

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

10-16

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете № 4
протокол от 31.05.2019г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеевко
Приказ от 31.05.2019г. № 569



**ПАСПОРТ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДО 6 ЛЕТ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатель:
Трохименко Т.И.

г. Нижневартовск

Групповая ячейка № 10

Группа для детей старшего дошкольного
возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 6 до 7 лет

Количество детей: 18 из них:

Мальчиков 8 чел. Девочек 10 чел.

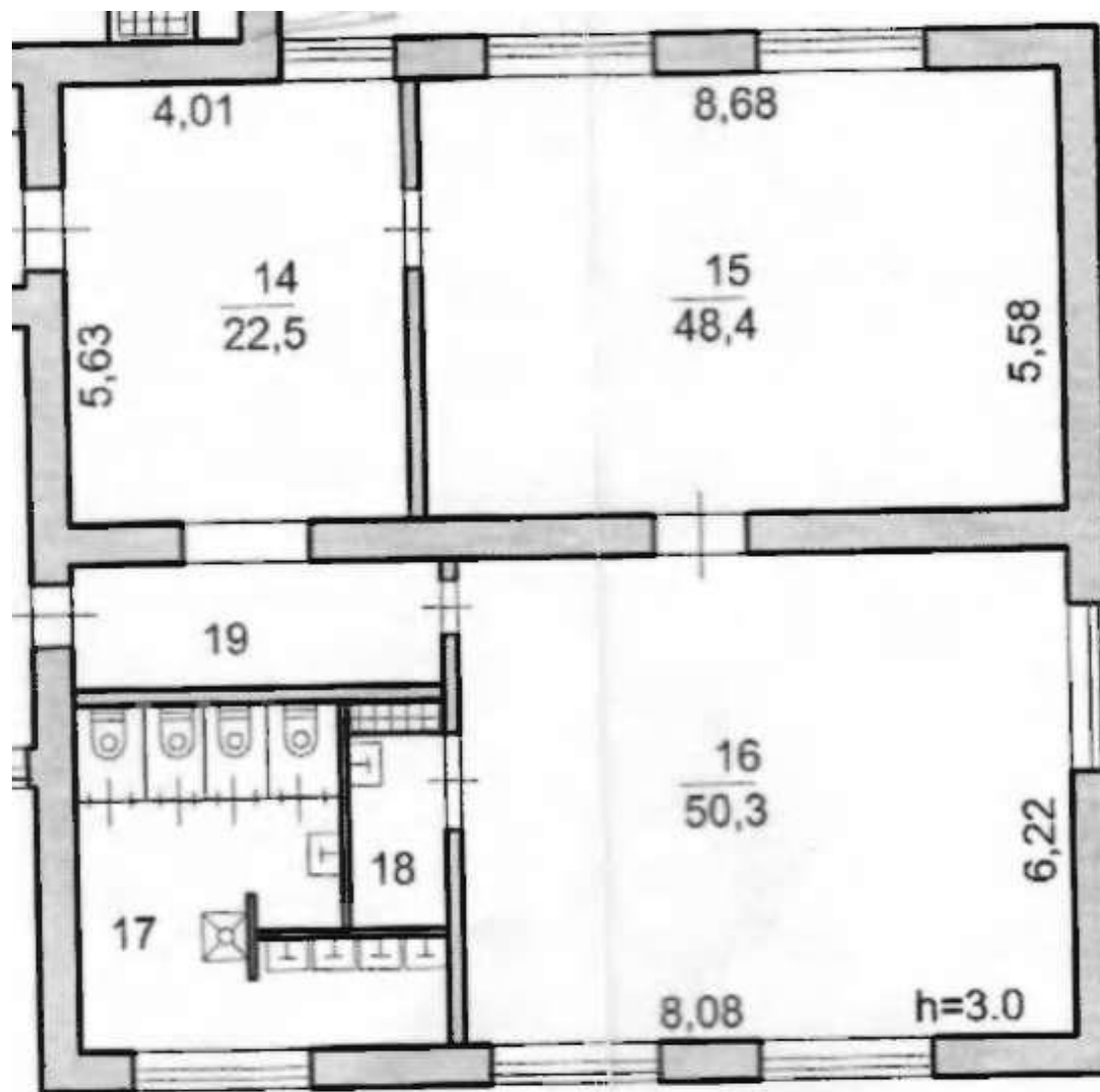
Воспитатели:

Трохименко Т.И.

Бочковая А.А.

Помощник воспитателя:

Сакриева В.П.





СанПиН 2.4.1.3049-13**раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13
Приемная	22,5м ²	22,5м ²	24	18	18
Групповая	50,3м ²	50,3м ²	24	18	18
Спальня	48,4 м ²	48,4 м ²	24	18	18
Туалетная комната					

СанПиН 2.4.1.3049-13**раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
Перечень оборудования групповых помещений			
1.	Столы детские	8	
2.	Стулья	23	
3.	Столик расписной «хохлома»	1	
4.	Ковер на пол	4	
5.	Книжный шкаф	1	
6.	Уголок природы	1	
7.	Полки для игрушек	1	
8.	Игровая панель «Уборочный инвентарь»	1	
9.	Игровая панель «Ремонтная мастерская»	1	
10.	Игровая панель «Паркинг 3-уровневый с автомобилями»	1	
11.	Стеллаж для цветов	1	
12.	Сенсорный стол	1	
13.	Мягкая мебель (детская)	1	
14.	Доска с комплектом ИКТ	1	
15.	Мебель «Мы дежури́м»	1	

16.	Игровая панель «Магазин»	1	
17.	Игровая панель «Парикмахерская»	1	
18.	Мольберт Игровая панель «Кухня»	2	
19.	Мебель «Театральный уголок»	1	
20.	Магнитная доска	1	
21.	Тумба для телевизора	1	
22.	Телевизор	1	
23.	Термометр	1	
24.	Ленточный стол	1	
25.	Набор для экспериментирования	1	
26.	Овальный стол для изодеятельности	1	
27.	Атрибуты для профилактики нарушений ОДА	1	
28.	Подиум ПДД	1	
Спальня			
1.	Кровати детские	22	
2.	Рабочий стол воспитателя	1	
3.	Шкафы для пособий	2	
4.	Стулья для воспитателей	2	
5.	Детские стулья	8	
6.	Детские столы	8	
7.	Термометр	1	
Приемная			
1.	Шкафчики детские	24	
2.	Шкаф для одежды персонала	1	
3.	Стол	1	
4.	Аптечка	1	
5.	Скамейка детская	2	
6.	Термометр	1	
7.	Информационные доски для детских работ и иной информации	1	
Туалетная комната			
1.	Унитазы детские	4	
2.	Раковины для умывания	4	
3.	Поддон (ножная ванна)	1	
4.	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	

5.	Шкафы для полотенец	4	
6.	Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки Морская соль Стаканчик мерный Ведро	5 4 3 1 1	
7.	Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка Стол для мытья игрушек	1 1 2 1 2 1	

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	21	
2.	Фонарик	1	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов 1 (460), стульев 1 (260); столов 0 (400), стульев (220)
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).

5. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
6. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором (во время карантинных мероприятий с использованием дезрастворов).
7. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
8. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
9. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые центры

№ п/п	Наименование игрового центра	Материал
1	<p>Центр сюжетно-ролевых игр и драматизаций</p> 	<p>Колпаки и маски – 15 шт, театральные костюмы 7 – шт., платки – 10 шт., жилетки – 5 шт., накидки – 2 шт., домик – 2 шт., посуда – 2 набора, куклы – 7 шт., столик «салон красоты», медицинский набор, предметы домашнего обихода, мебель для кукол, диван, 2 кресла.</p> <p>Театральный уголок: гармонь-1, барабаны 3 штуки, дудочки -3 шт., маракасы - 2 шт., пианино 1шт.</p>
2	<p>Спортивный центр</p>  <p>Тест осанки «МАША»</p>  <p>Цель: Формирование представлений и тактильного восприятия о правильной осанке – спина прямая, плечи распрямить, туловище ровно не сутулиться. Закреплять навыки следить за правильным положением тела на протяжении дня во всех видах деятельности.</p>	<p><u>Спортивный инвентарь:</u></p> <p>Обручи-5 шт., флажки- 20 шт.,наборы для профилактики нарушений ОДА – 10 комплектов, кегли, кубики, мячи, кольцоброс, мишень, кегельбан, обручи, платочки, ленточки, скакалки, маски, платочки – 20 шт., картотека подвижных игр, мячи 3шт, мячи для разминки кистей рук и нижних конечностей-10 тест осанки -1, тест на развитие силы мышц рук «Босик» .</p>

3.	<p>Центр по речевому развитию</p> 	<p>Наглядный материал и дидактические игры Предметные картинки на звуковой анализ (начало, середина, конец слова), касса букв, пальчиковый театр, кубики с алфавитом, предметы для поддувания, Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки ... Игры на развитие дыхания и речевого внимания Предметные и сюжетные картинки Картинки для составления предложений и рассказов Предметные картинки по всем тематическим разделам программы Мнемотаблицы, д/игры на развитие слухового внимания Книжный уголок: Букварь, азбука, набор иллюстрированных книг (русские народные сказки) набор дидактический (куклы в национальных костюмах), знакомство с окружающим миром, энциклопедии по разным темам.</p>
4.	<p>Центр строительства</p> 	<p>Конструктор: Тематические конструкторы деревянные 5 наборов, крупный лего, лего- «лабиринты», лего-«автодорога», деревянные наборы сюжетные, «Шестеренки Карусель», «Ферма», «Смышлениш», строительный кран, трактор, инструменты, схемы для конструирования, маленькие игрушки для обыгрывания сюжетов по правилам дорожного движения, набор пластмассовых игрушек (люди по темам футболисты, солдатики), конструктор деревянный (стульчик) с шайбами, ры настольных игр по правилам дорожного движения -15 шт.. ПДД: подиум по дорожному движению, машины -10 штук, спецтранспорт 10 шт., кубики с дорожными знаками для игр, набор дидактических настольных игр-10, инерционная машина «полиция»</p>

5	<p>Математический центр</p> 	<p><u>Дидактические игры:</u> «Сложи узор», «Чудо кубики», «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера», «Геометрические вкладыши», «Математический планшет», «Логическая мозаика», «Магнитные пифагорики», «Магнитные пифагорики № 3», «Магнитные пифагорики № 1», «Магнитные пифагорики № 4», «Магнитные истории», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цифры», «Цвет», «Форма», «Большой-маленький». Пирамидки, вкладыши, блоки Дьенеша, палочки Кюзенера, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты.</p>
6	<p>Центр науки и естествознания</p> 	<p>Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), природные ископаемые, глобус.</p> <p><u>Оборудование для экспериментирования:</u> Лейки -4, микроскоп, песочный набор 2, зеркала, лупы, магниты, воронки, шприцы, песочные часы, пипетки, мензурки, сосуды разной величины мерные стаканы, вата, марля, бинт, ситечки, песок, глина, модели часов, бумага копировальная, калейдоскопы, шарики-пластмассовые, деревянные, стеклянные, железные, резиновые, весы, игрушки для игр с водой, модели: «долгота дня», «время года», «сутки», мыльные пузыри, разноцветные стёкла, шишки, сахар, соль.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Лото «Животные Севера». Лото «Животные жарких стран», мозаика. Лото «Ботаническое», Лото «Овощи,фрукты»,</p>

7	<p>Центр безопасности</p> 	<p>Специальные машины: пожарные машины(большие, средние, маленькие), машина МЧС, скорая помощь, полиция, набор дорожных знаков, дидактические игры: «Собери знак», «Лабиринты безопасности», «Светофорик», «Дорога к морю», «На воде, на суше, на земле». Художественная литература по безопасности для детей, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, методическая литература.</p>
8	<p>Центр искусств</p> 	<p><u>Материалы для изобразительного искусства:</u> Кисти - 30шт., гуашь - 8шт., стеки - 25шт., пластилин - 25шт., цветная бумага -30шт., картон - 20шт., ножницы - 25шт., клей - 10шт., дощечки - 25шт., палитра - 25шт., стаканчики для воды - 15шт., акварель - 25шт., восковые мелки - 5шт., подставки для кистей - 25шт., трафареты - 15шт., цветные карандаши - 25шт., фломастеры - 10шт., раскраски - 25шт., дидактические игры, альбомы росписи (хохлома, гжель).</p>

Перечень методической литературы

№ п/ п	Наименование литературы	Фактическое количество	План
	Т.И. Грызик «Познаю мир», Программа воспитания и обучения в детском саду»,	1	
	О. Дыбина «Неизвестное рядом»,	1	
	Т.И. Грызик «Познаю мир»,	1	
	Т.Казакова «занятия с дошкольниками по изобразительности в детском саду»	1	
	В.Гербова «Учусь говорить»	1	
	Т.Данилина «Дошкольнику- об истории и культуре России».	1	
	Е.Соловьева «Математика и логика для дошкольников»	1	
	И.Мулько «Социально-нравственное воспитание»	1	
	Т.Швайко «Давайте поиграем»	1	
	Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. - Волгоград: Учитель, 2009.	1	
	Л.Тихомирова «развитие логического мышления детей»	1	
	Т.Башаева «Развитие восприятия у детей»	1	
	И.А Лыкова «экопластика в детском саду»	1	

План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1.	Электронный тест осанки	1
2.	Конструкторы пластмассовые с большим количеством деталей	4
3.	Мини-лего	5
4.	Пазлы «тематические» с большим количеством деталей (для детей старшего возраста)	5
5.	Игры на развитие зрительно-моторной координации (попади в цель)	2

