

Региональная практика по формированию сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Ямало-Ненецком автономном округе

*Плеханова Людмила Александровна,
заведующий кафедрой
управления развитием общего образования
ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»,
кандидат педагогических наук*

*Под редакцией Дорогавцева А. В.
зам. директора, ООО «Альмира»*

Ямало-Ненецкий автономный округ – один из крупнейших субъектов Российской Федерации. Его площадь составляет 769,3 тыс. кв. км или 4,5% всей территории страны. Территория округа расположена в экстремальной природно-климатической зоне Крайнего Севера и Полярного круга и относится к зонам наибольшего (тундра и лесотундра) и повышенного (северная тайга) дискомфорта климата, что непосредственным образом осложняет жизнедеятельность людей, оказывает влияние на развитие производственной и социальной инфраструктуры.

Промышленное освоение последних десятилетий прошлого века способствовало стремительному росту населения округа. За шестьдесят лет численность населения региона возросла более чем в 8 раз и на 01 января 2019 года достигла 541,5 тыс. человек¹. При этом Ямал остается одним из малонаселенных субъектов (71 место) с долей населения 0,37% в общей численности жителей России.

Увеличение численности населения происходит, в основном, за счет естественного прироста, благодаря высокой доле молодежи в структуре населения. Средний возраст жителей – 33,3 года.

Начиная с 90-х годов прошлого века, округ входит в немногочисленную группу регионов России с постоянным положительным естественным приростом населения. В 2017 году показатель составил 9,1 человек на 1 000 жителей (по России – (-0,9) человека на 1 000 жителей) (5 место по России и 1 место УрФО). Успешная реализация демографической политики в регионе обусловила стабильное увеличение числа детей в возрасте от рождения до 7 лет. Ежегодно на Ямале появляется свыше 8 тыс. новорожденных. На каждые 1000 жителей региона ежегодно рождается 15 детей. По уровню рождаемости автономный округ занимает 11 место среди субъектов Российской Федерации².

Приоритетом образовательной политики региона в соответствии с законодательством и миссией системы образования является обеспечение

¹ По данным Росстата

² Проект стратегии социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2030 года
<https://www.yanao.ru/activity/2232/>

государственных гарантий доступности и качества общего образования для всех без исключения детей, проживающих в автономном округе³.

В системе дошкольного образования округа функционируют 168 муниципальных детских сада (в том числе 43 - в сельской местности), 9 негосударственных (ведомственных) и 2 частных детских сада, созданных индивидуальными предпринимателями (г. Ноябрьск и г. Тарко-Сале), а также 24 образовательных организаций иных типов (школа, школа - детский сад, школа-интернат).

На Ямале полностью обеспечена доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет, на 01 октября 2019 года 35,7 тыс. детей данного возраста обеспечены различными формами дошкольного образования, частные детские сады посещают 105 детей.

Проведены мероприятия, направленные на обеспечение доступности местами в детских садах для детей до 3 лет. Численность детей в возрасте от 02 месяцев до 3 лет, посещающих ДОО, составляет 7,2 тыс. чел (66,8 % от числа детей указанного возраста, проживающих в автономном округе).

В округе ведётся работа по созданию условий для освоения образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, а также для оказания услуг ранней помощи для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные образовательные организации (от 0 до 3 лет). Для 1 846 детей с ограничениями здоровья, в том числе 447 детей-инвалидов, созданы условия для получения услуг дошкольного образования в группах компенсирующей, комбинированной, общеразвивающей направленности, группах кратковременного пребывания. В рамках реализации мероприятий госпрограммы «Доступная среда» для детей с ОВЗ созданы условия еще в 5 детских садах автономного округа. Таким образом, 30 дошкольных организаций (18%) могут полноценно оказывать услуги детям с проблемами в здоровье.

По итогам участия в IV Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» детский сад «Кристаллик» г. Салехарда вошёл в десятку лучших образовательных организаций России по созданию условий инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью.

На Ямале обеспечена реализация Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года. Муниципалитетами организована работа по психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи 246 детям раннего возраста как в условиях детского сада: группы кратковременного пребывания, центры игровой поддержки раннего развития детей, консультативные пункты, лекотеки. Семьи детей, не посещающих детский сад, охвачены домашним обучением, ведётся просветительская, клубная деятельность. Так, детский сад «Ёлочка» г. Надыма реализовал проект «Обновление модели психолого-педагогической поддержки семей Надымского района, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, на основе интеграции

³ Постановление Правительства ЯНАО от 25 декабря 2013 года N 1132-П «Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа "Развитие образования на 2014-2024 годы" (с изменениями на 5 июля 2019 года) <http://docs.cntd.ru/document/412700982>

Консультационного центра и Лекотеки с применением дистанционных форм». На средства федерального гранта приобретены современные программно-дидактические комплексы для совершенствования работы консультационного центра и лекотеки. Опыт инновационной деятельности вошел в сборник «Лучшие практики субъектов Российской Федерации по развёртыванию сети центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3, и детьми с особыми образовательными потребностями».

По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» 19 муниципальных дошкольных организаций городов Салехард, Новый Уренгой, Ноябрьск и Губкинский, Красноселькупского, Пуровского, Надымского, Приуральского, Тазовского районов вошли в тысячу лучших детских садов России.

В округе ежегодно проводится конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа. В 2019 году в рамках 5 основных направлений по 13 номинациям распределено 28 грантов на общую сумму 14 миллионов рублей. В число организаций-победителей вошли 5 организаций дошкольного образования (5 проектов по 500 тыс. рублей). Инновационные проекты направлены на создание образовательной среды для детей раннего возраста (до 3 лет), в том числе с ограниченными возможностями здоровья; на организацию предшкольной подготовки детей в условиях кочевья; на создание условий для деятельности консультационных центров для оказания помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье; на реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ по развитию технического и естественнонаучного творчества детей.

Отличительной особенностью Ямало-Ненецкого автономного округа как одного из субъектов Российской Федерации является то, что достаточно большое количество коренного населения ведет кочевой либо полукочевой образ жизни, выбирая в качестве основного вида деятельности охоту, рыболовство, оленеводство (60% кочующего населения страны приходится на Ямало-Ненецкий автономный округ). Среди коренных и малочисленных народов Севера, проживающих на территории ЯНАО, 13 тысяч человек по настоящее время ведут кочевой образ жизни. В тундре вместе с родителями проживают более 4 000 детей, из них до года - более 500.

Постоянное передвижение тундровиков, смена местоположения стойбища не позволяют детям в этих семьях получать услуги дошкольного образования по причине отдаленности детских садов от традиционных мест касланий, что в свою очередь неблагоприятно сказывается на успешности их обучения в общеобразовательных организациях. Причинами неуспешности являются слабое владение русским языком, отсутствие элементарных знаний об окружающей жизни в масштабах страны и мира.

Поиски решения проблемы привели к внедрению и развитию на территории автономного округа такой альтернативной формы дошкольного образования, как «кочевая» группа кратковременного пребывания детей, и в целом, к разработке и реализации регионального проекта «Кочевая школа»,

направленного на создание условий для организации учебно-воспитательного процесса для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих кочевой и (или) полукочевой образ жизни, посредством функционирования групп кратковременного пребывания детей в местах кочевий или организацию работы выездных педагогов.

Ямальский проект уникален по многим характеристикам: отсутствуют противоречия с федеральной нормативной базой, разработаны вариативные формы организации образовательного процесса; закреплён повышающий коэффициент за разъездной характер работы педагогическим работникам, обучающим детей, ведущих кочевой образ жизни; ведётся обучение кочевых учителей и воспитателей; организована консультативная и психологическая поддержка семей, появилась возможность охвата вариативными формами кочевого образования всех обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера автономного округа, ведущих совместно с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни.

Сегодня на территории Ямала предоставляют образование в местах кочевий 22 образовательных организации: 17 детских садов и 5 школ, разработано 18 моделей кочевого образования. С учетом предшкольной подготовки в летний период охват детей образовательными услугами достигает почти 500 человек.

Ямальский опыт организации деятельности «кочевых» дошкольных групп обобщен и опубликован Региональным институтом развития образования в сборнике «Организация деятельности кочевых дошкольных групп кратковременного пребывания для детей, ведущих с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, как одна из новых форм образовательных услуг населению»⁴.

Региональная практика по организации образования в местах кочевий отмечена в числе лучших на заседании Госсовета (г. Москва, 23 декабря 2015 года). Опыт реализации проекта был представлен на XV сессии Постоянного форума ООН по вопросам коренных народов (США, г. Нью-Йорк, май 2016 года).

Несмотря на активную работу по развитию вариативных и альтернативных форм дошкольного образования («кочевых» групп, групп раннего развития, семейного воспитания, кратковременного пребывания, предшкольной подготовки), сохранилась потребность в строительстве новых дошкольных организаций и развитии частного сектора по предоставлению услуг дошкольного воспитания.

На территории Ямало-Ненецкого автономного округа в целях реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», включенного в национальный проект «Демография», запланированы мероприятия по созданию дополнительного числа мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях автономного округа в 2019-2021 годы.

⁴ http://www.yamaledu.org/activity/regional_development/kochevoe-obrazovanie/bank-luchshih-praktik-po-organizacii-kochevogo-obrazovaniya/

Создание дополнительных мест реализуется путём строительства и реконструкции 28 объектов дошкольного образования в рамках реализации Адресной инвестиционной программы Ямало-Ненецкого автономного округа (АИП ЯНАО), заключения концессионных соглашений и соглашений с частными инвесторами о проектировании и строительстве детских садов, а также за счет использования внутренних ресурсов системы образования (проведение ремонтных работ (капитального и текущего) в помещениях функционирующих образовательных организаций (110 мест), уплотнение дошкольных групп детских садов в соответствии с нормами СанПиН (52 места), открытие групп кратковременного пребывания детей, в том числе «кочевых» (46 мест). В целом в 2019 году предусмотрено создание в 19 образовательных организациях 543 дополнительных мест для дошкольников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе 330 мест для детей до 3 лет.

В марте 2019 года в г. Надым состоялось торжественное открытие нового детского сада «Газовичок» на 330 мест, в котором разместились 18 групп для детей от одного года до семи лет. Дошкольное учреждение построено в рамках инвестиционной программы ООО «Газпром добыча Надым». В июне введен в эксплуатацию детский сад «Умка» в г. Губкинский на 330 воспитанников или 19 групп. До конца года планируется ввести в эксплуатацию ещё 2 объекта дошкольного образования - инклюзивный детский сад «Винклюзия» в г. Новый Уренгой на 200 мест (АИП ЯНАО/Частный инвестор ООО «Винтерсхалл Холдинг ГмбХ» Германия) и детский сад на 40 мест в пос. Азовы Шурышкарского района (АИП ЯНАО).

На Ямале реализуется амбициозный социальный проект – практически всех детей, воспитывающихся в детских садах, в ближайшее время планируют перевести в комфортные современные здания. На этой важной задаче акцентировал внимание глава региона Дмитрий Артюхов в ежегодном докладе о положении дел в округе. Планируется к вводу в эксплуатацию в 2020 году 25 детских садов на 5,4 тыс. проектных мест. Чтобы решить проблему оперативно, 7 детских садов в регионе будет построено на условиях муниципально-частного партнерства. После того как большая стройка завершится, Ямал выполнит майский указ президента о ликвидации очереди в детские сады для юных северян от 1,5 до 3 лет.

Как доказал Нобелевский лауреат в области экономики Джеймс Хекман, инвестиции в раннее развитие дают большую отдачу, чем инвестиции в более старшие возраста. Инвестируя в дошкольное образование, округ вкладываются в будущий экономический рост, более справедливое общество и процветание для всех.

Данный опыт предложен к рассмотрению и дальнейшему изучению в качестве позитивной практики формирования региональных программ развития и территориального планирования сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с учетом демографического прогноза в рамках реализации проектных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации.