привязать нитку и прикрепить так чтобы они висели на

уровне лица ребенка. Взрослый предлагает малышу подуть на бабочку так, чтобы она полетела. Ребенок делает длительный плавный выдох.

«Кораблик»

Сделать из бумаги кораблик. Опустить в таз с водой. Таз должен стоять на уровне рта ребенка, так чтобы ему было удобно дуть на кораблик. Взрослый объясняет: для того чтобы кораблик двигался, нужно дуть плавно и длительно. Ребенок двигает кораблик с помощью сильного выдоха.

«Мыльные пузыри»

Веселое и очень полезное занятие – выдувание мыльных пузырей.

«Надуем игрушку»

Детям предлагается надуть резиновые игрушки, воздушные шары, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его в отверстие игрушки.

Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также способствуют достижению плавного длительного выдоха и быстрому освоению труднопроизносимых звуков.