



Как расширить словарный запас ребенка

Ребенку шесть лет, впереди последний предшкольный год. Каждому родителю хочется, чтобы к этой новой, порой трудной и ответственной жизни их ребенок был готов не хуже других. Торопятся записать детей на различные курсы, подготовительные занятия, считая основой дальнейшего успешного обучения в школе умения читать и писать. Но редко кто задумывается, как важно развивать речь, как важен активный богатый словарь! Попросите ребенка рассказать об увиденном или поделиться своими впечатлениями- и зачастую оказывается, что ребенок с трудом подбирает слова, использует в речи слова-«паразиты». Очень важна роль словарного запаса и при овладении ребенком в будущем грамотным письмом, так как для применения многих грамматических правил необходимо уметь быстро и главное-правильно подобрать проверочное слово. Это возможно лишь при достаточном словаре, правильном понимании значения каждого слова и смыслового родства с другими.

Словарный запас в основном формируется в семье и складывается к 6-7 годам. Дальше он будет «добирать» новые слова за счет прочитанных литературных произведений, услышанных и усвоенных на экскурсиях и занятиях, при обучении рассказыванию, во время словесных игр. Многие

Предложите ребенку игры и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря.



Игра «По дороге домой».

Взрослый предлагает ребенку называть все предметы, мимо которых они проходят, обязательно указывая, какие они: *«Вот девятиэтажный серый дом. У него много окон и два подъезда. Вот рыжая пушистая кошка».*

Упражнение «Что я загадал?»

Взрослый перечисляет признаки, свойства предмета, возможные действия с ним: «Круглый оранжевый фрукт из него можно сделать сок».

Упражнение «Загадай - мы отгадаем».

Составление детьми загадок-описаний.

При знакомстве с многозначными словами желательно использовать наглядность: рисунки, иллюстрации, сами предметы. Например, гуляя в лесу, обратите внимание на сосновые и еловые иголки, вспомните, что иголки

бывают швейными, медицинскими, иголки у ежа. Попросите ребенка объяснить значение слов в словосочетаниях: *острая коса - длинная коса*.

Большое значение в обогащении детского словаря имеет работа по словообразованию. Ребенок начинает понимать, как образуются новые слова: названия детенышей животных, профессии, посуды. Полезно знакомить с происхождением некоторых слов (*Почему цветок – подснежник, а гриб – подберезовик*).

Необходимо учить детей различать и подбирать слова близкие и противоположные по значению (синонимы и антонимы). Выполнение таких заданий требует достаточного объема словаря.

Упражнение «Скажи наоборот».

Взрослый называет слово, а ребенок противоположное ему по значению: *толстый - тонкий, сильный - слабый, война - мир и т.д.*

Упражнение «Продолжи цепочку»

Взрослый называет одно-два слова, а ребенок должен подобрать как можно больше близких по значению слов: *пища-еда-корм-продукты; жилище-дом-квартира-здание; идти-шагать-топать-шлепать; веселый-озорной-смешной и т.д.*

Дети дошкольного возраста учатся не только соотносить слова по смыслу, но и объяснять их значения (*упражнения «Почему так называют?», «Скажи по-другому»*).

Уважаемые родители! Занимаясь с ребенком, вы не только расширяете его представления об окружающем мире, не только развиваете его память, мышление и воображение, но и формируете доверительные и теплые отношения.

